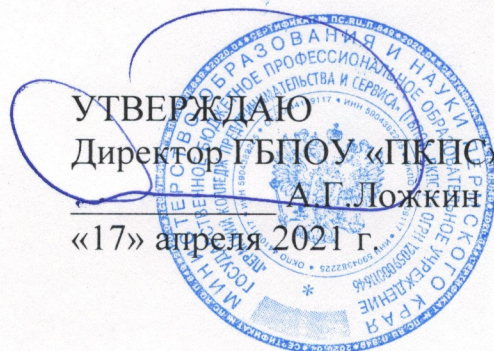


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Педсоветом
(протокол № 5 от 15.04.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПКНС»
А.Г. Ложкин
«17» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
по состоянию на 01 апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2. Структура и система управления	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся	
2.2. Качество подготовки	
2.2.1. Результаты приема	
2.2.2. Уровень подготовки	
2.2.2.1. Результаты промежуточной аттестации	
2.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации	
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	
3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС	
3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКР	
3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями	
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	
4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	29
4.1 Организация воспитательной работы	
4.2 Развитие потенциала колледжа	
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	42
Часть 2. Информационная часть	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46

ВВЕДЕНИЕ

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности образовательной организации и обеспечить открытость и доступность информации о деятельности организации.

Руководством колледжа разработан план-график проведения самообследования. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования (Приложение 1).

В ходе самообследования было проверено содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, условия их реализации. Проведена оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Форма собственности: государственная собственность субъекта РФ Пермский край.

Организационно–правовая форма: государственное учреждение.

Учреждение создано на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1330 путем реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой колледж предпринимательства» (ГБПОУ ККП) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» (ГБПОУ «ПТПТД») в форме слияния и создания на базе реорганизуемых учреждений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПКПС».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11; 614068, г. Пермь, ул. Пермская, 226.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 6794 серия 59Л01 № 0004765, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 265 серия 59А01 № 0001602, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 03 марта 2020 г. № СЭД-26-01-06-183.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Организационная структура ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» (Приложение 2) представляет собой комбинированную модель управления организацией, т.к. в структуре присутствуют и линейно-функциональная, и матричная организация управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет – директор, права, и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Управление ГБПОУ «ПКПС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «ПКПС».

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллективные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), управляющий совет, педагогический совет.

Все должностные инструкции, составлены на основании типовых должностных инструкциях и утверждены директором.

Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учтено мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию локальных актов, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Вывод: Система управления в колледже позволяет создать соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Нормативная и организационно-распорядительная документация в колледже соответствует действующему

законодательству и Уставу колледжа, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся

Колледж ведет подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2020 году по очной форме составило 922 человек, по заочной форме – 51 человек. Общий контингент обучающихся на 01 января 2021 г. составляет 2505 человека, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 870 человек. Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 35%.

Контингент обучающихся по профессиям, специальностям на 01 января 2021 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)				
1	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	79
2	Парикмахер	11 кл.	10 мес.	25
3	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	83
4	Мастер печатного дела	9 кл.	3 г. 10 мес.	48
5	Электромонтажник - наладчик	9 кл.	3 г. 10 мес.	42
ИТОГО:				277
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)				
1	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	40
2	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	4
3	Парикмахер	11 кл.	10 мес.	1
4	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	4
5	Мастер печатного дела	9 кл.	3 г. 10 мес.	1
6	Электромонтажник – наладчик	9 кл.	3 г. 10 мес.	3
ИТОГО:				53
ВСЕГО по программам ППКРС:				
330				
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	100
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	122
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	54
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	94
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	102
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	92

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
7	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	50
8	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	140
9	Техника и искусство фотографии	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
10	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	74
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	192
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл.	1 г. 10 мес.	20
13	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	75
14	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	22
15	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	47
16	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	50
17	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	49
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	50
ИТОГО:				1358
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	34
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	118
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	33
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	6
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	41
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	85
7	Прикладная эстетика	11 кл.	2 г. 10 мес.	6
8	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	91
9	Реклама	11 кл.	2 г. 10 мес.	6
10	Сервис дом. и ком. хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	7
11	Техника и искусство фотографии	9 кл.	2 г. 10 мес.	53
12	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	77
13	Туризм	11 кл.	1 г. 10 мес.	4
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	9
15	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл.	1 г. 10 мес.	1
16	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	89
17	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	21
18	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	19
19	Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г. 10 мес.	17
20	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	4
21	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	6
22	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	1
ИТОГО:				728
ВСЕГО по программам ППССЗ:				2090
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	13
2	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	20
3	Печатное дело	9 кл.	4 г. 10 мес.	2
4	Печатное дело	11 кл.	3 г. 10 мес.	12
5	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	42
ИТОГО:				89
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:				2505

Отсев обучающихся за 2020 год составляет 16%. Отчисление по причине неуспеваемости составляет 4%, а 12% отчислены по собственному желанию. Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неуважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством, со сменой места жительства, по семейным обстоятельствам.

Вывод: *Общий контингент обучающихся по всем программам и формам обучения высокий в результате реорганизации Учреждения.*

2.2. Качество подготовки

2.2.1. Результаты приема

Прием на обучение в 2020 году за счет средств бюджета Пермского края осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки №СЭД-26-01-06-662 от 22.09.2018:

Прием обучающихся на первый курс по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края согласно установленных контрольных цифр приема представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Результаты приема в 2020 г. (бюджетная форма обучения)

№	Специальность, профессия	Базовое образование	КЦП	Количество абитуриентов, подавших заявления на поступление			Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата абитуриентов
				Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"		
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	25	188	5	2	7,5	4,4
2	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	25	141	3	1	5,64	4,36
3	Документационное обеспечение управления, архивоведение	11 кл.	25	102	3	0	4,08	4,04
4	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	25	335	7	1	13,40	4,60
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	50	248	3	1	4,96	4,47
6	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	50	135	2	1	2,7	3,5
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	25	42	2	0	1,68	3,94
8	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	50	328	6	0	6,56	4,04
9	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	10	84	0	0	8,40	3,99
10	Туризм	9 кл.	25	367	2	0	14,68	4,13
11	Гостиничный сервис	9 кл.	50	341	14	0	6,82	4,10
12	Парикмахерское искусство	9 кл.	50	115	8	1	2,30	3,84
13	Прикладная эстетика	9 кл.	25	205	6	0	8,20	4,07
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Ювелир	9 кл.	25	145	4	0	5,8	3,7
2	Парикмахер	9 кл.	25	161	6	2	6,44	3,80
3	Парикмахер	11 кл.	25	52	2	0	2,08	3,93
	ИТОГО		510	2909	73	9	5,7	3,8

Таблица 3 – Результаты приема в 2020 г. (внебюджетная форма обучения)

№	Специальность, профессия	Базовое образование	КЦП	Количество абитуриентов, подавших заявления на поступление			Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата абитуриентов
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	Информационные системы и программирование	9 кл.	15	20	1	0	1,3	3,80
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	25	29	0	0	1,16	3,54
3	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	25	45	1	0	1,80	3,57
4	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	25	26	0	0	1,04	3,50
5	Техника и искусство фотографии	9 кл.	25	47	1	0	1,88	3,88
6	Реклама	9 кл.	25	95	2	0	3,80	4,03
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Графический дизайн	9 кл.	25	79	1	0	3,16	3,91
ИТОГО			150	321	6	0	2.14	3,7

Самый большой конкурс (бюджетная форма обучения) на специальностях 43.02.10 Туризм -14,68 человек на место, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 13,4 человек на место, по внебюджетной форме обучения – по специальности 42.02.01 Реклама – 3,80 человек на место.

Наименее востребованные у абитуриентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1,68 человек на место, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 2,04 человек на место.

Такой эффективный результат работы приемной комиссии колледжа – эффективная профориентационная работа, направленная на формирование качественного контингента обучающихся колледжа

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом, включающем в себя мероприятия, сроки их проведения, ответственных за исполнение. В 2020 г. были проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;

- организация подготовительных курсов, обеспечивающих подготовку граждан к поступлению в колледж на специальности, требующие определенных творческих способностей;
- проведение Недели открытых дверей и экскурсий по колледжу;
- реклама колледжа в средствах массовой информации;
- изготовление рекламных средств на различных носителях;
- проведение мастер-классов для учащихся школ;
- проведение профессиональных «проб» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в чемпионатах рабочих профессий WSR;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- размещение информации для абитуриентов на сайте колледжа и информационном стенде «Абитуриенту»;
- консультирование абитуриентов.

Вывод: государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено в полном объеме.

2.2.2. Уровень подготовки

2.2.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций по всем циклам ППССЗ и ППКР в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Комплекты диагностических материалов по дисциплинам, МДК включают в себя задания в тестовой форме и компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) по профессиональным модулям (ПМ).

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2018-2019 учебного года и I полугодие 2019-2020 учебного года приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2019-2020 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	78	х	х	95	98
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98	98	95	96
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98	94	100	92	83
4	29.01.27	Мастер печатного дела	81	х	х	94	97
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	85	90	88	87	96
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	х	95	94	96	98
7	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	94	91	86	92	97
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87	89	84	83	95
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
9	42.02.01	Реклама	93	94	93	99	99
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
10	43.02.10	Туризм	86	97	100	95	100
11	43.02.11	Гостиничный сервис	82	98	100	97	98
12	43.02.02	Парикмахерское искусство	86	95	100	96	98
13	43.01.02	Парикмахер	91	95	99	96	99
14	43.02.04	Прикладная эстетика	72	84	98	87	89
15	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	88	100	100	90	100
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	95	90	91	97
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	97	97	94	98	98
18	54.01.02	Ювелир	84	х	х	93	96
19	54.02.08	Техника и искусство фотографии	98	96	95	99	98

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	х	х	х	95	98
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98	98	95	96
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98	94	100	92	83
4	29.01.27	Мастер печатного дела	х	х	х	94	97
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	85	88	84	87	96
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	х	95	95	95	97
7	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	95	93	88	93	97
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87	86	85	90	96
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
9	42.02.01	Реклама	89	81	82	97	97
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
10	43.02.10	Туризм	88	64	х	96	90
11	43.02.11	Гостиничный сервис	100	90	99	94	95
12	43.02.02	Парикмахерское искусство	94	88	97	92	90
13	43.01.02	Парикмахер	85	99	99	92	97
14	43.02.04	Прикладная эстетика	97	79	х	82	84
15	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	98	79	85	87	87
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	94	91	93	97
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	96	96	87	91	91
18	54.01.02	Ювелир	84	х	х	93	96
19	54.02.08	Техника и искусство фотографии	96	87	89	80	85

Вывод. В ходе самообследования выявлено, что по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Парикмахерское искусство» результаты подготовки обучающихся повысились по сравнению с предыдущим учебным годом по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. В то же время по профессиональным модулям результаты подготовки обучающихся ниже

показателей предыдущего учебного года. Причиной такого результата стал вынужденный перевод изучения междисциплинарных курсов на удаленный режим работы в связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции, а также сложность практических навыков их профессиональной деятельности.

2.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. Государственная итоговая аттестация впервые проводилась в удаленной режиме. В 2020 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям представлены в таблице 5.

Таблица 6 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100	100	95
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	67
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	93
4	38.02.02	Операционная деятельность в логистике	100	100	91
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	92
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских	100	100	94

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
		товаров			
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	100	100
8	54.02.08	Техника и искусство фотографии	100	100	84
9	54.01.02	Ювелир	100	100	76
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
10	42.02.01	Реклама	100	100	100
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
11	43.02.02	Парикмахерское искусство	100	100	92
12	43.02.04	Прикладная эстетика	100	100	96
13	43.02.10	Туризм	100	100	83
14	43.02.11	Гостиничный сервис	100	100	89
15	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100	100	77
16	43.01.02	Парикмахер	100	100	93
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
17	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	100	100	91

Вывод: Результаты ГИА показывают высокий уровень выпускников освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 89%.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями колледжа ежегодно по состоянию на 01 октября

текущего года для дальнейшего анализа.

Всего 570 выпускников, из них:

246 чел. - число трудоустроенных выпускников;

79 чел. - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

35 чел. - число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

185 чел. - число выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях. Практика показывает, что выпускники колледжа, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс.

В характеристиках социальные партнеры отмечают, что выпускники отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- анализ рынка труда г. Перми и Пермского края и сбор заявок на подготовку кадров по профилю колледжа от конкретных работодателей региона;
- поиск новых предприятий – партнеров. В текущем году заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями: ООО Пермский завод электрооборудования «Кама», ГК «Линия-7», ГК «Автоматизация учета», Пермская печатная фабрика - филиал АО "Гознак",

- участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах, направленных на работу по трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, выставка «Образование и карьера», семинар «День карьеры» и т.п.;
- проведение консультационных часов с обучающимися выпускных групп: «Как правильно написать резюме», «Как правильно пройти собеседование», «Как трудоустроиться без опыта работы», «Составление портфолио»;
- проведение открытых уроков «Технология продаж» совместно с предприятиями ООО «Тортолино», ООО «Агроторг».
- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы), оформление и обновление информационных стендов по трудоустройству

К окончанию обучения примерно 50% выпускников уже работают или знают место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 7

Таблица 7 – Востребованность выпускников за 2020 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2020 г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020 г/2019 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
1	Земельно-имущественные отношения	21	62/61	МКУ «Управление ЖКХ, земельно-имущественных отношений и архитектуры Кондратовского СП» ФГУП «Управление Росреестра по Пермскому краю», ООО «Западно-Уральский институт экспертизы, оценки и аудита», ФГУП «Центр технический инвентаризации и кадастровой оценки ПК», ИП Хорева Светлана Валерьевна
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	75/65	ООО «Семья», ООО «Алендвик», ООО «Лента», ООО «Агроторг», ООО «М. Видео»
3	Коммерция (по отраслям)	41	61/74	
4	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	53	35/57	ООО Виб-Сервис ООО Максимум комфорта ТСЖ Ленина,10 ООО "ПМУП" Городское коммунальное и тепловое хозяйство»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2020 г.		
		Выпуск	% трудоустрой ства 2020 г/2019 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				ООО УК "Кедр", УК Прикамья ,ТСЖ "Хрустальная" ООО «РесурсКом – Инвест», ООО «ЖилКомСтандарт», МКУ «Управление ЖКХ, земельно– имущественных отношений и архитектуры Кондратовского сельского поселения», ООО «УК «ПрофиГрадСервис»
5	Операционная деятельность в логистике	22	68/68	ООО «Терра-Моторс», ГК «Линия 7», ГК «Автоматизация учета – Информ», ООО «Агроторг», Логистическая компания «АСГ»
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	64	МБУ «Архив города Перми», АНО ДПО «Институт инновационных технологий», ООО «УК «Алендвик», ООО «Западно–Уральский институт экспертизы, оценки и аудита», Комитет ЗАГС Пермского края
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72	ООО «Терра – Моторс», ООО «Северная корона», ООО «Агроторг», Группа компаний «Линия 7», Группа компаний «Автоматизация учета», ООО «Ресурс ком Инвест»
8	Ювелир	18	83/75	ООО «Сереброника», ООО ЮК « Мидас- Пермь; ООО «Голд-Коралл». ОАО «Московский ювелирный завод»
9	Дизайн (по отраслям)	58	40/62	ООО РПГ " Estetica" дизайн - студия Валерии Масловой ООО" Конто" ООО «Крафт» ООО «Арт-ремесло» ООО «Миллиметр» ООО СКС Пермь ООО Интер ООО Астера
10	Реклама	34	56/62	ООО «АйМедиа» ООО «Меркурий» ООО»Призма» Рекламный центр «Витамин» ООО»Ура» ООО «Северная корона» ООО Be Trendy
11	Парикмахерское искусство	37	43/35	Сеть салонов «Каре»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2020 г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020 г/2019 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
12	Парикмахер	43	26/37	Салон красоты «Эдем» Салон-парикмахерская «Вербена» Парикмахерская «Мила» Салон красоты «Стрижка за стрижкой» Семейная парикмахерская «Мама, папа, я» Студия красоты «180 ⁰ » Семейная парикмахерская «Веселая расческа» Салон «Территория красоты» Салон «Бьюти-хайрс»
13	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	33/61	ООО "Елизавета" Меховой салон «Шевро» Швейное ателье «ElenaFabiani» Ателье «Aksenteva LINGERIE» Ателье «Ирга» Арт-салон «Аншлаг» ООО «МАКСИСПОРТ» Ателье ИП Скобелева К.В. Компания "PRIME SPORT"
14	Техника и искусство фотографии	37	24/56	Семейный развлекательный центр «Октябрь» ООО Laboratory ООО Карамель Фотостудия «Coolzoom» ООО «Альянс» фотостудия «Focus» ООО «9 на 12» Сеть фотосалонов «5 минут»
15	Гостиничный сервис	28	14/58	ООО "Отель "Виконт" Крым, Гостевой дом «Леди» ИП Махнева В.Е. «Премьер-отель АМАКС» ООО «Гамма» отель «Жемчужина» ООО «Евро отель» Отель «Дягилев» Отель «Альберго» ООО «Отель «Виконт» Хостел «Мой мир» Отель «Астор» Отель «Жемчужина»
16	Прикладная эстетика	23	65	Салонкрасоты «Соблазн», АEnails студия маникюра и педикюра Салон красоты «Ягода»
17	Туризм	36	36/59	ИП Гомзякова Н.А., т/а «География» Т/а «Фенист-тревэл»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2020 г.		
		Выпуск	% трудоустрой ства 2020 г/2019 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				т/а «Парус», т/ф «Гранат», ООО «Пермское бюро путешествий», ООО «Турлидер», курорт «Ключи», ООО «Чемодан», ООО «Лоция», ООО «Зеленый ветер», ООО «Пермский центр отдыха и туризма», «Финист трэвел», ООО «Золотой Компас тур», ООО «Саквояж», ООО «Планета тур», ООО «Лучшее», ООО «Лагуна тур», Крым т\ф "Ариадна", г. Анапа тгс"Солнечный"
	итого	570	43/49	

Вывод. За отчетный период произошло снижение показателей трудоустройства выпускников на 6 %. Наблюдается стабильный спрос на выпускников по специальностям/профессиям «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике», «Ювелир», «Парикмахерское искусство», значительное снижение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом отмечается по специальностям: «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Дизайн», «Реклама», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Техника и искусство фотографии», «Гостиничный сервис», «Туризм». Считаем, что это связано с пандемией коронавируса и введенных из-за нее ограничений на рынке труда.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, график учебного процесса.

Структура учебных планов по ППССЗ и ППКР соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к программам по специальностям и профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- программы государственной итоговой аттестации;
- картотека обеспеченности учебной и методической литературы;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические разработки: рабочие тетради, конспекты лекций, поурочные папки и т.д.

ППССЗ и ППКР в части содержания согласованы с работодателями, что подтверждено актами согласования.

Нормативный срок, структура и условия реализации образовательных

программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (табл. 9).

Таблица 9 – Соответствие структуры и условий реализации программ требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ				
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	соответствует
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	соответствует	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
11	42.02.01	Реклама	соответствует	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ				
12	43.02.10	Туризм	соответствует	соответствует
13	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует	соответствует
14	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует	соответствует
15	43.01.02	Парикмахер	соответствует	соответствует
16	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует	соответствует
17	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
19	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует
20	54.02.08	Техника и искусство	соответствует	соответствует

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППСЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППСЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
		фотографии		
21	54.01.02	Ювелир	соответствует	соответствует
22	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует	соответствует

Содержание и условия организации обучения студентов с инвалидностью определены адаптированной образовательной программой по дисциплине «Физическая культура».

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с работодателем, утверждены заместителем директора по УР. Соответствие качества контрольно-оценочных средств, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Качество контрольно-оценочных средств

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ			
11	42.02.01	Реклама	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ			
12	43.02.10	Туризм	соответствует
13	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
14	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует
15	43.01.02	Парикмахер	соответствует
16	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует
17	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
19	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует
20	54.02.08	Техника и искусство фотографии	соответствует
21	54.01.02	Ювелир	соответствует
22	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует

Вывод: Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

На период самообследования обеспеченность контрольно-оценочными средствами составляет 100 %.

Для совершенствования учебного процесса требуется завершить создание учебно-методического сопровождения (методические рекомендации по выполнению практических работ) для реализации ФГОС СПО по специальности «Прикладная эстетика».

3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ПКР

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 94 человека, в том числе 85 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и

специалисты с достаточно высоким профессиональным уровнем, среди штатных сотрудников: два кандидата наук, преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 23,5 %, а имеющие государственные и ведомственные награды – 21% от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю,

Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- ✓ Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1;
- ✓ Ученая степень «Кандидат технических наук» – 1;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения» – 3;
- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- ✓ Знак отличия «Отличник просвещения работников сферы образования» - 1;
- ✓ Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 13;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения» – 3;
- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки ПК - 20;
- ✓ Почетная грамота Департамента образования Пермской области – 3;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования и науки ПК – 2;
- ✓ Орден В.И.Ленина «Союза художников СССР» – 1.

Средний возраст педагогических работников 46,5 лет, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит и от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 35% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения

квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период до 2022 г.

Таблица 11 – Сведения о преподавательском составе на январь 2021 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		52
в том числе:	высшая квалификационная категория	23,5
	первая квалификационная категория	28,5
Количество преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		100

В колледже много внимания уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: систематически проводимые семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

Педагоги колледжа активно участвуют в мероприятиях движения WorldSkills.

Таблица 12 – участие педагогов в движении WorldSkills

№ п/п	Наименование компетенции (WSR)	ФИО
Сертифицированные эксперты «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»		
1.	Парикмахерское искусство	Юкина Александра Алексеевна
2.	Предпринимательство	Сазонова Татьяна Владимировна
3.	Технологии моды	Дружинина Светлана Сергеевна
4.	Ювелирное дело	Федотов Владимир Александрович
Эксперты с правом проведения региональных чемпионатов		

№ п/п	Наименование компетенции (WSR)	ФИО
«Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»		
5.	Администрирование отеля (главный эксперт)	Толокнова Надежда Васильевна
6.	Графический дизайн (главный эксперт)	Хомякова Ксения Евгеньевна
7.	Парикмахерское искусство (главный эксперт)	Аллахвердиева Саядэ Нариман-кызы
8.	Технологии моды	Горбунова Галина Вячеславовна
9.	Эстетическая косметология (главный эксперт)	Плаксина Людмила Геннадьевна
10.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Шигапова Оксана Руслановна
11.	Ювелирное дело (главный эксперт)	Балюк Василиса Владимировна
Эксперты с правом проведения оценки демонстрационного экзамена по стандартам (Worldskills Russia)		
12.	Графический дизайн	Аитова Елена Николаевна
13.	Парикмахерское искусство	Аллахвердиева Саядэ Нариман-кызы
14.	Парикмахерское искусство	Субботина Евгения Олеговна
15.	Парикмахерское искусство	Юкина Александра Алексеевна
16.	Предпринимательство	Велиева Сусана Рауфовна
17.	Ювелирное дело	Савич Ирина Вячеславовна
18.	Ювелирное дело	Липатникова Татьяна Юрьевна
19.	Ювелирное дело	Дудар Лариса Ивановна
20.	Ювелирное дело	Курбатов Михаил Юрьевич
21.	Ювелирное дело	Филиппов Николай Михайлович
Эксперты «Абилимпикс»		
22.	Парикмахерское искусство (главный эксперт)	Аллахвердиева Саядэ Нариман-кызы
23.	Парикмахерское искусство	Юкина Александра Алексеевна
24.	Технологии моды (главный эксперт)	Дружинина Светлана Сергеевна
25.	Технологии моды	Горбунова Галина Вячеславовна
26.	Торговля (главный эксперт)	Бурунова Наталья Владимировна
27.	Экономика и бухгалтерский учет (главный эксперт)	Собянина Людмила Юрьевна
28.	Ювелирное дело	Федотов Владимир Александрович
29.	Торговля	Савастеева Марина Михайловна
30.	Предпринимательство	Липатникова Татьяна Юрьевна
31.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Шигапова Оксана Руслановна
32.	Обработка текста	Галицкая Елена Павловна

Вывод: Качество кадрового потенциала соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом,

печатными и электронными изданиями

Факультет дизайна и сервиса

Общий фонд библиотеки составляет 13213 экземпляров, из них:

основной фонд (учебный и дополнительный) – 10503 экземпляров;

периодика – 171 журнал;

нормативная документация – 75 экземпляров;

электронные издания – 3485 экземпляров (ЭБС «Юрайт»: направление спо)

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

На факультете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал библиотеки, оснащенный 5 компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", 1 ч/ б принтер- копир-сканер TASKalfa 1800.

Обеспечение библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями представлено в таблице 12.

Таблица 13 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
<i>Общеобразовательный цикл</i>	2826	444	6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	1206	700	1,7
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	816	444	2
<i>Профессиональный цикл</i>			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	687	90	10,5
Дизайн (по отраслям)	799	154	5,1
Реклама	744	117	6,4
Графический дизайн	39	40	1
Техника и искусство фотографии	256	59	4,3
Туризм	456	52	8,8
Гостиничный сервис	416	77	5,4
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	320	44	7,3
Парикмахерское искусство, Парикмахер	953	112	8,5

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Прикладная эстетика	334	133	2,5

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 11 экз.
- Дизайн (по отраслям) – 49 экз.
- Реклама – 10 экз.
- Графический дизайнер – 9 экз.
- Техника и искусство фотографии – 5 экз.
- Туризм – 18 экз.
- Гостиничный сервис – 15 экз.
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 31 экз.
- Парикмахерское искусство. Парикмахер – 14 экз.
- Прикладная эстетика – 27 экз.

Доля обеспеченности (укомплектованности) печатными и /или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 75 %.

Факультет предпринимательства:

Общий фонд библиотеки составляет 11213 экз., из них:

- основной фонд (художественная и отраслевая лит.) – 3652 экз.;
- учебная литература (учебники, учебные пособия, методическая литература) – 7174 экз.;
- периодика – 259 экз.;
- электронные документы – 128 экземпляра.

Подключение к электронно-правовой системе «Консультант +»

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

На базе библиотеки факультета предпринимательства имеется:

1. Читальный зал на 30 посадочных мест

Оснащение:

- 5 компьютеров с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для работы обучающихся, 2 компьютера для библиотекаря (подключены к принтерам),
 - цифровой флипчарт с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 1 ч/б принтер – hp Laserjet 1 200, 1 ч/ б принтер- копир-сканер TASKalfa 3 500 i, 1 цветной принтер-копир-сканер biZhud C227
2. Книжное хранилище

Обеспечение библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями представлено в таблице 14.

Таблица 14 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
<i>Общеобразовательный цикл</i>	2226	386	6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	688	590	1
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	411	395	1
<i>Профессиональный цикл</i>			
Ювелир	497	87	6
Мастер печатного дела	311	49	6
Электромонтажник-наладчик	276	45	6
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2133	222	9
Коммерция (по отраслям)	3060	243	12
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1630	102	15
Экономика и бухгалтерский учет	1267	66	19
Информационные системы и программирование	263	17	10
Операционная деятельность в логистике	1593	96	16
Земельно-имущественные отношения	1458	55	26
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1344	51	26
Печатное дело	311	14	22

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

- Товароведение продовольственных товаров – 60 экз.
- Делопроизводство – 21 экз.
- Справочник секретаря и офис-менеджера – 50 экз.
- Секретарь - референт – 12 экз.
- Современные технологии делопроизводства и документооборота – 6 экз.
- Юный художник – 60 экз.
- Бухгалтерский учет – 6 экз.
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель – 24 экз.
- Полиграфия – 10 экз.
- Русский язык и литература для школьников и учителей – 10 экз.

***Вывод:** В целом, благодаря ЭБС «Юрайт», состояние учебно-методического обеспечения колледжа может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям и профессиям. Но необходимо обновить фонд основной и дополнительной учебной литературы и литературы профессиональных модулей, изданной за последние 5 лет.*

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Таким образом, алгоритм деятельности колледжа по совершенствованию системы качества образования состоит в следующем:

разработать, документировать, внедрить, поддерживать в рабочем состоянии, постоянно улучшать ее результативность и эффективность.

Регламентируется эта деятельность принятым в колледже «Положением о внутренней системе оценки качества».

Объектами мониторинга согласно этому Положению являются:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Профессиональное развитие педагогов
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Все мониторинговые мероприятия проводятся силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, педагоги, мастера производственного обучения, руководители групп.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний студентов. Текущий контроль проводится в виде

письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений студентов по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов СПО заявленных специальностей включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены и другие формы.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания ФГОС 3+ СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов. Полученные результаты заносятся в рейтинговые диагностические карты обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца размещаются на доске объявлений. Итоги ежемесячного рейтинга анализируются, обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях в присутствии директора колледжа, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в колледже осуществляется посредством

❖ исполнения «Плана внутреннего контроля на текущий учебный год». Контроль проводится с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности. Такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности

структурного подразделения, или частными (тематическими/персональными), в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;

❖ заслушивания на методическом или педагогическом совете колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса в колледже;

❖ отчетов педагогов о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса.

❖ контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;

❖ ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности студентов всех курсов образовательным процессом колледжа, а также специального опроса «Преподаватель глазами студентов», в котором ответы на сформулированные особым образом вопросы дают опосредованную характеристику качества организации образовательного процесса и проводимых педагогами учебных занятий.

Планирование корректирующих и предупреждающих действий включает:

- а) ранжирование выявленных проблем по их значимости;
- б) определение очередности их решения с учетом имеющихся возможностей;
- в) воздействие на характеристики процесса образования и его результаты.

В соответствии с уточненными стратегическими целями (с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и результатов ГИА) методическим или педагогическим советом колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала колледжа, о выделении материальных,

финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

К достоинствам внутренней системы контроля колледжа можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

4.ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, ее интеллектуальных, физических, нравственных и эстетических сторон, а также формирование общих и профессионально значимых компетенций будущего специалиста.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в приказ № 464», в 2020 г. в колледже разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии/специальности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации студентов.
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
3. Формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде.
4. Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.
6. Развитие самоуправления; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий определяющих преемственную последовательность достижения

конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания студентов.

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для **создания социокультурной среды** и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс колледжа строится в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Исходя из поставленной цели, определены основные направления воспитательной деятельности:

- Профессионально-трудовое воспитание студентов;
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Культурно-творческое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое воспитание студентов

Программа развития будущего специалиста основывается на разделении всех компетенций по ступеням их формирования и развития ценностно-смысловых ориентаций в профессии. При составлении перечня необходимых компетенций на каждой ступени карьеры учитываются не только профессиональные навыки, знания, умения, но при этом уделяется внимание индивидуально-личностным характеристикам, моделям поведения, ценностям и мотивации студента. Современный специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Формирование компетенций закладывается на первоначальных этапах и требует постоянной саморефлексивной работы от студента.

Цель программы: формирование исходных, общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций. Социализация личности, воспитание профессионала с качественной системой ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для развития индивидуально-личностных характеристик студентов.
2. Создание квазипрофессиональной среды обеспечивающей раннее включение в профессиональную деятельность.
3. Развитие ценностной мотивационной сферы.
4. Обучение профессиональным моделям поведения студентов.

Степень первичной адаптации (1 курс). У студентов формируются исходные, т.е. личностные компетенции через освоение навыков самопознания, самодиагностики, самооценки и раскрытия личностного потенциала, а также выделение проблемных зон, которые могут в будущем блокировать профессиональное развитие.

Степень общей и профессиональной адаптации (2, 3 курс). У студентов формируются общие и профессиональные компетенции через освоение способов социального взаимодействия с окружающими. Данный блок программы реализуется в рамках классных часов и часов, отведенных на профессиональный цикл.

Степень профессионализации (формирующая). Создаются условия, стимулирующие процесс формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, повышающих его конкурентоспособность. Данная степень реализуется в рамках стажировки студента на 2, 3 курсе.

Степень карьерно-адаптационная. Формируются профессиональные компетенции и специально-профессиональные компетенции. Данный блок реализуется в рамках программы учебной дисциплины «Психология делового общения», а также во время прохождения студентом преддипломной практики на последнем курсе обучения.

Выделение ступеней оправдано с точки зрения поэтапного развертывания процесса реализации программы, с учетом усложнения ее содержания, обеспечивающего преемственность всех этапов.

Профориентационная работа реализуется в процессе проведения мастер-классов, профессиональных проб для учащихся 8-х и 9-х классов школ г. Перми.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов

Целью этого направления воспитательной работы является: создание условий для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Формирование патриотического сознания, укрепление нравственных ценностей, гражданско-правовое воспитание студентов в колледже реализуется через проектную деятельность, направленную на исследование истории, культуры, традиций народов Пермского края и России, формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия и современных достижениях России. Под руководством преподавателей студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят мероприятия по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

На мероприятиях гражданско-патриотической направленности происходит определение уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности:

– «Уроки мужества», игра-эстафета «День защитника Отечества», проект «Настоящие герои», «День народного единства», «Воссоединение Крыма с Россией. В единстве наша сила!» (мероприятия, посвященные истории России, государственным праздникам);

– квест-игра «Дзержинский – Ленинский», Краевая игра «Победа за нами!», экскурсионный цикл «Чтобы помнили!», кинолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто», акция #живая_фотография, акция #лентапамятиПКПС, «Конкурс чтецов», «Мирная весна» (мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.);

- участие в учебных сборах допризывной молодежи;

Студенты принимают активное участие в проектах различного уровня:

- Всероссийский молодёжный кинофестиваль «Перерыв на кино»;
- международная акция «Тест по истории великой Отечественной войны»;
- акции: «Этнографический диктант -2020», «Окна Победы», «Письмо

Победы», «О победе поет вся страна!» и др.

Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную практику, является важным условием для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Под руководством Студенческого совета в колледже реализуются проекты, акции, мероприятия в следующих направлениях волонтерской деятельности: социальное, событийное, профилактическое. Активно развивается экологическое волонтерство: ребята наводят порядок на прилегающей территории города, организован сбор отработанных батареек. На вырученные средства от сдачи макулатуры, приобретается и высаживается цветочная рассада. В 2020 г. команда волонтеров факультета дизайна и сервиса заняла I место в Региональном конкурсе «Не проходи мимо» в номинации «Акция по профилактике употребления ПАВ среди молодежи». Проект, который ребята представили на конкурс, реализуется в колледже в рамках профилактического волонтерства.

С целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** обучающихся в колледже разработана комплексная программа профилактики девиантного поведения «Социализация обучающихся ПКПС». В программу включены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и культуры, на развитие правосознания несовершеннолетних и их законных представителей.

В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1.	Знакомство обучающихся Уставом колледжа, с правилами внутреннего распорядка
2.	Мониторинг. Анкетирование. Диагностические процедуры. Выявления обучающихся «группы риска»
3.	Добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и

№	Наименование мероприятия
	психотропных веществ
4.	Мероприятия просветительского характера, направленные на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде (Тренинг «Безопасный интернет», «Толерантность вокруг нас», классный час «Ответственность за проявление экстремизма и терроризма в РФ», беседа «Участие молодежи в несанкционированных акциях: возраст и меры ответственности»)
5.	Мероприятия просветительского характера, направленные на профилактику правонарушений, преступлений (беседы с инспектором ПДН: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Ответственность за курение, употребление спиртных напитков, наркотических веществ. Вовлечение н/л в употребление ПАВ. Незаконный оборот наркотических препаратов»)
6.	Организация и проведение психологических тренингов: «Умение сказать НЕТ», «Тренинг резистентности (устойчивости) к негативному опыту», «Формирование жизненных навыков», «Выстраивание личных границ», «Факторы риска, способствующие формированию зависимости» и др.
7.	Классные часы на темы: «Опасные удовольствия», «Причина одна, последствий – множество», «Разрушители жизни». Цикл бесед «Курить не модно!», «Привычки ЗОЖ или жизнь без наркотиков»,
8.	Мероприятия: «Урок безопасности», «Фотозабег», акция «Мир без наркотиков» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом,
9.	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
10.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (индивидуальные консультации, тренинги, беседы)
11.	Конкурс рефератов и учебных работ в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
12.	Работа в ЕИС «Траектория»
13.	Совместная профилактическая работа с субъектами системы профилактики
14.	Работа Совета профилактики
15.	Родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей по профилактике вредных привычек»
16.	Вовлечение обучающихся в спортивные и культурно-массовые мероприятия колледжа. Работа кружков, секций и факультативов.
17.	Семинар для руководителей групп: «Профилактика правонарушений». Цикл занятий «Час с психологом» и др.
18.	Научно-исследовательская конференция колледжа. Защита работы «Влияние табака на здоровье человека», «Спорт-сила», «Причины буллинга» и др.
19.	Разработка наглядной агитации на правовую тематику, социальной рекламы (по направлениям). Выпуск информационных листовок и стенгазет «Подросток и закон».

№	Наименование мероприятия
	Работа стенда «Стена гласности»

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. С 2020 г. кураторы учебных групп 1, 2 курсов заполняют ЕИС «Траектория», которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым ребенком, семьей закрепляется куратор (социальный педагог, психолог, руководитель группы), проводится социально-педагогическая, психологическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Количество обучающихся, состоящих в группе риска СОП:

1 полугодие 2020 г. – 35 человек;

2 полугодие 2020 г. – 62 человека.

Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в 2020 г. – 8.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в 2020 г. – 1.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа.

Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2020 году в колледже обучается 148 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа

детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

- **формирование личных дел;**
- установление порядка выплаты денежных средств;
- индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);
- консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации;
- предоставление бесплатного получения дополнительной профессии и др.

В 2020 г. в общежитии проживало 273 человека, из них 156 – в общежитиях, находящихся в оперативном управлении ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК».

Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов

Колледж имеет 3 спортивных зала и тренажерный зал, где проводятся занятия по гимнастике, теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу. Занятия по лыжной и конькобежной подготовке в зимний период проходят на базе спортивного комплекса «Локомотив», «Южный», стадион «Трудовые резервы».

Для формирования здорового образа жизни, развития физической культуры в колледже работают спортивные секции: **баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП**. Традиционно проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, шахматам, гиревому спорту, дартсу и др. А также спортивные мероприятия: зарядка «Бодрое утро», «Большие гонки», «Быстрее, выше, сильнее», «Стартинейджер» и др. Проводится просветительская работа о внедрении комплекса ГТО, о нормативах и порядке сдачи ГТО. Элементы многоборья ГТО включены в физкультурно - массовые мероприятия колледжа.

В 2020 г. колледж занял 1 место на региональном смотре-конкурсе на лучшую физкультурно-спортивную работу среди студентов ПОО. Студенты колледжа принимают участие в соревнованиях г. Перми и края.

Таблица 15. Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях

Соревнования уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования по лыжным гонкам	31.01.2020	10	участие
Краевые соревнования по баскетболу	29.02.2020 - 01.03.2020	14	участие
Соревнования по легкой атлетике Свердловского района г. Перми	15.10.2020	11	3 место
Соревнования по кроссфиту Свердловского района 13 ноября 2020 г.	13.11.2020	5	1 место 1 место 3 место
Региональный этап Всероссийского онлайн фестиваля «Трофи ГТО»	27.11.2020	5	Участие
Общекомандный зачет в XXVIII Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края	2019-2020 учебный год	-	2 место

Цели и задачи **социально-психологического сопровождения**: содействие личностному росту обучающихся, поддержание психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комфортной и благоприятной образовательной среды, оказание помощи студентам колледжа в профессиональном самоопределении, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для осваиваемой специальности/профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется в 5 направлениях:

Направления работы	Основные мероприятия
Просвещение	<p>Распространение психологических знаний в педагогической среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа региональной учебно-методической секции преподавателей УД «Психология», педагогов-психологов; – организация семинаров и практикумов, циклов занятий «Час с психологом» по темам: взаимодействие с суицидально-активными подростками; приемы психосаморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся нового приема и др. <p>Распространение психологических знаний в родительской среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование для родителей; – выступления на родительских собраниях. <p>Распространение психологических знаний в ученической среде, вооружение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования этих знаний на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по курсам «Психология общения», «Технология трудоустройства»; – научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии».

Направления работы	Основные мероприятия
Профилактика	<p>Программа адаптации первокурсников.</p> <p>Психологические тренинги, направленные на формирование у обучающихся собственной системы ценностей, позитивного отношения к себе и окружающему миру: «Что в жизни важно?», «Мои особенности. Принятие себя», «Цель. Как найти. Как достичь», «Я хозяин своих эмоций», «Толерантность вокруг нас», «Конструктивное поведение в ситуациях конфликта», «Умей сказать НЕТ», «Приемы психосаморегуляции» и др.</p> <p>Мероприятия, направленные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на профилактику наркомании, употребления ПАВ, курения табака; – на профилактику социально-обусловленных заболеваний; – на профилактику соматических заболеваний; – на безопасность жизнедеятельности; – на популяризацию ЗОЖ, занятиями спортом; – разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; – реализация программ профилактики деструктивных проявлений «Молодежь и закон», «Жить!» (профилактика суицидальной активности), «Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией»
Диагностика	<p>Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации, межличностных отношениях для проведения коррекционных мероприятий и консультаций на основе полученной информации</p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>
Коррекция	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросу руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии; – снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка обучающихся, имеющих суицидальную наклонность. Выявление в каждом конкретном случае факторов, приведших к усилению суицидальных мыслей, средовых факторов; – психокоррекция отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии обучающихся с низким уровнем учебно-познавательных навыков; – развитие личностного потенциала обучающихся, проведение психологического конкурса «Умей побеждать!», Олимпиады по психологии, психологических тренингов: «Я-лидер», «Личностный рост», «Гений общения», «Создание команды», «Секреты успешного публичного выступления», «Развитие коммуникативных и организаторских способностей»
Психологическая помощь, консультирование	<p>Оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, индивидуальная психокоррекционная работа, психологическая поддержка субъектов образовательного процесса</p>

Развитие студенческого самоуправления

Для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, повышения уровня социальной активности, поддержку социальных инициатив в колледже организована система соуправления. В составе системы соуправления входит: Студенческий совет, научное студенческое общество «Аргумент», активы групп, редакция газеты «ККП NEW'S».

Высшим органом Студенческого совета является общее собрание, которое состоит из Председателя совета, заместителя председателя, глав отделов и их членов, а также представителей от каждой учебной группы. В состав Студенческого совета входят отделы:

- Учебный;
- Спортивный;
- Универсальный;
- Добровольческий;
- Информационный;
- Совет общежития.

Под руководством Студенческого совета реализуется проект «Наставничество», целью которого является формирование комфортной социальной среды для успешной адаптации первокурсников к новым образовательным условиям. Старшекурсники, в течение первого года обучения, сопровождают студентов 1 курса. Оказывают поддержку, помогают решать вопросы в учебной и внеучебной деятельности. Студенты знакомят первокурсников с историей, традициями, правилами колледжа.

В течение учебного года активисты колледжа обучаются в «Школе актива». Традиционно, представители студенческого совета приняли участие во Всероссийской школе студенческого актива «Команда Профи» (13-17 ноября 2020 г., Ижевск).

Информационный отдел Студенческого совета освещает свою работу в социальных сетях ВКонтакте, Instagram.

В колледже создано научное студенческое общество «АРГУМЕНТ», цель работы которого **развитие навыков учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной работы обучающихся**, формирование интереса и потребности к научной, творческой деятельности и развитие интеллектуального потенциала студентов.

В рамках деятельности НСО ежегодно проводится диагностики (анкетирование) с целью вовлечения студентов первых курсов в мероприятия научной, проектной и предпринимательской направленности. Ежегодно студенты колледжа участвуют в краевых научно-практических конференциях СПО:

- «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»;
- «Психология: концепции, подходы, технологии»;
- «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития».

В конкурсе на лучшую научную работу и эссе по теме «Уполномочен защищать», посвященный 20-летию института Уполномоченного по правам человека в Пермском крае) студентке Лекомцевой Анастасии вручен специальный приз от жюри конкурса.

В рамках работы НСО «АРГУМЕНТ» издается научный альманах, в этом году он был тематический «Научные открытия, сделанные в великую отечественную войну» и посвящен 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Традиционно проходит годовая итоговая научно-практическая конференция обучающихся колледжа, которая включает защиту исследовательских работ по тематическим секциям, конкурс ученических проектов и конкурс курсовых работ.

Информационный отдел Студенческого совета освещает свою работу в социальных сетях ВКонтакте, Instagram.

Культурно-творческое воспитание студентов

Чем больше у человека возможностей для самореализации, тем в большей мере он может выразить себя, познавать и самосовершенствоваться, а творчество в

данном контексте – наиболее адекватный способ проявления активности и самовыражения личности.

Для всестороннего развития и самореализации личности студентов, а также решения проблемы занятости в свободное время, в колледже функционируют объединения дополнительного образования: танцевальная студия «Студbit», творческое объединение «Креативное агентство».

Плодотворно действует творческий клуб по изданию студенческой газеты «ККП NEW'S». Работа редакционного состава газеты направлена на содействие в воспитании информационной культуры обучающихся; повышение интереса к общественной жизни колледжа, района, страны. Проведение различных творческих мероприятий силами редакционного состава в рамках улучшения и продвижения газеты способствует развитию коммуникативных способностей студентов. Периодические электронные и печатные номера размещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях и на стендах.

В колледже создана система коллективных творческих дел, где студенты имеют возможность выбирать формы деятельности в соответствии со своими потребностями и интересами, свободно общаться, проявлять инициативу, т.е. повышать уровень адаптивных ресурсов, способствующих развитию самопознания личности.

Традиционно в колледже проходят мероприятия:

- «День знаний» (сентябрь)
- Тренинг «Веревочный курс» (сентябрь)
- «Фотозабег», посвященный Дню трезвости (сентябрь)
- «День учителя», «День дублера» (сентябрь)
- Туристический слет «Знакомство» (сентябрь)
- «Посвящение первокурсников в члены НСО «Аргумент» (октябрь)
- Конкурс «Семейный портрет» (октябрь)
- Конкурс «Посвящение в студенты» (октябрь)
- «День матери» (ноябрь)
- «Не интеллектуальная игра», ноябрь
- Игра «Интуиция» (ноябрь, март)
- «Новый год» (декабрь)
- «Студенческая концертно-театральная весна» (январь-апрель)

- «День святого Валентина» (февраль)
- «День защитника Отечества» (февраль)
- Игра «Февра - март» (февраль)
- «Большие гонки» (февраль)
- КТД «Масленица»
- Праздничный концерт к Международному женскому дню» (март)
- Квест «Дзержинский – Ленинский» (май)
- Игра «Победа за нами!» (май)
- Конкурс чтецов «Мирная весна» (май)
- Декадник «Моя семья - великой Победе» (май)
- Конкурс стенгазет «Весь мир- театр» (июнь)
- Церемония вручения дипломов (июнь)

На базе колледжа проводятся Краевые мероприятия для обучающихся ПОО Пермского края: краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера», краевая игра «Победа за нами!».

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в культурно-творческих мероприятиях края, посещают театры, музеи, выставки, библиотеки.

4.2. Развитие потенциала образовательной организации

Работа кружков и секций

№	Наименование	Руководитель
1.	Творческий клуб по изданию газеты «ККП NEWS»	Степанова С.С., преподаватель
2.	Научное студенческое общество «Аргумент»	Стеблева Н.Н., старший методист
3.	Кружок любителей Photoshop	Порошина Н.А., зав. библиотекой
4.	Спортивная секция ОФП	Двинянинова И.Н. руководитель физ. культуры
5.	Спортивная секция ОФП	Атаманов С.Р. преподаватель физ. культуры
6.	Спортивная секция «Волейбол»	Батыркаев Р.Р. преподаватель физ. культуры
7.	Спортивная секция «Баскетбол»	Батыркаев Р.Р. преподаватель физ. культуры
8.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Новикова А.А. преподаватель физ. культуры
9.	Танцевальная студия «Студbit»	Ринасова Эльвира Абдулхаликовна педагог доп. образования
10.	Креативное агентство	Ионникова А.В. педагог доп. образования

Организация и проведение мероприятий различного уровня, проводимых на базе колледжа

№	Наименование	Руководитель
1.	Региональный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона»	Баталова Ю.П., председатель ЦМК
2.	Региональный конкурс «Живи, люби, твори»	Баталова Ю.П., председатель ЦМК
3.	Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера»	Румянцева Е.В., руководитель структурного подразделения
4.	Краевая игра «Победа за нами!»	Зайцева Н.И., зам. директора

Развитие творческих, художественных способностей обучающихся

Таблица 16.

№	Мероприятия	Результат
<i>Краевой, городской уровень</i>		
1.	VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» ПК компетенция «Предпринимательство»	Диплом конкурсанта
2.	VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» ПК компетенция «Ювелирное дело»	Диплом 1 место Диплом 2 место
3.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 Экономика и управление профессиональных образовательных учреждение ПК	Диплом 1 место , Диплом 3 место (38.02.04 Коммерция (по отраслям))
4.	XVIII Краевая НПК обучающихся ПОО ПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	Диплом участника
5.	IX Региональный детско-юношеский конкурс ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы-мастера» г. Екатеринбург.	Диплом участника
6.	Образовательный онлайн проект stadylife	1 место
7.	Блиц олимпиада	1 место
8.	Олимпиада в хоккее играют настоящие мужчины	1 место
9.	Олимпиада по физической культуре	2 место
10.	Олимпиада по физической культуре среди 11 классов	2 место
11.	Международный конкурс по физкультуре	2 место
12.	Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура»	2 место
13.	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Сертификат участника
14.	Соревнования по легкой атлетике Свердловского района г. Перми	3 место
15.	Отборочные соревнования регионального уровня «Меткий стрелок»	6 место
16.	Соревнования по кроссфиту Свердловского района г. Перми	1 место 1 место 3 место
17.	V региональный конкурс художественного чтения «Мир наших мыслей», посвященный 80-летию создания профессионального образования в России	Диплом 1-й степени, 2-й степени
18.	Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера -2020»	Диплом, 2 место в номинации

№	Мероприятия	Результат
		«Художественная проза» Диплом, 3 место в номинации «Художественная проза»
19.	Региональный конкурс «Не проходи мимо» в номинации «Акция по профилактике употребления ПАВ среди молодежи»	1 место

Сотрудничество с социальными партнерами в культмассовой, творческой, художественной и патриотической работе:

№	Социальный партнер	Мероприятия
1.	СОШ № 115, ГБПОУ «КИТ», ГБПОУ «Авиационный техникум», ГБ «ПТПТ и Д»	Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу
2.	Кинотеатры города «Премьер», «Синема», «Веривели»	Массовые кинолектории
3.	Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Лекции, праздники
4.	Пермская государственная художественная галерея	Экскурсии
5.	Пермский краеведческий музей	Экскурсии
6.	Пермская региональная организация содействия занятости молодежи «Молодая смена»	Форумы
7.	Музей «Исторический парк»	Экскурсии
8.	Творческое объединение «Содружество авторов»	Краевой конкурс литературно - творческих работ «ПРОБА ПЕРА»
9.	Издательский центр «ОРИОН»	
10.	Журнал «Человек – Мир»	
11.	Центр культурных технологий «Дом художника»	Экскурсии
12.	Спортивный комплекс «Лидер»	Соревнования, уроки
13.	Исторический парк «Россия - моя история»	Экскурсии
14.	Дворец молодежи города Перми	«Посвящение в студенты»
15.	АНО ДПО «Вектор»	Профилактика правонарушений
16.	ГКУЗ ПК «Центр профилактики СПИДА»	Лекции
17.	Социокультурное пространство «Завод Шпагина»	Квесты. Лекции.
18.	Городская клиническая больница им. доктора Ф.Х. Граля	Медицинское обслуживание обучающихся
19.	Всероссийская школа студенческого актива «Команда Профи»	Учеба студентов-активистов
20.	МАУДО «Центр детского творчества «Ритм»	Учеба активистов, школа вожатых
21.	Баскетбольный клуб «Парма»	Посещение массовых спортивных мероприятий, соревнований
22.	Хоккейный клуб «Молот-Прикамье»	Посещение массовых спортивных мероприятий, соревнований
23.	Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» Пермского края	Проведение просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование навыков ЗОЖ

Вывод: В колледже создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.

4.2. Развитие потенциала колледжа

За отчетный период 2020 г. студенты колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

Таблица 17. Развитие учебных, творческих, художественных способностей обучающихся

№	Мероприятия	Результат	ФИО преподавателей, руководителей участников
Февраль			
1.	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенциям		
	Графический дизайн	1 место	Аитова Е.Н., Зырянова Е.П., Хомякова К.Е.);
	Промышленный дизайн	2 место	Омелина И.Л
	3D моделирование для компьютерных игр	3 место	Омелина И.Л
	Организация экскурсионных услуг	3 место	Герман К.А.
	Технологии моды	2 место	Горбунова Г.В., Винокурова Е.Г
	Эстетическая косметология	1 место 2 место	Плаксина Л.Г., Балмышева Л.В
	Парикмахерское искусство	1 место	Юкина А.А.
	Администрирование отеля	1 место	Толокнова Н.В
	Ювелирное дело	1 место 2 место	Федотов В.А.
	Документационное обеспечение управления	1 место	Галицкая Е.П.
	Предпринимательство	1 место	Собянина Л.Ю.
2.	VI региональный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя Ворона» по номинациям		
	Дизайн интерьера	1 место	Баталова Ю.П
		2 место	Демидова Т.А.
		3 место	
	Дизайн ландшафта	1 место	Мишарина С.А
		2 место	
		3 место	

№	Мероприятия	Результат	ФИО преподавателей, руководителей участников
	Графический дизайн	2 место	Аитова Е.Н.
3.	IX Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер- кассир»	1 место	Бурунова Н.В.
4.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00	1 место 3 место	Сазонова Т.В.);
Март			
5.	II региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств» в Пермском крае	2 место	Баталова Ю.П
6.	IV Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	1 место	Иванова О.М
		2 место	Бурунова Н.В., Савастеева М.М
		3 место	Иванова О.М
7.	VIII Региональная олимпиада Профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	3 место	Малышева О.В
8.	V краевой конкурс литературно-творческих работ «ПРОБА ПЕРА»	1 место	Зайцева К.А
		3 место	Алёшкина Е. А.
9.	Заочный этап Краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Пермского края	3 место	Лутченко Т.В
Апрель			
10.	V Региональная НПК "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития"	1 место	Сазонова Т.В.
		2 место	Малышева О.В.
		3 место	Сазонова Т.В.
11.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	1 место	Нестерова Л. Н.
12.	Региональная НПК «Человек в современном – информационно – коммуникационном пространстве: на пути к цифровому обществу»,	1 место	Велиева С.Р.
Май			
13.	IX Региональный детско-юношеский конкурс ювелирного и камнерезного мастерства "Наследники Данилы-мастера"	Сертификат участников	Федотов В.А., Курбатов М.Ю., Балюк В.В.
Июнь			
14.	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Культура общения»:	1 место	Костарева К.Д.
Сентябрь			
15.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине документоведение	1 место	Иванова О.М
Октябрь			
16.	Конкурс социальной рекламы для молодежи Пермского края «Я это вижу»		
	Номинация «Мотивирующий текст»:	1 место	Зырянова Е.П
	Номинация «Брендирующая социальная реклама»:	спец диплом	Аитова Е.Н.
17.	V Региональный чемпионат по	1 место	Бурунова Н.В.);

№	Мероприятия	Результат	ФИО преподавателей, руководителей участников
	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» компетенция «Торговля»,		
Ноябрь			
18.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Охрана труда»:	1 место	Иванова О.М
19.	VI Краевой конкурс творческих проектов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «MY WORLDSKILLS»:	1 место 2 место	Смирнова Н.Н., Лутченко Т.В.
20.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2020 по биологии	2 место 3 место	Кривощёва К. Э.;
Декабрь			
21.	VI региональный конкурс дизайн-проектов «Параллель времени» по номинациям: «Дизайн интерьера»:	1 место 2 место 3 место	Баталова Ю.П. Омельна И.Л.
	«Дизайн ландшафта»:	1 место 2 место 3 место	Мишарина С.А.
	«Графический дизайн»:	1 место 3 место	Аитова Е.Н.
22.	Международный конкурс по технологии «Нитка за ниткой»	1 место 2 место	Горбунова Г.В.);
23.	IV региональный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво»	1 место 3 место	Балюк В.В. Курбатов М.Ю., Федотов В.А Федотов В.А
24.	Международный конкурс работ «Холокост: память и предубеждение»	Сертификат участников	Лутченко Т.В.
25.	Заочная Всероссийская Олимпиада по литературе	2 место	Алёшкина Е. А.
26.	Заочная Всероссийская Олимпиада по русскому языку	3 место	Алёшкина Е. А.
27.	V региональный конкурс художественного чтения «Мир наших мыслей», посвященный 80-летию создания проф. образования в России	1 место	Алёшкина Е. А
28.	VIII Межрегиональная (заочная) олимпиада по обществознанию для обучающихся СПО по теме «Народы. Нации. Культуры»,	2 место	Дудар Л. И.).

За отчетный период педагоги колледжа приняли активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Таблица 18. Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях

№	Мероприятия	Результат	ФИО преподавателей
1.	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенции «Парикмахерское искусство» «Навыки мудрых»:	1 место	Спренгель В.А
2.	VI конкурс методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	диплом II степени	Лутченко Т.В.
3.	XI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»:	призер	Новикова А.А.
4.	Педагогические чтения по теме: «Актуальные направления и современные аспекты развития СПО Пермского края	сертификат участия	Лутченко Т.В.,
5.	V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организациях Пермского края	диплом I степени	Липатникова Т.Ю.
		диплом 3 степени	Усанина В.А. Масленникова М. В.
6.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии «Парикмахер» в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		Аллахвердиева С.Н. Юкина А.А.
7.	Промежуточная аттестация обучающихся по специальности «Коммерция» (по отраслям) проведена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.		Сазонова Т.В.

На базе колледжа функционируют три региональных методических объединения.

В рамках работы РУМО «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и «Изобразительные и прикладные виды искусств» в 2020 г. проведены семинары в форме круглого стола для педагогов по темам «Формирование фондов оценочных средств для проведения региональных профессиональных конкурсов и олимпиады», «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках реализации образовательных и профессиональных стандартов в ОО СПО с учетом дистанционной формы обучения», где выступили педагоги колледжа Аитова Е.П., Демидова Т.А., Зырянова Е.П., Баталова Ю.П. В рамках детальности РУМО организованы и проведены региональные конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Реклама», «Дизайн».

На заседании РУМО «Сервис и туризм» преподаватели Юкина А.А., Аллахвердиева С.Н. представили доклад на тему: «Особенности проведения рефлексии профессиональных проб и модели осознанности, обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее». Преподавателем Толочковой Н.В. проведен мастер-класс «Техника «Осибори», как один из факторов усиления».

РУМО «Экономика и управление» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 включает в себя три рабочих группы по направлениям: «Торговое дело», «Бухгалтерский учет и финансы», по управленческим и экономическим дисциплинам. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе всех групп. На заседание рабочей группы преподавателей экономических и управленческих дисциплин преподаватель Малышева О.В. выступала по теме: «Цифровая образовательная среда в ОО». На заседании рабочей группы по направлению «Торговое дело» организован круглый стол по теме «Организация и проведение ПП в условиях дистанционного обучения», на котором выступали преподаватели: Бурунова Н.В. Савастеева М.М., Колосова А.В., Сазонова Т.В. На заседании рабочей группы преподавателей по направлению «Бухгалтерский учет и финансы», преподаватели Собянина Л.Ю., Бармина О.А. приняли участие в круглом столе по теме: «Апробация типовых примерных заданий ДЭ». Ежегодно в рамках РУМО проводится Региональная олимпиада по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, УГС 38.00.00: 38.02.01 Экономика и бухучет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Работа руководителя РУМО «Экономика и управление» Сазонова Т.В. отмечена почетной грамотой Совета Директоров ПОО Пермского края.

В 2020 году количество компетенций, которые развивает СЦК на базе колледжа в категории «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 7, это: Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Технологии моды, Графический дизайн, Эстетическая косметология, Предпринимательство, Ювелирное дело; категория Юниоры – компетенция Предпринимательство, категория Навыки мудрых: Технологии моды и Парикмахерское искусство. Чемпионатное движение профессионального мастерства Абилимпикс на базе СЦК

развивается тоже по 7 компетенциям: Портной, Парикмахерское искусство, фотограф-репортер, Экономика и бухгалтерский учет, Торговля, Ювелирное дело, Предпринимательство. В течение года на базе СЦК прошли тренировочные циклы для участия студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс и прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. СЦК организовал и провел региональные чемпионаты, отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия. С 09 октября по 11 ноября 2020 г. на площадках Пермского колледжа предпринимательства и сервиса для учащихся школ прошли профориентационные мероприятия для учащихся 8-х классов в рамках проекта «Билет в будущее» в двух направлениях: урок профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство» и профессиональные пробы по компетенциям «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство». Работа СЦК на базе колледжа направлена на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Вывод. В колледже созданы условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса педагогов и обучающихся.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» располагает учебно-материальной базой:

Таблица 18 – МТБ колледжа

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления)	Площадь (м²)
Наименование, адрес, Здания (общая площадь), ГБПОУ «ПКПС» г. Пермь ул. Чернышевского 11, Пермская 226	12531,7
в т.ч.	
Корпус А 4-х этажное кирпичное здание учебно-производственный комбинат с подвалом по адресу: Чернышевского 11	4466,2
Корпус Б 5-и этажное здание по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского 11 В т.ч. жилая 835,3 м2 прочая 1773,4 м2, лечебно-санитарная 28,6 м2, площадь МОП 745,6 м2	3382,9
Площадь земельного участка	0,9289га
Гараж литер Б г. Пермь, ул. Пермская 226	154,8
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	3221,0
Технический паспорт: ПУ ГУП «ЦТИ Пермского края от 26.05.2016 г. № 1404	
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	1306,8
Площадь земельного участка	0,444 га

Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельные участки – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебно-бытового корпуса входят столовые, общежитие на 117 мест. В составе здания имеются учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал, площадью 288,8 кв.м., библиотеки, медпункты (Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5» (ГБУЗ ПК «ГКП № 5)).

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,6 м².

Таблица 19 – Учебный фонд колледжа, факультет дизайна и сервиса:

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	14
Учебные мастерские	7
Учебные кабинеты	28
Всего учебных помещений	49

Таблица 20 – Учебный фонд колледжа, факультет предпринимательства:

Наименование учебного фонда	Количество
Учебные кабинеты	17
Учебные лаборатории	5
Учебные мастерские	6
Спортивные залы	1
Тренажерные залы	1
Библиотека с читальным залом	1

Количество ученических мест достаточное. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов станочного оборудования.

Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Пожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (САНПИН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в техникуме представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Факультет сервиса и дизайна

Для эффективного проведения занятий в 40 аудиториях установлены

мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 198 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 148 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 7%.

На сегодняшний день в колледже функционируют семь компьютерных классов для проведения учебных занятий и один класс для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 20. Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	Photoshop	Лицензия
	Adobe	Illustrator	Лицензия
	Adobe	Animate	Лицензия
	Adobe	InDesign	Лицензия
	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	Версии для обучения
	Adobe	Lightroom	Лицензия
ПО для обработки звука	Sony	Sound Forge Audio	Версия для обучения
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Autodesk	AutoCad	Версия для обучения
	Autodesk	3Ds Max	Версия для обучения
	Graphisoft	archicad	Версия для обучения
ПО для обработки видео изображения	Adobe	Premiere Pro	Лицензия
	Adobe	After Effects	Лицензия
	Womble	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
ПО для тестирования		MyTestX	Свободно распространяемое ПО
Системы проектирования одежды	ВИЛАР	ЛЕКО	Лицензия

Факультет предпринимательства

В 25 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в четырех аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 152 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 116 ед. (76%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 14%.

На сегодняшний день на факультете функционируют пять компьютерных классов для проведения учебных занятий.

Таблица 22. Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2012	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	InDesign CS6	Лицензия
	Adobe	CorelDRAW X4	Лицензия
	Adobe	Autodesk AutoCAD 2006	Лицензия
	Adobe	Photoshop	Лицензия
Инженерное математическое ПО	PTC	Mathcad	Лицензия
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Rhino	Rhinoceros 5	Лицензия
	Аскон	КОМПАС-3D V12	Лицензия
	Adobe	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
Справочная правовая система	КонсультантПлюс	Консультант Плюс	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Специализированное ПО	1С	Управление торговлей	Лицензия
		Управление нашей фирмой	Лицензия
		Документооборот	Лицензия
		Зарплата и кадры	Лицензия
		Бухгалтерия	Лицензия

Вывод. Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается в направлении соответствия

инфраструктуре компетенций Ворлдскиллс, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Однако необходимо продолжить работу по приобретению специализированного программного обеспечения, учебно-производственного оборудования для отдельных специальностей/профессий.

Часть 2. Информационная часть

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	330
1.1.1	По очной форме обучения	330
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2175
1.2.1	По очной форме обучения	2086
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	89
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	893
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	524 человек/87,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142879419,68
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680828,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	502548,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,93
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	136
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	273/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/0,1
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1/0,05
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/0,05
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18/0,7
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5/0,2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3/0,1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10/0,4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

N п/п	Показатели	Единица измерения чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	332/13,6
1.1.1	По очной форме обучения	315/12,9
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2114/86,4
1.2.1	По очной форме обучения	2042/83,5
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	893
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников - по программам подготовки квалифицированных рабочих - по программам специалистов среднего звена	51/84,5 473/89,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/68,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142870419,68
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680828,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	502548,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,93
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	273 /100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	20/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2/0,1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18/0,7
4.5.1	по очной форме обучения	18/0,7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5/0,2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3/0,1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10/0,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0