


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Пермский колледж предпринимательства и сервиса"

Утверждаю:
Начальник управления
Профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края
 И.В. Бочаров

Рассмотрено:
педагогическим советом
ГБПОУ «Пермский колледж
предпринимательства и сервиса»
29.08.2022 г.

РАЗДЕЛ 4. Основные направления и механизмы реализации программы развития 45
РАЗДЕЛ 5. План мероприятий Программы развития на 2022-2025 гг. 47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 63

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Пермский колледж предпринимательства и сервиса"
на 2022-2025гг

г. Пермь 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об организации	11
РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности колледжа	12
РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование программы развития	38
РАЗДЕЛ 4. Основные направления и механизмы реализации программы развития	45
РАЗДЕЛ 5. План мероприятий Программы развития на 2022-2025 гг.	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования - его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные учреждения среднего профессионального образования (далее ОУ СПО) в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

У выпускников ОУ СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями получаемой профессии/специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе практической подготовки, которая составляет более 50 % учебного времени по различным профессиям/специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации. В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51) была одобрена Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Стратегической целью Программы развития ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" является обеспечение лидерства в подготовке кадров по

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса"
на 2022-2025 годы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" на 2022-2025 годы
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года "О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019г. № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"; - Распоряжение Минпросвещения России от 28.02.2019г. № Р-16 (ред. от 18.10.2019) "Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки"; - Федеральный проект "Молодые профессионалы" (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020); Федеральные проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации";

	Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 № 3581-р "Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года".
Кем принята Программа	Протокол общего собрания колледжа №4 от 15.12.2021 года
Разработчики Программы	Айзенштат Г.В. – заместитель директора Зайцева Н.И. – заместитель директора Перевозчиков Д.В. – заместитель директора Стеблева Н.Н. – методист Липатникова Т.Ю. -методист
Цель Программы	Формирование и развитие системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики г. Перми и Пермского края.
Задачи Программы	<p>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных профессиональных образовательных программ, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне; - совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills; - внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia; - использование технологий дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - создание необходимых условий для выявления и

	<p>развития творческих обучающихся и их участие в чемпионатах WorldSkills Russia, в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;</p>
	<p>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогических работников по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, Абилимпикс, по оценке и проведению демонстрационного экзамена. - развитие системы мониторинга качества образования; - обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.
	<p>3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Перми и Пермского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения; - методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста (федеральный проект Демография); - развитие инновационных форм профориентационной деятельности; - формирование механизмов трудоустройства обучающихся колледжа (деятельность ЦСЗВ, развитие молодежного предпринимательства, самозанятость).
	<p>4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:</p>

- создание условий, способствующих социализации и формированию гармоничной личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, адаптированных к современным (меняющимся) условиям жизни, через реализацию позитивного социального, культурного, экономического потенциала всех участников образовательного процесса;
- создание условий для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;
- создание условий для физического развития молодежи, сохранения и укрепления здоровья студентов, формирования экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.

5. Совершенствование системы управления:

- развитие материально-технической базы колледжа;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами;

	<p>- развитие кадрового потенциала, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.</p> <p>6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:</p> <p>- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда; и интеллектуальных способностей талантливых студентов.</p> <p>- создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;</p> <p>- модернизация образовательного процесса, разработка и внедрение практикоориентированных и гибких образовательных программ;</p> <p>- модернизация информационной образовательной среды колледжа;</p> <p>- создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</p>
<p>Источник финансирования Программы</p>	<p>- Региональный бюджет;</p> <p>- Поступления от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2022 – 2025 гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда. 2. Соответствие содержания основных и дополнительных

	<p>профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам.</p> <p>3. Обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование мастерских, лабораторий, оснащенных современным оборудованием.</p> <p>4. Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса, развитие молодежного предпринимательства.</p> <p>5. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.</p> <p>6. Проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы.</p> <p>7. Совершенствование информационного обеспечение всех направлений деятельности колледжа.</p> <p>8. Внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена).</p> <p>9. Формирование эффективных механизмов трудоустройства выпускников колледжа.</p> <p>10. Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Форма собственности: государственная собственность субъекта РФ Пермский край.

Организационно–правовая форма: государственное учреждение.

Учреждение создано на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1330 путем реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Краевой колледж предпринимательства" (ГБПОУ ККП) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна" (ГБПОУ "ПТПТД") в форме слияния и создания на базе реорганизуемых учреждений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Пермский колледж предпринимательства и сервиса".

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский колледж предпринимательства и сервиса".

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ "ПКПС".

Юридический адрес: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11.

Место нахождения Учреждения: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11;

614068 г. Пермь, ул. Пермская, 226.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 6794 серия 59Л01 № 0004765, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 265 серия 59А01 № 0001602, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 03 марта 2020 г. № СЭД-26-01-06-183.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности колледжа

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Основные показатели образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	342
2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2232
2.1	По очной форме обучения	человек	2130
2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3	По заочной форме обучения	человек	102
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	27
4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, в 2021 году	человек	940
5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	501/86%
6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1081/44%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/68%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	156/95%

	численности педагогических работников		
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
9.1	Высшая	человек/%	19/24%
9.2	Первая	человек/%	18/23%
10	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		100%

2. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется заведующими отделениями колледжа постоянно на первое число каждого месяца.

Всего 556 выпускников (570 в 2020 г), из них:

- 332 чел. (59,7%) - число трудоустроенных выпускников (246 чел., 43% в 2020 г);
- 70 чел. - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- 32 чел. - число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях. Практика показывает, что выпускники колледжа, получив среднее профессиональное

образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс.

В характеристиках социальные партнеры отмечают, что выпускники отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнёрства с предприятиями, учреждениями и организациями, мониторинга потребностей рынка труда в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Заключено Соглашение о взаимодействии с центром занятости населения Пермского края.

Деятельность центра осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-аналитическая деятельность:

- анализ рынка труда г. Перми и Пермского края и сбор заявок на подготовку кадров по профилю колледжа от конкретных работодателей региона;

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников за прошлый и текущий учебные годы.

- установление договорных отношений с предприятиями и организациями по сотрудничеству в подготовке квалифицированных кадров с работодателями. Поиск новых предприятий – партнеров. В текущем году заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями: ООО "Тродос- инст" АО "Тандер", ООО "Жилищно- сервисная компания", ООО "Интер-Ес", "Тенториум", ООО "Вален".

Информационная деятельность:

- разработка и создание информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг.

- участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах: ярмарка вакансий, региональный Чемпионат Ворлдскиллс;

- проведение предприятиями конференций на базе колледжа, презентации рабочих мест ярмарки вакансий, интерактивные мероприятия по адаптации;

- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы): ООО "Эдна", ООО "Тродос- инст", ООО "Алендвик";

- оформление и обновление информационных стендов по трудоустройству: ООО "Эдна", ООО "Алендвик";

- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям, экзаменов (квалификационных), к защите курсовых

работ.

Обучение выпускников взаимодействию с работодателем при трудоустройстве:

- проведение уроков по технологии трудоустройства и консультаций для обучающихся выпускных групп: "Как правильно написать резюме", "Как правильно пройти собеседование", "Как трудоустроиться без опыта работы", "Составление портфолио";

- проведение открытых уроков "Перспектива трудоустройства" совместно с предприятием ООО "Агроторг";

- участие специалистов ЦЗН г. Перми в проведении тренингов со студентами.

К окончанию обучения более 60% выпускников уже работают или знают место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 7

Таблица 2 - Востребованность выпускников 2021 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2021г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020/2021гг	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
1	Земельно-имущественные отношения	24	71/74	- ФГУП "Управление Рос имуществом по Пермскому краю", - ООО "Западно-Уральский институт экспертизы, оценки и аудита", - АО "Ростехинвентаризация-федеральное БТИ", - ООО "Консалтинговая компания", - АН "Этажи" - ИП Хорева Светлана Валерьевна
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60	75/77	- АО "Тандер", - ООО "Алендвик", - ООО "Тродос - инст",
3	Коммерция (по отраслям)	63	73/74	- ООО "Агроторг", - ООО "М. Видео" - ООО "Метро"

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2021г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020/2021гг	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
5	Операционная деятельность в логистике	49	68/75	- ООО "Вален", -ГК "Линия 7", - ГК "Автоматизация учета – Информ", - ООО "Агроторг", - АО "Тандер" - ООО " Тродос-инт"
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	64/72	- МБУ "Архив города Перми", - ООО "УК "Алендвик", - ООО "Западно–Уральский институт экспертизы, оценки и аудита", - МКУ Центр бухгалтерского учета и отчетности
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72/80	- ООО "Алендвик", - ООО "Вален", - ООО "Огонек" - Группа компаний "Линия 7", - Группа компаний "Автоматизация учета", - ООО "Инком Инвест"
8	Ювелир	12	83/83	- ОАО "Московский ювелирный завод" - ООО "Сереброника", - ООО ЮК "Мидас- Пермь; - ООО "Голд-Коралл".
9	Дизайн (по отраслям)	57	40/47	- ООО РПГ " Estetica" - дизайн - студия Валерии Масловой - ООО" Конто" - ООО "Крафт"

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2021г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020/2021гг	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				- ООО "Арт-ремесло" - ООО "Миллиметр" - ООО СКС Пермь - ООО Интер - ООО Астера
10	Реклама	34	56/50	- ООО "АйМедиа" - ООО "Меркурий" - ООО "Призма" - Рекламный центр "Витамин" - ООО "Ура" - ООО "Северная корона"
11	Парикмахерское искусство	35	43/63	- Сеть салонов "Каре" - Салон красоты "Эдем"
12	Парикмахер	41	26/59	- Салон-парикмахерская "Вербена" - Парикмахерская "Мила" - Салон красоты "Стрижка за стрижкой" - Семейная парикмахерская "Мама, папа, я" - Студия красоты "180°" - Семейная парикмахерская "Веселая расческа" - Салон "Территория красоты" - Салон "Бьюти-хайрс"
13	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	33/52	- ООО "Елизавета" - меховой салон "Шевро" - Швейное ателье "ElenaFabiani" - Ателье "Aksenteva LINGERIE" - Ателье "Ирга"

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2021г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020/2021гг	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				- Арт-салон "Аншлаг" - ООО "МАКСИСПОРТ" - Ателье ИП Скобелева К.В. - Компания "PRIME SPORT"
14	Мастер печатного дела	13	-/69	- РПГ типография "Принт" - ООО "Типография "Форвард - С", - ООО типография "Астер Плюс" - ООО типография "Полиграф- Сити" - ООО типография "Винтер", - ООО типография "Интер - Ес"
15	Техника и искусство фотографии	31	24/31	- Семейный развлекательный центр "Октябрь" - ООО Laboratory - ООО Карамель - Фотостудия "Coolzoom" - ООО "Альянс" фотостудия "Focus" - ООО "9 на 12" - Сеть фотосалонов "5 минут"
16	Гостиничный сервис	28	14/53	- ООО "Отель "Виконт" - Крым, Гостевой дом "Леди" - ИП Махнева В.Е. - "Премьер-отель АМАКС" - ООО "Гамма" - отель "Жемчужина" - ООО "Евро отель" - Отель "Дягилев" - Отель "Альберго"

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2021г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2020/2021гг	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				- ООО "Отель "Виконт" - Хостел "Мой мир" - Отель "Астор"
17	Прикладная эстетика	17	65/53	- Салон красоты "Соблазн", - AE nails студия маникюра и педикюра - Салон красоты "Ягода"
18	Туризм	49	36/49	- ИП Гомзякова Н.А., - т/а "География" - Т/а "Фенист-трэвэл" - т/а "Парус", - т/ф "Гранат", - ООО "Пермское бюро путешествий", - ООО "Турлидер", - курорт "Ключи", - ООО "Чемодан", - ООО "Лоция", - ООО "Зеленый ветер", - ООО "Пермский центр отдыха и туризма", - "Финист тревел", - ООО "Золотой Компас тур", - ООО "Саквояж", - ООО "Планета тур", - ООО "Лучшее", - ООО "Лагуна тур", - Крым т\ф "Ариадна", - г. Анапа тгс "Солнечный"
	Итого	556	49/60	

В 2021 году 60% выпускников были трудоустроены, что превышает показатели трудоустройства выпускников в 2020 году на 11 %. Наблюдается стабильный спрос на выпускников по специальностям/профессиям "Земельно-имущественные отношения", "Операционная деятельность в логистике", "Ювелир", "Парикмахерское искусство", незначительное снижение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом отмечается по специальностям: "Прикладная эстетика", "Реклама".

3. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения

Колледж ведет подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2021 году по очной форме составило 960 (922 – в 2020 г) человек, по заочной форме – 34 человека (51 – в 2020г). Общий контингент обучающихся на 01 января 2022 г. составляет 2574 человека (2505 – в 2020 г), из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 936 человек (870 в 2021 г) человек. Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 36% (35% - в 2021 г).

Контингент обучающихся по профессиям, специальностям на 01 января 2022 г. приведен в Таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)				
1	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	72
2	Парикмахер	11 кл.	10 мес.	23
3	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	78
4	Мастер печатного дела	9 кл.	3 г. 10 мес.	28
5	Электромонтажник – наладчик	9 кл.	3 г. 10 мес.	37
6	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
			ИТОГО:	263

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)				
1	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	63
2	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	5
3	Парикмахер	11 кл.	10 мес.	3
4	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	7
6	Электромонтажник – наладчик	9 кл.	3 г. 10 мес.	1
ИТОГО:				79
ВСЕГО по программам ППКРС:				342
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	72
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	123
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	56
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	85
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	68
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	72
7	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
8	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	148
10	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	71
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	188
13	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
15	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	26
16	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	49
17	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	50
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	45
19	Гостиничное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	49
20	Стилистика и искусство визажа	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
21	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	48
22	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	24
23	Печатное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
ИТОГО:				1346

Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	111
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	19
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	4
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	30
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	55
7	Прикладная эстетика	11 кл.	2 г. 10 мес.	5
8	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	105
9	Реклама	11 кл.	2 г. 10 мес.	6
10	Сервис дом. И ком. Хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	3
11	Техника и искусство фотографии	9 кл.	2 г. 10 мес.	65
12	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	69
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	12
16	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	66
17	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	34
18	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	4
19	Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г. 10 мес.	44
	Информационные системы и программирование	11 кл.	2 г. 10 мес.	18
20	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	5
21	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	3
	Гостиничное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	4
	Стилистика и искусство визажа	9 кл.	3 г. 10 мес.	4
	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	3
	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	5
ИТОГО:				784
ВСЕГО по программам ПССЗ:				2130

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	26
2	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	20
3	Печатное дело	9 кл.	4 г. 10 мес.	2
4	Печатное дело	11 кл.	3 г. 10 мес.	20
5	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	32
ИТОГО:				89
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:				2561

Отсев обучающихся за 2021 год составляет 12%. Отчисление по причине неуспеваемости составляет 3% (бюджетная основа), 6% (в/бюджетная основа). Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством, со сменой места жительства, по семейным обстоятельствам.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в 2021 году

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций по всем циклам ППССЗ и ППКР в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Комплекты диагностических материалов по дисциплинам, МДК включают в себя задания в тестовой форме и компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) по профессиональным модулям (ПМ).

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года приведены в Таблицах 4 и 5.

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	х	х	х	95/93	98/95
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	86	88	85	х	х
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98/95	98/97	95/92	96/96
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98/99	94/97	100/98	92/92	83/98
4	29.01.27	Мастер печатного дела	81/82	х	х	94/93	97/95
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	85/92	90/100	88/100	87/100	96/100
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	х	95/91	94/91	96/81	98/93
7	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	94/97	91/97	86/97	92/88	97/92
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87/89	89/94	84/81	83/91	95/97
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
9	42.02.01	Реклама	93/95	94/95	93/95	99/98	99/98
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
10	43.02.10	Туризм	86/98	97/100	100/100	95/100	100/100
11	43.02.11	Гостиничный сервис	82/99	98/97	100/98	97/99	98/98

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
12	43.02.02	Парикмахерское искусство	86/99	95/98	100/100	96/98	98/98
13	43.01.02	Парикмахер	91/99	х	х	96/98	99/100
14	43.02.04	Прикладная эстетика	72/100	84/96	98/95	87/95	89/97
15	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	88/88	100/92	100/96	90/90	100/98
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	95/100	90/100	91/100	97/100
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	97/100	97/100	94/96	98/96	98/97
18	54.01.02	Ювелир	84/84	х	х	93/92	96/96
19	54.02.08	Техника и искусство фотографии	98/99	96/97	95/96	99/99	98/99
20	54.01.20	Графический дизайнер	99	х	х	х	х

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	х	х	х	95	98
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	92	95	86	88	87
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98/98	98/93	95/95	96/96
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98/100	94/95	100/х	92/95	83/97
4	29.01.27	Мастер печатного дела	х	х	х	94/95	97/97
	29.02.09	Печатное дело	90	92	85	94	
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	х	88/92	84/93	87/88	96/100
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	81	95/96	95/98	95/89	97/94
7	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	95	93	88	93	97
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87/87	86/88	85/83	90/91	96/97
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
9	42.02.01	Реклама	89/98	81/94	82/96	97/95	97/97
	42.02.02	Издательское дело	х	85	75	72	х
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
10	43.02.10	Туризм	88/92	64/97	х	96/96	90/97
11	43.02.11	Гостиничный сервис	х	90/81	99/100	94/99	95/84
12	43.02.02	Парикмахерское искусство	х	88/95	97/92	92/93	90/97
13	43.01.02	Парикмахер	85/97	х	х	92/97	97/95
14	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	98	х	х	х	х
15	43.02.04	Прикладная эстетика	97/ х	79/91	х	82/90	84/81
16	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	98/98	79/88	85/85	87/92	87/95
17	43.02.12	Технология эстетических услуг	100	х	х	х	х
18	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	96	х	х	х	х

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
19	43.02.14	Гостиничное дело					
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	94/96	91/97	93/98	97/96
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	96/100	96/100	87/99	91/95	91/95
18	54.01.02	Ювелир	84/92	х	х	93/88	96/91
19	54.02.08	Техника и искусство фотографии	96/99	87/92	89/90	80/80	85/85
20	54.01.20	Графический дизайнер	99	96	94	96	х

Качество обучения по всем циклам учебного плана высокое, количество неаттестованных студентов меньше, чем в предыдущий период.

5. Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2021 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5 2020г/2021г
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100	100	95/88
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	67/54
3.	29.01.27	Мастер печатного дела	100	100	92
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	92/84
5	38.02.02	Операционная деятельность в логистике	100	100	91/80
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	92/75
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	94/74
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	100	100
9	54.02.08	Техника и искусство фотографии	100	100	84/97
10	54.01.02	Ювелир	100	100	76/83
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
11	42.02.01	Реклама	100	100	100
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
12	43.02.02	Парикмахерское искусство	100	100	92/80
13	43.02.04	Прикладная эстетика	100	100	96/100

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5 2020г/2021г
14	43.02.10	Туризм	100	100	83/93
16	43.02.11	Гостиничный сервис	100	100	92/100
17	43.01.02	Парикмахер	100	100	93/85
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	100	100	91/88

Результаты ГИА показывают высокий уровень освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки "отлично" и "хорошо", составляет 85%. В предыдущий отчетный период – 89%. Сократилось количество выпускников, сдавших ГИА на хорошо и отлично, по профессии "Парикмахер", по специальностям "Документационное обеспечение управления и архивоведение", "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров", "Коммерция (по отраслям)", "Операционная деятельность в логистике", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Земельно-имущественные отношения".

6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКРС

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 122 человека, в том числе 83 человека – педагогические работники.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с высоким профессиональным уровнем.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов

среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- Ученая степень "Кандидат педагогических наук" – 1;
- Почетное звание "Заслуженный мастер производственного обучения" – 2;
- Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ" - 1;
- Знак отличия "Отличник просвещения работников сферы образования" - 1;
- Звание "Почетный работник СПО/НПО" - 6;
- Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ" - 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8;
- Почетная грамота Министерства образования и науки ПК - 20;
- Почетная грамота Департамента образования Пермской области – 3;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки ПК – 2;
- Орден В.И. Ленина "Союза художников СССР" – 1.

Качество образовательного процесса зависит и от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 35% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период до 2023 года (таблица 7).

Таблица 7 - Сведения о преподавательском составе на январь 2022 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		54
в том числе:	высшая квалификационная категория	24
	первая квалификационная категория	23
Количество педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание		1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию		100

(за последние 3 года)	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100

В колледже много внимания уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: систематически проводимые семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Учебно-материальная база колледжа

ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" располагает учебно-материальной базой:

Таблица 8 - Материально-техническая база

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления)	Площадь (м²)
Наименование, адрес	
Здания (общая площадь), ГБПОУ "ПКПС" г. Пермь ул. Чернышевского 11, Пермская 226	12257,3
в т.ч.	
Корпус А 4-х этажное кирпичное здание учебно-производственный комбинат с подвалом по адресу: Чернышевского 11	4466,2
Корпус Б 5-и этажное здание по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского 11 В т.ч. жилая 835,3 м² прочая 1773,4 м², лечебно-санитарная 28,6 м², площадь МОП 745,6 м²	3382,9
Площадь земельного участка	0,9289га
Гараж литер Б г. Пермь, ул. Пермская 226	154,8
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным	3221,0

этажом, антресолю по адресу: Пермская 226	
Технический паспорт: ПУ ГУП "ЦТИ Пермского края от 26.05.2016 г. № 1404	
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолю по адресу: Пермская 226	1306,8
Площадь земельного участка	0,444 га

Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельные участки – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебно-бытового корпуса входят столовые, общежитие на 83 места. В составе здания имеются учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал, площадью 288,8 м², библиотеки, медпункты (Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 5" (ГБУЗ ПК "ГКП № 5)).

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,6 м².

Таблица 9 - Учебный фонд колледжа, факультет дизайна и сервиса:

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	14
Учебные мастерские	7
Учебные кабинеты	28
Наименование учебного фонда	Количество
Всего учебных помещений	49

Таблица 10 - Учебный фонд колледжа, факультет предпринимательства:

Наименование учебного фонда	Количество
Учебные кабинеты	17
Учебные лаборатории	5
Учебные мастерские	6
Спортивные залы	1
Тренажерные залы	1
Библиотека с читальным залом	1

Количество ученических мест достаточное. Ежегодно обновляется и пополняется

учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов станочного оборудования.

Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Пожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Факультет дизайна и сервиса.

Для эффективного проведения занятий в 40 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 198 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 148 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 7%.

На сегодняшний день в колледже функционируют семь компьютерных классов для проведения учебных занятий и один класс для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 11 - Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2016	Лицензия

ПО для обработки графического изображения	Adobe	Photoshop	Лицензия
	Adobe	Illustrator	Лицензия
	Adobe	Animate	Лицензия
	Adobe	InDesign	Лицензия
	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	Версии для обучения
	Adobe	Lightroom	Лицензия
ПО для обработки звука	Sony	Sound Forge Audio	Версия для обучения
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Autodesk	AutoCad	Версия для обучения
	Autodesk	3Ds Max	Версия для обучения
	Graphisoft	archicad	Версия для обучения
ПО для обработки видео изображения	Adobe	Premiere Pro	Лицензия
	Adobe	After Effects	Лицензия
	Womble	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
ПО для тестирования		MyTestX	Свободно распространяемое ПО
Системы проектирования одежды	ВИЛАР	ЛЕКО	Лицензия

Факультет предпринимательства.

В 25 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в четырех аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 152 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 116 ед. (76%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 14%.

На сегодняшний день на факультете функционируют пять компьютерных классов для проведения учебных занятий.

Таблица 12 - Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2012	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	InDesign CS6	Лицензия
	Adobe	CorelDRAW X4	Лицензия
	Adobe	Autodesk AutoCAD 2006	Лицензия
	Adobe	Photoshop	Лицензия
Инженерное математическое ПО	PTC	Mathcad	Лицензия
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Rhino	Rhinoceros 5	Лицензия
	Аскон	КОМПАС-3D V12	Лицензия
	Adobe	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
Справочная правовая система	КонсультантПлюс	Консультант Плюс	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Специализированное ПО	1С	Управление торговлей	Лицензия
		Управление нашей фирмой	Лицензия
		Документооборот	Лицензия
		Зарплата и кадры	Лицензия
		Бухгалтерия	Лицензия

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год составляют 137 552 048,61 руб., в т.ч. субсидия на выполнение государственного задания 82 526 175,60 руб., целевые субсидии 4 965 942,52 руб., от приносящей доход деятельности 50 059 930,49 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 657 253,60 руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 603 131,69 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 97,1%.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается в направлении соответствия инфраструктуре компетенций Ворлдскиллс, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

8. Специализированный центр компетенций

На базе колледжа действует специализированный центр компетенций (СЦК), деятельность которого направлена на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Структура специализированного центра компетенций



В 2021 году количество компетенций, которые развивает СЦК на базе колледжа в категории "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) – 10: Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Технологии моды, Графический дизайн, Эстетическая

косметология, Предпринимательство, Ювелирное дело; Интернет – маркетинг. Категория Юниоры – компетенция Предпринимательство, Графический дизайн.

На базе СЦК колледжа в 2021 году в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" прошли обучение 134 слушателя по следующим компетенциям:

- Эстетическая косметология (профессии "Косметик", "Специалист по маникюру") – 56 человек;
- Технологии моды (профессия "Швея") – 6 человек;
- Парикмахерское искусство (профессия "Парикмахер") – 13 человек;
- Парикмахерское искусство (ДПППК "Парикмахер") – 17 человек;
- Графический дизайнер (ДПППК "Основы графического дизайна") – 17 человек;
- Ювелирное дело (профессия "Ювелир") – 13 человек;
- Предпринимательство (ДПППК "Основы бизнес-проектирования") – 12 человек.

Педагоги колледжа активно участвуют в мероприятиях движений "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Абилимпикс".

В колледже обучающиеся в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации сдают демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен — новая форма проверки знаний обучающихся, разработанная Агентством Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта "Образование".

Таблица 13 - Итоги проведения Демонстрационных экзаменов в 2021 году

Наименование компетенции	Среднее значение Результат %	Участники (чел./экз.)
Администрирование отеля	60,89%	23
Графический дизайн	52,88%	22
Парикмахерское искусство	38,17%	22
Предпринимательство	54,39%	58
Итого:	51,58%	125

РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование программы развития

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны колледжа.

SWOT-АНАЛИЗ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Разработка программы развития колледжа на 2022-2025 год	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций СПО	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций СПО
Стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации учебного процесса	Высокая доля социальных партнеров из сферы малого бизнеса	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Ежегодное государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования	Недостаточная координационная связь с общеобразовательными организациями в части профориентационной работы среди выпускников	Признание колледжа общественностью как центра подготовки специалистов среднего звена сферы услуг и сервиса, дизайна	Зависимость от количества и качества абитуриентов
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
2. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО	Недостаточное информационное взаимодействие педагогов факультетов колледжа, возникших в результате слияния ПТПТД и ККП	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Налажена система повышение квалификации педагогических работников	"Старение" педагогических кадров, не заинтересованность отдельных педагогов в развитии профессиональных компетенций, в участии в инновационных проектах	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе предприятий - социальных партнеров	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования
Разработка и реализация ООП по профессиям/ специальностям среднего профессионального образования	Длительный поиск и подбор кандидатов для реализации ООП в соответствии с требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации образовательного процесса;	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
3. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Деятельность преподавателей в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Рост востребованности услуг спо	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Педагогический персонал использует в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии	Нежелание некоторых членов коллектива осваивать ИКТ	Пополнение материальной базы ИКТ , цифровизация образовательного процесса	-
4. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий		Увеличение спектра востребованных специальностей для подготовки специалистов среднего звена	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Содействие трудоустройству на уровне региона	Несоответствие у выпускников колледжа ожиданий требованиям работодателей.	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей в рамках социального партнерства	Нетрудоустройство

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Действие системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий	Низкая мотивация к обучению в период первичной профессиональной адаптации студентов	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в практической подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям / специальностям
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
5. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам			
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
			ресурсов
Развитая информационно-сетевая структура	Оснащенность лицензионным программным обеспечением	Высокие темпы развития техники, технологий	Ограничение финансовых ресурсов
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Соответствие содержания и структуры официального сайта образовательной организации нормативным документам	слабая адаптация под браузеры для мобильных устройств	Возможно брендирование и стилистика;	Изменение требований законодательства к содержанию и структуре официального сайта

РАЗДЕЛ 4. Основные направления и механизмы реализации программы развития

1. Основные направления программы развития на 2022-2025 гг.

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практика-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
5. Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills.
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.
7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.
8. Модернизация информационной образовательной среды (Efront, Эпос).
9. Совершенствование механизмов трудоустройства выпускников. Деятельность ЦСТВ, развитие предпринимательских компетенций обучающихся.
10. Расширение перечня подготовки в СЦК.

2. Механизмы реализации программы развития

Основные направления программы развития:

1. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска.
2. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию практической подготовки, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций.
3. Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских

олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

4. Увеличение численности выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

5. Воспитание гармонично развитой социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий Программы развития на 2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями				
1	Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона	2022г	Зам. директора по УР	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50
2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2022-2025гг	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Руководитель структурного подразделения	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда
3	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурного листа по компетенциям Worldskills Russia	Апрель-ноябрь 2022	Зам. директора	Закупка и установка оборудования
4	Оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения	2022	Руководитель СЦК	Оснащение лабораторий. Мастерских в соответствии с инфраструктурными

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	демонстрационного экзамена			листами
5	Подготовка к аккредитации площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	2022	Руководитель СЦК	Свидетельство об аккредитации демонстрационного экзамена по компетенции
6	Подготовка документов для оснащения компетенции в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.	2022гг	Руководитель СЦК	Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена и соревнований по открытому чемпионату Worldskills Russia
7	Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО;	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Руководитель структурного подразделения	Выполнение практических работ с учетом требований ФГОС СПО Повышение конкурентоспособности выпускников
	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников.	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Повышение конкурентоспособности выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Реализация проектов по развитию: - Центра профессиональной подготовки компетенций с учетом стандартов Worldskills Russia; - Центра опережающей профессиональной подготовки
10	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на экзаменах квалификационных.	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Worldskills Russia
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia				
2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и по стандартам Worldskills Russia				
1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2022г	Зам. директора по УР Методисты	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2	Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП-50 требованиям работодателей	2022г	Зам. директора по УР Методисты	Обновлены образовательные программы СПО с учетом практика- ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ
3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО	2022-2025гг	Зам. директора по УР Методисты	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений.
2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена составе ГИА по стандартам Worldskills Russia				
	Выявление потребностей в подготовке экспертов в 2022-2025гг для проведения демонстрационного экзамена экспертов из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия	2022 г	Зам. директора по УР Методисты	Своевременно подготовлены заявки и прошли обучение 10 человек по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена поэтапно по всем профессиям и специальностям
2	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов	Ежегодно	Зам. директора по УР Методисты Педагоги	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.	2022-2025гг	Администрация Представители работодателей	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров.
2.3. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50				
1	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2022-2025гг	Администрация Представители работодателей	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя.
2.4. Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа.	2022-2025гг	Администрация	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения
2	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников.	2022-2025гг.	Администрация	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников.
3	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии.	2022-2025гг.	Зам. директора по УР Методисты	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, дополнительных профессиональных образовательных программ				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и обеспечение условий их реализации	2022гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации
2	Лицензирование ООП "Финансы"	2022	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Получение лицензии на ООП "Финансы"
3	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам, реализуемым в колледже
4	Проведение демонстрационного экзамена в по стандартам Worldskills Russia в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методисты	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills Russia, в которых приняли участие обучающиеся колледжа
5	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Worldskills Russia	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методисты Педагоги	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia. Подготовлены обучающиеся академии для участия в отборочном чемпионате Worldskills Russia.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7	Участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы", отборочных соревнованиях по стандартам Worldskills Russia	2022-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методисты Педагоги	Обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате отборочных соревнованиях Worldskills Russia
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся				
4.1. Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагогический коллектив	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2	Создание условий для развития и реализации творческих способностей, обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся)	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагогический коллектив	Созданы условия для развития у обучающихся творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной, творческой направленности
3	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2022-2025гг	Зам. директора по ВР	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся
4	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2022-2025гг	Зам. директора по ВР	Постоянное обновление информации на официальном сайте колледжа
4.2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи, Социальный педагог	Проведена диагностика обучающихся по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. Создана и функционирует социально психологическая служба
2	Комплексная поддержка обучающихся, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, с целью их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи, Социальный педагог	Развитие социально- психологической службы
3	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся, субъектами системы профилактики	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи, Социальный педагог	Проведены совместные мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся, субъектами системы профилактики
4	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи, Социальный педагог Заведующие	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: - количество студентов, регулярно занимающихся физической культурой и

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)		отделением	<p>спортом 55%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции 25%; - количество студентов, студентов, охваченных мероприятиями, проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта 50%; - увеличение количества студентов, выполнивших нормативы Всероссийского спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (нарастающим итогом). <p>Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи, Социальный педагог Заведующие отделением	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки. Снижение количества студентов, состоящих на учете в группе риска за употребление ПАВ (АППГ). Первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни
6	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах. Количество студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления 50%. Количество студентов, занимающихся волонтерской и социально-значимой деятельностью 50%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7	Совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в колледже (формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов)	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагог-организатор БЖ Педагогический коллектив	Создана система допризывной подготовки обучающихся в колледже. Организованы и проведены мероприятия по гражданско- патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов г. Перми и Пермского края.
8	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Количество студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) мероприятиями и проектами гражданско-патриотической тематики 100%. Количество студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел 10%. Выработка активной гражданской позиции

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				у обучающихся
9	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся колледжа. Количество студентов, охваченных просветительскими и иными мероприятиями, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде 100%.
10	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям:	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Отсутствие у обучающихся экстремистских взглядов. Количество студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) мероприятиями и проектами гражданско-патриотической тематики 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	2022-2025гг	Зам. директора по ВР Педагогические организаторы	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа (в том числе добровольческие (волонтерство) объединения) (нарастающим итогом)
5. Профориентационная деятельность				
1	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2022-2025гг	Зам. директора по ВР	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в колледже
2	Проведение дней открытых дверей	2022-2025гг	Зам. директора по ВР	Популяризация специальностей/профессий
3	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений	2022-2025гг	Зам. директора по ВР	Популяризация специальностей/профессий, заключение договоров о сотрудничестве с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы
6. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Заключение договоров с предприятиями для организации практической подготовки обучающихся.	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением ПРТ	Организация практической подготовки
2	Организация и проведение экскурсий для обучающихся Колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства.	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением	Расширение кругозора студентов о возможности трудоустройства, повышения квалификации, профессионального роста.
3	Проведение встреч обучающихся с представителями работодателей.	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением	Расширение кругозора студентов о возможности трудоустройства, повышения квалификации, профессионального роста.
4	Сотрудничество с центром занятости Пермского края	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением	Содействие трудоустройству выпускников
5	Предпринимательство и самозанятость	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением	Содействие трудоустройству выпускников
6	Информирование обучающихся о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству академии)	2022-2025гг	Руководитель ЦСТ Зав. отделением	Содействие трудоустройству выпускников
7. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями				
1	Совершенствование материально-технической базы колледжа	2022-2025	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР	Обновление парка компьютерной техники

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения	2022-2025		
3	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения. Организация работы дистанционной образовательной платформы.	2022-2025	Зам.директора	Развитие образовательного портала Efront
8. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий				
1	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2022-2025	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Методист	Педагогические работники владеют в достаточной степени информационными компетенциями для применения дистанционных технологий и электронных ресурсов в образовательном процессе
4	Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	2022-2025	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Методист	Не менее 50 педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
1	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2022-2025	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Методист	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
10. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения				
1	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.	2022-2025	Зам. директора по УР Методист	Расширение контингента обучающихся
2	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме.	2022-2025	Зам. директора	Повышение качества при подготовке специалистов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа с 2022 до 2025 гг.