

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Педсоветом
(протокол № 4 от 18.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПКПС»
А.Г. Ложкин
«19» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по состоянию на 01 апреля 2023 года

Пермь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Часть 1. Аналитическая часть	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Структура и система управления образовательной организации	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Организация учебного процесса.....	6
2.2. Содержание подготовки обучающихся	7
2.3. Качество подготовки	10
2.3.1. Результаты приема	10
2.3.2. Уровень подготовки.....	13
2.3.2.1. Результаты промежуточной аттестации	13
2.3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации	17
2.4 Востребованность выпускников.....	182
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	24
3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС.....	25
3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКР	28
3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями	30
3.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
4.ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	38
4.1. Организация воспитательной работы	38
4.2. Развитие потенциала образовательной организации.....	57
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА	65
Часть 2. Информационная часть.....	70
Показатели деятельности профессиональной ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».....	70

ВВЕДЕНИЕ

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности образовательной организации и обеспечить открытость и доступность информации о деятельности организации.

Руководством колледжа разработан план-график проведения самообследования. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В ходе самообследования было проверено содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, условия их реализации. Проведена оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Форма собственности: государственная собственность субъекта РФ Пермский край.

Организационно–правовая форма: государственное учреждение.

Учреждение создано на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1330 путем реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой колледж предпринимательства» (ГБПОУ ККП) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» (ГБПОУ «ПТПТД») в форме слияния и создания на базе реорганизуемых учреждений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПКПС».

Юридический адрес: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11.

Место нахождения Учреждения: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11; 614068 г. Пермь, ул. Пермская, 226.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 6794 серия 59Л01 № 0004765, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 265 серия 59А01 № 0001602, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 03 марта 2020 г. № СЭД-26-01-06-183.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Организационная структура ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» представляет собой комбинированную модель управления организацией, т.к. в структуре присутствуют и линейно-функциональная, и матричная организация управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет директор, права, и обязанности

которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Управление ГБПОУ «ПКПС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «ПКПС».

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллективные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), управляющий совет, педагогический совет.

Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учтено мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию локальных актов, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Вывод: Система управления в колледже позволяет создать соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Нормативная и организационно-распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочим учебным планом, рабочими учебными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в колледже для обучающихся устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса данной специальности/профессии.

В колледже устанавливается 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.30.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность:

- академического часа - 45 минут;

- учебной пары - 90 минут;
- перерыв между учебными парами не менее 10 минут.

Учебные занятия в колледже проводятся по учебному расписанию, утвержденному директором. Учебное расписание составляется согласно рабочим учебным планам на семестр. При необходимости производится корректировка расписания на учебную неделю.

На каждую учебную группу заводится журнал учебных занятий.

В случае временной нетрудоспособности преподавателя (по болезни или другим причинам) диспетчер учебной части производит замены данных занятий той же или другой дисциплинами. Все изменения в расписании вывешиваются на информационной доске накануне замены.

О начале и конце каждой пары преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 n 31, от 15.12.2014 n 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 n 441).

В образовательном процессе для организации дистанционного обучения активно используется платформа eFront. Преподавателями колледжа разработаны УМК для всех дисциплин, профессиональных модулей и практик. С сентября 2022 года, согласно Дорожной карты, утвержденной директором колледжа, проводится активное внедрение электронной платформы "ЭПОС.СПО", современной цифровой образовательной среды Пермского края. Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС) обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в образовательных учреждениях. Система позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы (дистанционное, электронное, смешанное обучение), а родителям предоставляет возможность контролировать занятость и успеваемость обучающегося.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Колледж ведет подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2022 году по очной форме составило 835 (960 – в 2021 г) человек, по заочной форме – 21 человек (34 – в 2021г). Общий контингент обучающихся на 01 января 2023 г. составляет 2562 человека (2574 – в 2021 г), из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат

на обучение 1012 человек (936 в 2021 г) человек. Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 39,5% (36% - в 2021 г).

Контингент обучающихся по профессиям, специальностям на 01 января 2023 г. приведен в Таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образован ие	Срок обучения	Численность обучающихся
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)				
1	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	69
2	Парикмахер	11 кл.	10 мес.	22
3	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	77
4	Мастер печатного дела	9 кл.	3 г. 10 мес.	16
5	Электромонтажник – наладчик	9 кл.	3 г. 10 мес.	23
6	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	49
ИТОГО:				256
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)				
1	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	110
2	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	23
4	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	8
ИТОГО:				141
ВСЕГО по программам ППКРС:				397
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	47
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	123
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	60
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	89
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	36
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	46
7	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
8	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	126
10	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	67
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	179
13	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
16	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	47
	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
17	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	46
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	45
19	Гостиничное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	71
20	Стилистика и искусство визажа	9 кл.	3 г. 10 мес.	24
21	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	68
22	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	49
23	Печатное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	50
ИТОГО:				1273

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образован ие	Срок обучения	Численность обучающихся
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Гостиничный сервис	9 кл.	2 г. 10 мес.	1
	Гостиничное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	24
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	113
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	27
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	14
5	Парикмахерское искусство	9 кл.	2 г. 10 мес.	5
6	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	27
8	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	88
11	Техника и искусство фотографии	9 кл.	3 г. 10 мес.	41
	Техника и искусство фотографии	11 кл.	2 г. 10 мес.	7
12	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	47
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	12
16	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	66
17	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	34
18	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	4
19	Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г. 10 мес.	44
	Информационные системы и программирование	11 кл.	2 г. 10 мес.	18
20	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	5
21	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	3
	Стилистика и искусство визажа	9 кл.	3 г. 10 мес.	3
	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	5
	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	29
ИТОГО:				625
ВСЕГО по программам ППССЗ:				1898
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	15
2	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	17
3	Печатное дело	9 кл.	4 г. 10 мес.	6
4	Печатное дело	11 кл.	3 г. 10 мес.	19
5	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	31
ИТОГО:				88
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:				2562

Вывод: *Общий контингент обучающихся по всем программам и формам обучения остается на уровне предыдущего периода, увеличивается количество обучающихся на платной основе.*

2.3. Качество подготовки

2.3.1. Результаты приема

Прием на обучение в 2022 году за счет средств бюджета Пермского края осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки № СЭД-26-01-06-860 от 25.08.2021 г.

Прием обучающихся на первый курс по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края согласно установленным контрольным цифрам приема представлен в Таблицах 2 и 3.

Результаты приема в 2022 г. (бюджетная форма обучения)

Результаты приема в 2022 г. (бюджетная форма обучения)								
№	Специальность, профессия	Базовое Образование (кл)	КЦП	Количество абитуриентов, подавших заявления на поступление			Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата абитуриентов
				Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"		
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	Печатное дело	9	25	186	0	2	7,44	4,23
2	Коммерция (по отраслям)	9	25	531	4	3	21,24	4,68
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	50	310	2	2	6,20	4,12
4	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9	25	91	0	0	3,64	4,00
5	Туризм	9	25	610	2	0	24,40	4,67
6	Гостиничный дело	9	25	513	0	0	20,52	4,41
7	Технология парикмахерского искусства	9	25	93	0	0	3,72	4,11
8	Технология эстетических услуг	9	25	197	0	2	7,88	4,48
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	25	116	3	0	4,64	4,39
10	Дизайн (по отраслям)	9	25	537	2	0	21,48	4,78
11	Земельно-имущественные	11	25	203	5	1	8,12	4,34

№	Специальность, профессия	Базовое образование (кл)	КЦП	Количество абитуриентов, подавших заявления на поступление			Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата абитуриентов
				Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"		
	отношения							
12	Операционная деятельность в логистике	11	25	192	2	0	7,68	4,19
13	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	25	137	1	1	5,48	3,94
14	Издательское дело	11	25	152	2	1	6,08	4,44
15	Дизайн (по отраслям)	11	25	198	2	2	7,92	4,59
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
16	Ювелир	9	25	270	1	2	10,80	4,47
17	Графический дизайнер	9	25	856	4	1	34,23	4,85
18	Парикмахер	9	25	319	5	0	12,76	4,40
19	Парикмахер	11	25	78	0	0	3,12	4,00
ИТОГО:			500	5589	35	17	11,44	4,37

Результаты приема в 2022 г. (внебюджетная форма обучения)

№	Специальность, профессия	Базовое образование (кл)	Количество абитуриентов, поступивших в колледж		
			Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"
1	Операционная деятельность в логистике	9	19	0	0
2	Коммерция (по отраслям)	9	50	1	0

№	Специальность, профессия	Базовое образование (кл)	Количество абитуриентов, поступивших в колледж		
			Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	4	0	0
5	Туризм	9	27	0	0
6	Гостиничный дело	9	25	0	0
7	Технология парикмахерского искусства	9	5	0	0
8	Технология эстетических услуг	9	21	0	0
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	14	0	0
10	Дизайн (по отраслям)	9	29	0	0
11	Реклама	9	45	1	0
12	Земельно-имущественные отношения	11	5	0	0
13	Операционная деятельность в логистике	11	5	2	0
14	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	5	0	0
15	Издательское дело	11	11	0	0
16	Дизайн (по отраслям)	11	23	2	0
17	Ювелир	9	6	1	0
18	Графический дизайнер	9	52	2	01
19	Парикмахер	9	20	1	0
ИТОГО:			366	10	0

Самый большой конкурс:

1. Бюджетная форма обучения:

- по специальностям: 43.02.10. Туризм - 24,40 человек на место, 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – 21,48 человек на место, 38.02.04. Коммерция (по отраслям) – 21,24 человек на место;

- по профессии 54.01.20. Графический дизайнер – 34,23 человек на место.

2. Внебюджетная форма обучения:

- по профессии 54.01.20. Графический дизайнер – 4,12 человек на место.

Наименее востребованные у абитуриентов:

- специальности: 43.02.13. Технология парикмахерского искусства - 3,72 человек на место, 43.02.09 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 3,64 человек на место;
- профессия: 54.01.02. Парикмахер – 3,12 человек на место.

Такой эффективный результат работы приемной комиссии колледжа – эффективная профориентационная работа, направленная на формирование качественного контингента обучающихся колледжа

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом, включающем в себя мероприятия, сроки их проведения, ответственных за исполнение. В 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;
- организация подготовительных курсов, обеспечивающих подготовку граждан к поступлению в колледж на специальности, требующие определенных творческих способностей;
- проведение Дня открытых дверей и экскурсий по колледжу;
- реклама колледжа в средствах массовой информации;
- изготовление рекламных средств на различных носителях;
- проведение мастер-классов для учащихся школ;
- проведение профессиональных «проб» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в чемпионатах рабочих профессий WSR;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- размещение информации для абитуриентов на сайте колледжа и информационном стенде «Абитуриенту»;
- консультирование абитуриентов.

Вывод: *растет количество абитуриентов, выбирающих для обучения профессии и специальности, реализуемые в колледже. Государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено в полном объеме. Средний балл аттестата абитуриентов – выше 4.0.*

2.3.2. Уровень подготовки

2.3.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций по всем циклам ППССЗ и ППКР в рамках промежуточной аттестации:

общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Комплекты диагностических материалов по дисциплинам, МДК включают в себя задания в тестовой форме и компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) по профессиональным модулям (ПМ).

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года приведены в Таблицах 4 и 5.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2021-2022 учебного года /предыдущий период

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	81	х	х	79/95	89/98
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	70/86	91/88	53/85	87	х
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98/95	88/97	100/92	93/96
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100/98	100/94	100/100	100/92	99/83
5	29.01.27	Мастер печатного дела	х/81	х	х	90/94	94/97
6	29.02.09	Печатное дело	92/92	х	х	х	х
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	х/85	95/90	92/88	93/87	98/96
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	93/х	97/95	89/94	97/96	95/98
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	92/94	93/91	88/86	90/92	96/97
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88/87	90/89	х/97	92/83	95/95
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							

11	42.02.02	Издательское дело	х	87	96	70	74
12	42.02.01	Реклама	93/93	93/94	94/93	99/99	99/99
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
13	43.02.10	Туризм	99/86	98/97	х/100	95/95	94/100
14	43.02.11	Гостиничный сервис	х/82	96/98	96/100	х/97	х/96
15	43.02.12	Технология эстетических услуг	99	100	х	98	100
16	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	97	100	х	100	х
17	43.02.13	Гостиничное дело	100	94	х	х	90
18	43.02.02	Парикмахерское искусство	х/86	93/95	х/100	94/96	98/98
	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	х	94	х	94	89
19	43.01.02	Парикмахер	91/99	х	х	96/98	99/100
20	43.02.04	Прикладная эстетика	х/72	100/84	х	х	93/89
21	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100/88	97/92	98/96	96/90	97/98
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
22	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	92/95	98/90	94/91	98/97
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
23	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	98/97	98/97	95/94	98/98	98/98
24	54.01.02	Ювелир	87/84	х	х	96/93	85/96
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	98/98	94/96	93/95	99/99	98/98
26	54.01.20	Графический дизайнер	98/99	х	х	88	87

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	х	х	х	69/95	81/98
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.07	Информационные системы и программирование		74/95	89/86	66/88	89/87
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	90/98	88/98	93/95	96/96

УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98/100	94/95	100/х	92/95	83/97
5	29.01.27	Мастер печатного дела	х	х	х		94/97
6	29.02.09	Печатное дело	90	92	85	94	
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	х	90/88	х/84	92/87	94/96
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	81/81	95/96	92/98	94/95	96/97
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	92/95	93/93	88/88	90/93	96/97
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88/87	90/86	х/85	92/90	94/96
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
13	42.02.01	Реклама	89/98	81/94	82/96	97/95	97/97
14	42.02.02	Издательское дело	х	85	75	72	х
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
16	43.02.10	Туризм	88/92	64/97	х	96/96	90/97
17	43.02.11	Гостиничный сервис	х	90/81	99/100	94/99	95/84
18	43.02.02	Парикмахерское искусство	х	88/95	97/92	92/93	90/97
19	43.01.02	Парикмахер	85/97	х	х	92/97	97/95
20	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	98	х	х	х	х
21	43.02.04	Прикладная эстетика	97/ х	79/91	х	82/90	84/81
22	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	88/98	87/88	98/85	83/92	87/95
23	43.02.12	Технология эстетических услуг	100	х	х	х	х
24	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	96	х	х	х	х
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
25	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	х	92/94	88/91	94/93	96/97
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
26	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	99/96	96/96	91/87	91/91	91/91
27	54.01.02	Ювелир	87/84	х	х	92/93	94/96
28	54.02.08	Техника и искусство фотографии	х/98	94/87	93/89	99/80	98/85

29	54.01.20	Графический дизайнер	98/99	98/96	97/94	88/96	87/х
----	----------	----------------------	-------	-------	-------	-------	------

Вывод. В ходе самообследования выявлено, что качество обучения по всем циклам учебного плана высокое, количество неаттестованных студентов меньше, чем в предыдущий период.

2.3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2022 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			Допущенных к ГИА	Имеющих положительные оценки по результатам ГИА	Сдавших ГИА на «4» и «5»
1	08.01.17	Электромонтажник-наладчик	100	100	92
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100	100	100/95
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	79/67
4	29.01.27	Мастер печатного дела	100	100	63
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	86/92
6	38.02.02	Операционная деятельность в логистике	100	100	89/91
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	74/92

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			Допущенных к ГИА	Имеющих положительные оценки по результатам ГИА	Сдавших ГИА на «4» и «5»
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	88/94
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	100	100/100
10	54.02.08	Техника и искусство фотографии	100	100	63/84
11	54.01.02	Ювелир	100	100	88/76
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
12	42.02.01	Реклама	100	100	100/100
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
13	43.02.02	Парикмахерское искусство	100	100	74/92
14	43.02.04	Прикладная эстетика	100	100	68/96
16	43.02.10	Туризм	100	100	84/83
17	43.02.11	Гостиничный сервис	100	100	95/92
18	43.01.02	Парикмахер	100	100	60/93
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100	100	88/79
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
20	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	100	100	85/91

Вывод: Результаты ГИА показывают высокий уровень освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 85%. В предыдущий отчетный период – 85%. По специальностям «Земельно-имущественные отношения», «Дизайн», «Реклама» все выпускники сдали государственную итоговую аттестацию на хорошо и отлично. Сократилось количество выпускников, сдавших ГИА на хорошо и отлично, по профессии «Парикмахер», по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция», «Техника и искусство фотографии», «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика».

2.4 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется заведующими отделениями колледжа постоянно на первое число каждого месяца.

Всего 616 выпускников (557 в 2021 г), из них:

- 482 чел. (78,2%) - число трудоустроенных выпускников (332 чел., 59,7% в 2021 г);
- 85 чел. - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- 49 чел. - число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам:

прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях. Практика показывает, что выпускники колледжа, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс.

В характеристиках социальные партнеры отмечают, что выпускники отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнёрства с предприятиями, учреждениями и организациями, мониторинга потребностей рынка труда в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Заключено Соглашение о взаимодействии с центром занятости населения Пермского края.

Деятельность центра осуществляется по следующим направлениям:

✓ **Организационно- аналитическая деятельность:**

- анализ рынка труда г. Перми и Пермского края и сбор заявок на подготовку кадров по профилю колледжа от конкретных работодателей региона;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников за прошлый и текущий учебные годы.

- установление договорных отношений с предприятиями и организациями по сотрудничеству в подготовке квалифицированных кадров с работодателями. Поиск новых предприятий – партнеров. В текущем году заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями: ООО «Тродос- инст», АО «Тандер», ООО «Жилищно - сервисная компания», ООО «Интер-Ес», ООО «Тенториум», ООО «Вален», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Элемент – Трейд», ООО «Солнечный город», АО «Московский ювелирный завод», ООО «Атлант – строй», МАОУ «Гамовская средняя школа», ООО «Эстель», Курорт «Усть-Качка, Швейное производство «Мила», ООО «БОНУС-ОПТ», ООО «Астер», ПАО Пермская научно-производственная компания

✓ **Информационная деятельность:**

- Участие во всероссийском проекте «Страна мастеров – 2022».
- Участие в панельной сессии «Поволжье - Урал» под руководством ЦОПП г. Пермь
- Участие в ежегодной выставке «Образование и карьера – 2022»
- Участие в профориентационных вебинарах при организации ЦОПП г. Пермь;
- Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик по трудоустройству молодежи - г. Москва, 2022г
- Участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах: ярмарка вакансий, региональный Чемпионат «Профессионалы»;
- Организация и проведение встречи студентов выпускных групп с индивидуальными предпринимателями и самозанятыми по тематике «Что значит быть самозанятым, особенности и преимущества самозанятости».
- Участие работодателей – социальных партнеров в работе комиссии ГИА;
- проведение предприятиями конференций на базе колледжа, презентации рабочих мест ярмарки вакансий, интерактивные мероприятия по адаптации;
- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы): ООО «Эстель» ООО «Северная корона», ООО «Элемент - трейд», ООО «Линия 7», ООО «Первая Уральская химическая компания», ООО «Типография «Астер», Швейное производство «Мила», ООО «БОНУС-ОПТ», ПАО Пермская научно-производственная компания, «Тенториум», Учебного центра PROFESSIONAL ;
- оформление и обновление информационных стендов по трудоустройству и самозанятости.
- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям, экзаменов (квалификационных), к защите курсовых работ.

✓ **Обучение выпускников взаимодействию с работодателем при трудоустройстве**

- Проведение уроков и встреч с Центром занятости г. Перми, Центром содействия по трудоустройству выпускников по технологии трудоустройства и консультаций для обучающихся

выпускных групп: «Как правильно написать резюме», "Как правильно пройти собеседование", "Как трудоустроиться без опыта работы", "Составление портфолио", «Как вести себя при встрече с работодателем». «Этикет общения».

- проведение открытых уроков «Перспектива трудоустройства» совместно с предприятием ООО «Агроторг», ООО «Элемент – Трейд», ООО «Линия 7», ПАО «ЛНППК», ООО «БОНУС – ОПТ» Швейное производство «Мила», Курорт «Усть-Качка», Гостиница Holiday Perm 5 звезд;

- участие специалистов ЦЗН г. Перми в проведении тренингов со студентами.

К окончанию обучения более 60% выпускников уже работают или знают место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 7

Таблица 7. Востребованность выпускников 2022 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство 2022г.		
		Выпус к	% трудоустр ойства 2021 г/2022 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
1	Земельно-имущественные отношения	18	74/72	-ФГУП «Управление Рос имуществом по Пермскому краю», -ООО «Западно–Уральский институт экспертизы, оценки и аудита», -ППК «Роскадастр», -ООО «Консалтинговая компания», - АН «Этажи» - АН «Перспектива 24» - ИП Хорева Светлана Валерьевна
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	77/76	-АО «Тандер», -ООО «Алендвик», -ООО «Тродос - инст», -ООО «Агроторг»,
3	Коммерция (по отраслям)	62	74/41	- ООО «М. Видео» - ООО «Метро»
5	Операционная деятельность в логистике	37	75/70	-ООО «Вален», -ГК «Линия 7», - ГК «Автоматизация учета – Информ», -ООО «Агроторг», - АО «Тандер» ООО « Тродос-инт»
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	72//85	-МБУ «Архив города Перми», - ООО «УК «Алендвик», - Управление МЧС по Пермскому краю. -ООО «Западно–Уральский институт

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2022г.		
		Выпус к	% трудоустр ойства 2021 г/2022 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				экспертизы, оценки и аудита», - МКУ Центр бухгалтерского учета и отчетности:
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	80/82	ООО «Алендвик», - ООО «Вален», - ООО «Огонек» - Группа компаний «Линия 7», - Группа компаний «Автоматизация учета», - ООО «Инком Инвест»
8	Ювелир	16	83/81	ОАО «Московский ювелирный завод» ООО «Сереброника», ООО ЮК «Мидас- Пермь; ООО «Голд-Коралл».
9	Дизайн (по отраслям)	53	47/92	ООО РПГ " Estetica" дизайн - студия Валерии Масловой ООО" Конто" ООО «Крафт» ООО «Арт-ремесло» ООО «Миллиметр» ООО СКС Пермь ООО Интер ООО Астера
10	Реклама	46	50/82	ООО «АйМедиа» ООО «Меркурий» ООО»Призма» Рекламный центр «Витамин» ООО»Ура» ООО «Северная корона» ООО «Эталон» РПК «Реклама 59» РПФ «Интер»
11	Парикмахерское искусство	39	63/83	Сеть салонов «Каре»
12	Парикмахер	43	59/79	Салон красоты «Эдем» Салон-парикмахерская «Вербена» Парикмахерская «Мила» Салон красоты «Стрижка за стрижкой» Семейная парикмахерская «Мама, папа, я» Студия красоты «180°» Семейная парикмахерская «Веселая расческа» Салон «Территория красоты»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2022г.		
		Выпус к	% трудоустр ойства 2021 г/2022 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				Салон «Бьюти-хайрс» Салон «Алла» Салон «Мируар»
13	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	52/85	ООО "Елизавета" Меховой салон «Шевро» Швейное ателье «ElenaFabiani» Ателье «Aksenteva LINGERIE» Ателье «Ирга» Арт-салон «Аншлаг» ООО «МАКСИСПОРТ» Ателье ИП Скобелева К.В. Компания "PRIME SPORT
14	Мастер печатного дела	11	69/54	-РПГ типография "Принт" -ООО "Типография "Форвард -С", - ООО типография «Астер Плюс» - ООО типография «Полиграф-Сити» - ООО типография «Винтер», - ООО типография «Интерер - Ес»
15	Техника и искусство фотографии	19	31/68	Семейный развлекательный центр «Октябрь» ООО Laboratory ООО Карамель Фотостудия «Coolzoom» ООО «Альянс» фотостудия «Focus» ООО «9 на 12» Сеть фотосалонов «5 минут» Компания «ВЫПУСКНИКУ- Пермь.ру»
16	Гостиничный сервис	39	53/84	ООО "Отель "Виконт" Крым, Гостевой дом «Леди» ИП Махнева В.Е. «Премьер-отель АМАКС» ООО «Гамма» отель «Жемчужина» ООО «Евро отель» Отель «Дягилев» Отель «Альберго» ООО «Отель «Виконт» Хостел «Мой мир» Отель «Астор» Отель «Жемчужина» Holiday Perm 5 звезд.
17	Прикладная эстетика	37	53/78	Салон красоты «Соблазн», AEnails студия маникюра и педикюра Салон красоты «Ягода»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2022г.		
		Выпуск	% трудоустр ойства 2021 г/2022 г	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
18	Туризм	50	49/84	ИП Гомзякова Н.А., т/а «География» Т/а «Фенист-трэвел» т/а «Парус», т/ф «Гранат», ООО «Пермское бюро путешествий», ООО «Турлидер», курорт «Ключи», ООО «Чемодан», ООО «Люция», ООО «Зеленый ветер», ООО «Пермский центр отдыха и туризма», «Финист трэвел», ООО «Золотой Компас тур», ООО «Саквояж», ООО «Планета тур», ООО «Лучшее», ООО «Лагуна тур», Крым т\ф "Ариадна", г. Анапа тгс"Солнечный"
19	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	30	-/86	УП «Профиградсервис», ООО «Жилищно-сервисная компания», ТСЖ Восстания 14
20	Электромонтажник-наладчик	12	-/41	ООО «Уралэлектромонтаж»; ООО «Уралстрой» ООО «ЭДНА»
	Итого	616	60/71	

В 2022 году обучающиеся выпускных курсов приняли участие во Всероссийском проекте «СТРАНА МАСТЕРОВ». Цель проекта: индивидуальное сопровождение развития предпринимательской деятельности. Участники получили знания и умения, необходимые для развития предпринимательской деятельности. 40 человек получили статус «Самозанятый».

Вывод. За отчетный период 71% выпускников были трудоустроены, что превышает показатели трудоустройства выпускников в 2021 году на 11 %. Наблюдается стабильный спрос на выпускников по специальностям/профессиям «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике», «Ювелир», «Парикмахерское искусство», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Дизайн», «Реклама». Незначительное снижение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом отмечается по специальностям: «Прикладная эстетика», «Техника и искусство фотографии», «Электромонтажник-наладчик», «Мастер печатного дела», «Коммерция (по отраслям)».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, график учебного процесса.

Структура учебных планов по ППССЗ и ППКР соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к программам по специальностям и профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- программы государственной итоговой аттестации;
- картотека обеспеченности учебной и методической литературы;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические разработки: рабочие тетради, конспекты лекций, поурочные папки и т.д.

ППССЗ и ППКР в части содержания согласованы с работодателями, что подтверждено актами согласования.

Нормативный срок, структура и условия реализации образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (табл. 8).

Таблица 8. Соответствие структуры и условий реализации программ требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ				

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	соответствует
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	соответствует	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
11	42.02.01	Реклама	соответствует	соответствует
12	42.02.02	Издательское дело	соответствует	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ				
13	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	соответствует	соответствует
14	43.02.10	Туризм	соответствует	соответствует
15	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует	соответствует
16	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует	соответствует
17	43.01.02	Парикмахер	соответствует	соответствует
18	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует	соответствует
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует	соответствует
20	43.02.12	Технология эстетических услуг	соответствует	соответствует
21	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	соответствует	соответствует
22	43.02.14	Гостиничное дело	соответствует	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
23	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
24	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	соответствует	соответствует
26	54.01.02	Ювелир	соответствует	соответствует
27	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует	соответствует

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с работодателем, утверждены

заместителем директора по УР. Соответствие качества контрольно-оценочных средств, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов представлено в Таблице 9.

Таблица 9. Качество контрольно-оценочных средств

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ			
11	42.02.01	Реклама	соответствует
12	42.02.02	Издательское дело	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ			
13	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	соответствует
14	43.02.10	Туризм	соответствует
15	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует
16	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует
17	43.01.02	Парикмахер	соответствует
18	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует
20	43.02.12	Технология эстетических услуг	соответствует
21	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	соответствует
22	43.02.14	Гостиничное дело	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			
23	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
24	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	соответствует

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
26	54.01.02	Ювелир	соответствует
27	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует

В 2022 году успешно прошла аккредитацию образовательная программа по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - набрано 45 баллов из 45 возможных.

Переоформлена лицензия в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Вывод: Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

На период самообследования обеспеченность контрольно-оценочными средствами составляет 100 %.

В целях совершенствования учебного процесса требуется завершить создание учебно-методического сопровождения (методические рекомендации по выполнению практических работ) для реализации ФГОС СПО по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», разработать УМК по новым образовательным программам по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКР

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 140 человек (в.ч.8 совместителей), из них - 111 человек (8 совместителей) – педагогические работники.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с высоким профессиональным уровнем.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и

требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю,

Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1;
- Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения» – 2;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Знак отличия «Отличник просвещения работников сферы образования» - 1;
- Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 6;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8;
- Почетная грамота Министерства образования и науки ПК - 20;
- Почетная грамота Департамента образования Пермской области – 3;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки ПК – 2;
- Орден В.И.Ленина – 1.

Качество образовательного процесса зависит и от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 35% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период до 2023 г.

Таблица 10. Сведения о преподавательском составе на январь 2022 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		53
в том числе:	высшая квалификационная категория	24
	первая квалификационная категория	29
Количество педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание		1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт		100

работы на предприятиях соответствующего профиля	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100

В колледже много внимания уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: систематически проводимые семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

Вывод: Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями

Факультет дизайна и сервиса

В колледже имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки, оснащенный 5 компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Обеспечение библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями представлено в Таблице 12.

Таблица 12. Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Общеобразовательный цикл	2834	530	5,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1238	371	3,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	822	371	2,2
Профессиональный цикл			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	702	61	11,5
Дизайн (по отраслям)	803	226	3,6
Реклама	746	156	4,8
Графический дизайн	42	34	1,1
Техника и искусство фотографии	258	43	6
Туризм	456	212	2,2
Гостиничный сервис	438	72	6,1
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	328	37	8,9

Парикмахерское искусство. Парикмахер. Технология парикмахерских услуг	974	129	7,6
Прикладная эстетика. Технология эстетических услуг.	342	132	2,6

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 5 экз.
- Дизайн (по отраслям) – 46 экз.
- Реклама – 10 экз.
- Графический дизайнер – 12 экз. (эл.журнал)
- Техника и искусство фотографии – 14 экз.
- Туризм – 18 экз.
- Гостиничный сервис – 18 экз.
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 48 экз.
- Парикмахерское искусство. Парикмахер. Технология парикмахерских услуг – 22 экз.
- Прикладная эстетика. Технология эстетических услуг – 24 экз.

Стилистика и искусство визажа – 10 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 13343 экземпляров, из них:

основной фонд (учебный и дополнительный) – 10633 экземпляров;

периодика – 205 журнал;

нормативная документация – 91 экземпляров;

электронные издания – 10459 экземпляров (ЭБС «Юрайт»)

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

Доля обеспеченности (укомплектованности) печатными и /или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 100 %.

Факультет предпринимательства:

На базе библиотеки факультета предпринимательства имеется:

1. Читальный зал на 30 посадочных мест

Оснащение:

- 5 компьютеров с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для работы обучающихся, 2 компьютера для библиотекаря (подключены к принтерам), интерактивный флипчарт с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1 ч/б принтер – hp Laserjet 1 200, 1 ч/ б принтер- копир-сканер TASKalfa 3 500 i, 1 цветной принтер-копир-сканер biZhud C227

2. Книжное хранилище

Обеспечение библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями представлено в таблице 13.

Таблица 13. Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Общеобразовательный цикл	2238	314	7
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	711	505	1,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	443	410	1
Профессиональный цикл			
Ювелир	499	95	5
Мастер печатного дела	333	28	11
Электромонтажник-наладчик	287	35	8
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2176	137	15
Коммерция (по отраслям)	3103	147	21
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1667	86	19
Экономика и бухгалтерский учет	1304	33	39
Информационные системы и программирование	293	31	9
Операционная деятельность в логистике	1638	129	12
Земельно-имущественные отношения	1495	52	28
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1375	44	31
Печатное дело	351	19	18
Издательское дело	351	24	14

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

- Товароведение продовольственных товаров – 84экз.
- Делопроизводство –25 экз.
- Справочник секретаря и офис-менеджера – 62 экз.
- Секретарь - референт– 12 экз.
- Современные технологии делопроизводства и документооборота – 6 экз.
- «Кадровое дело» (Электронный вариант журнала) – 10 экз.
- Юный художник –72 экз.
- Бухгалтерский учет – 6 экз.
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель– 28 экз.
- Полиграфия– 10 экз.

- Русский язык и литература для школьников и учителей – 10 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 11381 экз., из них:

- основной фонд (художественная и отраслевая лит.) – 3664 экз.;
- учебная литература (учебники, учебные пособия, методическая литература) – 7264 экз.;
- периодика – 325 экз.;
- электронные документы – 128 экземпляра.

Подключение к электронно-правовой системе «Консультант+»

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

Благодаря ЭБС «Юрайт» доля обеспеченности (укомплектованности) печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 70%.

***Вывод.** В целом, благодаря ЭБС «Юрайт», состояние учебно-методического обеспечения факультета может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям и профессиям. Но необходимо обновить фонд основной и дополнительной учебной литературы, и литературы профессиональных модулей, изданной за последние 5 лет.*

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Таким образом, алгоритм деятельности колледжа по совершенствованию системы качества образования состоит в следующем: разработать, документировать, внедрить, поддерживать в рабочем состоянии, постоянно улучшать ее результативность и эффективность.

Регламентируется эта деятельность принятым в колледже Положением «О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования».

Объектами мониторинга, согласно этому Положению, являются:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Профессиональное развитие педагогов

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Все мониторинговые мероприятия проводятся силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, педагоги, мастера производственного обучения, руководители групп.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам. Впервые в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2021 г № 26-01-06-870 обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее –ВПР). 78,5% первокурсников, 75% второкурсников писали ВПР по дисциплинам – «История», «Русский язык», «Математика», «Информатика». У обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проверялись метапредметные знания. Анализ результатов показал уровень знаний у обучающихся колледжа выше, чем показатели в целом по профессиональным образовательным организациям Пермского края. 90 % обучающихся получили положительные оценки. Преподавателям необходимо спланировать работу по повышению уровня качества знаний обучающихся при проведении ВПР в 2023 году.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний студентов. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений студентов по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в

соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов СПО заявленных специальностей включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены и другие формы.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов. Полученные результаты заносятся в рейтинговые диагностические карты обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца размещаются на доске объявлений. Итоги ежемесячного рейтинга анализируются, обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях в присутствии директора колледжа, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в колледже осуществляется посредством

- исполнения «Плана внутреннего контроля на текущий учебный год». Контроль проводится с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности. Такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного подразделения, или частными (тематическими/персональными), в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;
- заслушивания на методическом или педагогическом совете колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса в колледже;
- отчетов педагогов о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса.
- контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;
- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности студентов всех курсов образовательным процессом колледжа, а также специального опроса

«Преподаватель глазами студентов», в котором ответы на сформулированные особым образом вопросы дают опосредованную характеристику качества организации образовательного процесса и проводимых педагогами учебных занятий.

Планирование корректирующих и предупреждающих действий включает:

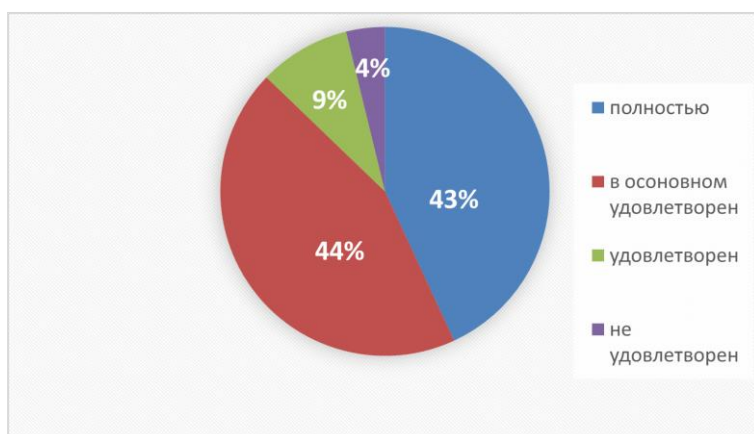
- а) ранжирование выявленных проблем по их значимости;
- б) определение очередности их решения с учетом имеющихся возможностей;
- в) воздействие на характеристики процесса образования и его результаты.

В опросе с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом колледжа в октябре 2022 г. приняли участие обучающиеся всех курсов.

Более 90 % обучающихся удовлетворены взаимоотношениями в учебной группе:

- полностью удовлетворены – 43 %
- в основном удовлетворены – 44 %
- удовлетворены – 9 %
- не удовлетворены – 4 % (рисунок 1).

Рисунок 1. Удовлетворенность студентов взаимоотношениями с одноклассниками (в учебной группе)



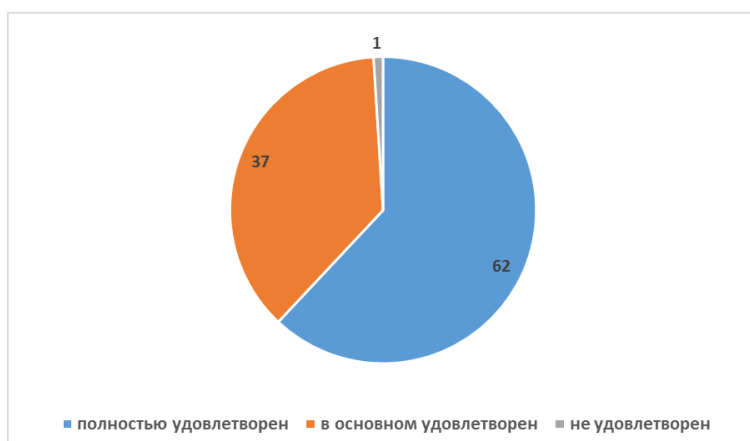
81 % студентов положительно оценили микроклимат в своей учебной группе (рисунок 2).

Рисунок 2. Удовлетворенность студентов атмосферой в группе



Взаимоотношениями с преподавателями колледжа в основном удовлетворены более 62 %, полностью удовлетворены – 37% (рисунок 3).

Рисунок 3. Удовлетворенность студентов взаимоотношениями с преподавателями



Удовлетворенность студентов образовательным процессом в колледже:

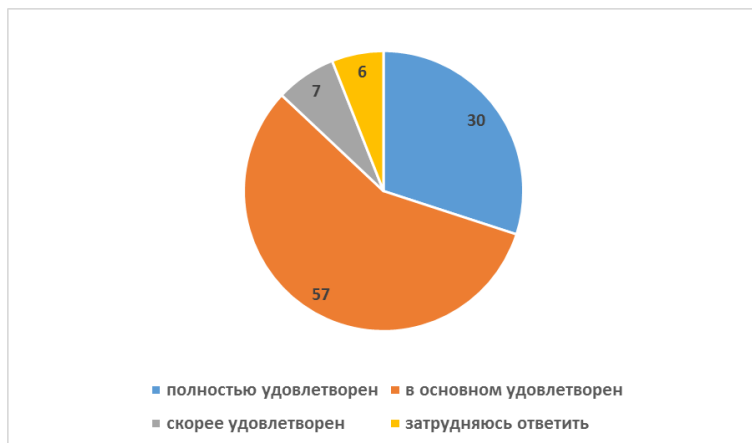
30 % - полностью удовлетворены

57 % - в основном удовлетворены

7 % - скорее удовлетворены

6 % - затруднились ответить (рисунок 4)

Рисунок 4. Удовлетворенность студентов образовательным процессом в колледже



Данные, полученные в результате опроса, свидетельствуют о том, что большинство студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже и взаимоотношениями со студентами и преподавателями колледжа.

В соответствии с уточненными стратегическими целями (с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и результатов ГИА) методическим или педагогическим советом колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала колледжа, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

К достоинствам внутренней системы контроля колледжа можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, ее интеллектуальных, физических, нравственных и эстетических сторон, а также формирование общих и профессионально значимых компетенций будущего специалиста.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в приказ № 464», в 2020 г. в колледже разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии/специальности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации студентов.
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
3. Формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде.
4. Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.
6. Развитие самоуправления; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий определяющих преемственную последовательность достижения конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания студентов.

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для **создания социокультурной среды** и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс колледжа строится в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Исходя из поставленной цели, определены основные направления воспитательной деятельности:

- Профессионально-трудовое воспитание студентов;
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Культурно-творческое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое воспитание студентов

Программа развития будущего специалиста основывается на разделении всех компетенций по ступеням их формирования и развития ценностно-смысловых ориентаций в профессии. При составлении перечня необходимых компетенций на каждой ступени карьеры учитываются не только профессиональные навыки, знания, умения, но при этом уделяется внимание индивидуально-личностным характеристикам, моделям поведения, ценностям и мотивации студента. Современный специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Формирование компетенций закладывается на первоначальных этапах и требует постоянной саморефлексивной работы от студента.

Цель программы: формирование исходных, общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций. Социализация личности, воспитание профессионала с качественной системой ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для развития индивидуально-личностных характеристик студентов.
2. Создание квазипрофессиональной среды обеспечивающей раннее включение в профессиональную деятельность.
3. Развитие ценностной мотивационной сферы.
4. Обучение профессиональным моделям поведения студентов.

Ступень первичной адаптации (1 курс). У студентов формируются исходные, т.е. личностные компетенции через освоение навыков самопознания, самодиагностики, самооценки и раскрытия личностного потенциала, а также выделение проблемных зон, которые могут в будущем блокировать профессиональное развитие.

Степень общей и профессиональной адаптации (2, 3 курс). У студентов формируются общие и профессиональные компетенции через освоение способов социального взаимодействия с окружающими. Данный блок программы реализуется в рамках классных часов и часов, отведенных на профессиональный цикл.

Степень профессионализации (формирующая). Создаются условия, стимулирующие процесс формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, повышающих его конкурентоспособность. Данная степень реализуется в рамках стажировки студента на 2, 3 курсе.

Степень карьерно-адаптационная. Формируются профессиональные компетенции и специально-профессиональные компетенции. Данный блок реализуется в рамках программы учебной дисциплины «Психология делового общения», а также во время прохождения студентом преддипломной практики на последнем курсе обучения.

Выделение ступеней оправдано с точки зрения поэтапного развертывания процесса реализации программы, с учетом усложнения ее содержания, обеспечивающего преемственность всех этапов.

Профориентационная работа реализуется в процессе проведения мастер-классов, профессиональных проб для учащихся 8-х и 9-х классов школ г. Перми (Таблица 15).

Таблица 14. Результаты проведения профориентационной работы для учащихся СОШ г. Перми в 2022 г.

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия (с указанием направления подготовки)	Количество участников
1.	Профессиональные пробы «Изобразительное и прикладные виды искусств»	27
2.	Профессиональные пробы «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»	15
3	Профессиональные пробы «Сервис и туризм»	22
4	Мероприятие «День открытых дверей»	462
Всего		526

Гражданско-патриотическое воспитание студентов

Целью этого направления воспитательной работы является: создание условий для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Формирование патриотического сознания, укрепление нравственных ценностей, гражданско-правовое воспитание студентов в колледже реализуется через проектную деятельность, направленную на исследование истории, культуры, традиций народов Пермского края и России.

С 1 сентября 2022 г. каждая учебная неделя начинается с церемонии вынос

Государственного флага Российской Федерации. Во всех группах проводится классный час «Разговоры о важном», а также мероприятия, посвященные истории и современным достижениям России, государственным праздникам: «Уроки мужества», квест-игра «Дзержинский – Ленинский», краевая игра «Победа за нами!», экскурсионный цикл «Чтобы помнили!», кинолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто», акция #живая_фотография, акция #лентапамятиПКПС, «Конкурс чтецов», конкурс творческих работ «Путь героя», «Мирная весна» (мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.), «В единстве наша сила!», игра-эстафета «День защитника Отечества» и др. Под руководством преподавателей студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят мероприятия по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

Студенты принимают активное участие патриотических мероприятиях, акциях, проектах: международная акция тест по истории ВОВ, всероссийский «Диктант Победы», большой этнографический диктант, онлайн-урок «9 мая: Победа народа», «Защитники мира», всероссийский квиз: «Великий год. Брест», «Быть патриотом», всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам», краевой конкурс «Мы помним, мы гордимся!», «Вальс Победы», «Бессмертный полк, «Письма Деду», «Лига Дебатов 2022», «Перепись населения», классный час «Взрослый разговор о мире», уроки «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Герои нашего времени» и др.

В рамках Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ» студенты и сотрудники участвуют в сборе гуманитарной помощи, отшивают вещи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, изготавливают макеты открыток для солдат.

Таблица 15. Итоги проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности в период 2020-2022 гг.

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Количество мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	38	47	47
2.	Количество студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	1750	2350	2400
3.	Количество просветительских (в том числе интерактивные) мероприятий гражданско-патриотической тематики	17	42	43
4.	Количество студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) мероприятиями гражданско-патриотической тематики	1650	2350	2400

5.	Количество участников в мероприятиях различного уровня	120	2889	3214
6.	Количество победителей, призеров мероприятий гражданско-патриотической тематики	-	4	10
7.	Количество студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	270	320	346

Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную практику, является важным условием для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Под руководством Студенческого совета в колледже реализуются проекты, акции, мероприятия в следующих направлениях волонтерской деятельности: социальное, событийное, профилактическое. Активно развивается экологическое волонтерство: ребята наводят порядок на прилегающей территории города, организован сбор отработанных батареек, пластиковых крышек, макулатуры и др. С 2021 года команда волонтеров принимает участие в городской новогодней благотворительной ярмарке с участием благотворительного фонда «Берегиня». В течение года, волонтеры колледжа реализуют проект «Dresscrossing», целью которого является формирование осознанного потребления среди студентов и педагогов и помощь нуждающимся категориям граждан.

Таблица 16. Результаты деятельности по развитию добровольчества за период 2020-2022 гг.

№ п/п	Критерии	Кол-во участников в 2020-2021 уч. г.	Кол-во участников в 2021-2022 уч. г.
1	Количество созданных и функционирующих добровольческих (волонтерских) центров (сообществ, объединений) на базе ПОО	1	2 ФД, ФП
2	Численность обучающихся, принимающих в них участие	80	204
3	Численность граждан в возрасте от 7 лет и старше, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе по направлениям:	483	487
3.1	добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования	7	42
3.2	добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания	25	32
3.3	добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения, физической культуры и спорта	25	40
3.4	добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	18	104
3.5	добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	20	23
3.7	добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	335	350
3.11	событийное волонтерство	170	186

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже разработана комплексная программа профилактики девиантного поведения «Социализация обучающихся ПКПС». В программу включены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и культуры, на развитие правосознания несовершеннолетних и их законных представителей.

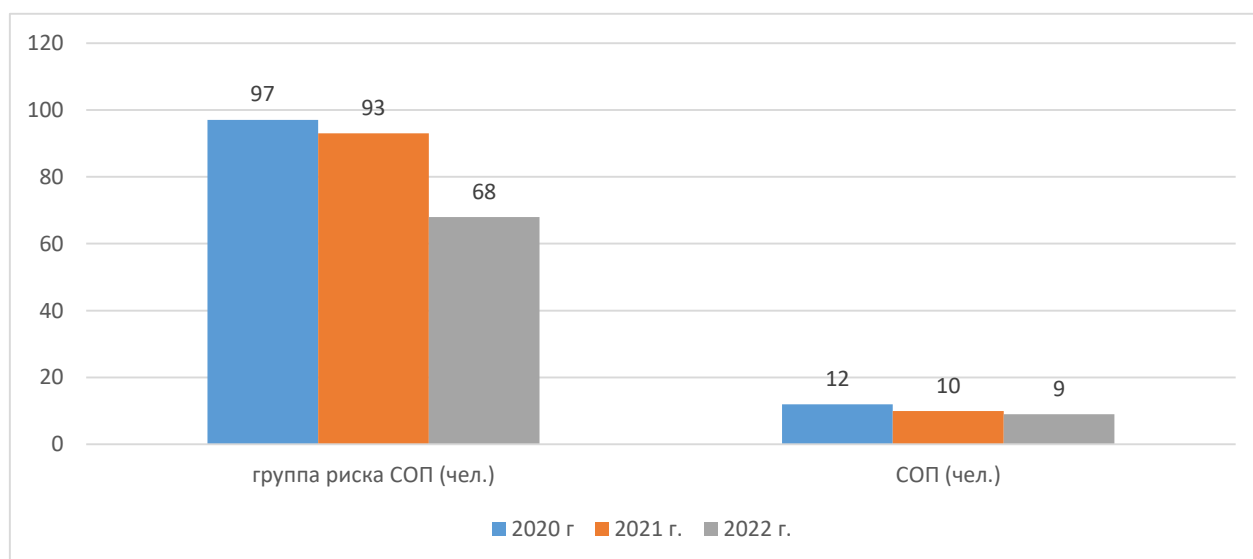
Таблица 17. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений среди обучающихся в 2022 г.:

№	Наименование мероприятия
1.	Профилактические мероприятия: – составление социального паспорта группы; – диагностика обучающихся, изучение индивидуальных особенностей; – мониторинг посещаемости учебных занятий; – мониторинг социальных сетей, обучающихся; – заседание совета профилактики; – работа в ИС «Траектория»; – индивидуальная работа с обучающимися группы риска, СОП; – работа с обучающимися, проживающими в общежитии; – организация работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях, студиях колледжа. Вовлечение студентов в активную социально-культурную деятельность, выполнение поручений в группе, участие в мероприятиях группы, колледжа. Содействие в трудоустройстве; – разработка наглядной агитации на правовую тематику, социальной рекламы (по направлениям). Оформление информационных стендов, досок; – оказание социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения; – совместное проведение мероприятий со специалистами субъектов системы профилактики и др.
2.	Мероприятия просветительского характера, направленные на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде: – классные часы: «Мы против терроризма», «Ответственность за проявление экстремизма и терроризма в РФ»; – инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальной ситуации; – учебные занятия: «Опасности террористического характера», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; – практическое занятие «Терроризм. Мероприятия по защите»; – мониторинг общественного мнения среди студентов, в целях выявления радикальных настроений и др.
3.	Мероприятия, направленные на профилактику распространения и употребления наркотических веществ: – «Фотозабег», «Урок безопасности», акция «Мир без наркотиков»; – беседа с инспектором ПДН «Ответственность за курение, употребление спиртных напитков (появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения), вовлечение н/л в употребление ПАВ. Незаконный оборот наркотических препаратов»; – участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

№	Наименование мероприятия
	– тренинг «Умей говорить «Нет!»; – классный час: «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой», Профилактика употребления ПАВ, «Интернет – зона повышенной ответственности»; – круглый стол, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня); – добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – профилактический медицинский осмотр обучающихся и др.
4.	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, формирование законопослушного поведения, профилактику потребления ПАВ: – классный час «Наши правила»; – беседы: «Ознакомление студентов с законом «О вреде и запрете курения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Ответственность за курение, употребление спиртных напитков (появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения), вовлечение н/л в употребление ПАВ. Незаконный оборот наркотических препаратов», «Профилактика употребления ПАВ», «Участие молодежи в несанкционированных акциях: возраст и меры ответственности», «Причины коррупции, пути их преодоления» и др.; – учебное занятие «Российское законодательство против коррупции» – классные часы: «Коррупция как особый вид правонарушения», «Профилактика употребления ПАВ», «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой»; – круглый стол с несовершеннолетними студентами «Мои планы на лето» и др.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов заполняют ИС «Траектория», которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым ребенком, семьей закрепляется куратор (социальный педагог, психолог, руководитель группы), проводится социально-педагогическая, психологическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Рисунок 1. Количество обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП, находящихся в социально-опасном положении за период 2020-2022 гг.



Внеурочной занятостью охвачено 95% обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП, СОП

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа.

Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2022 году в колледже обучается 87 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

- формирование личных дел;
- установление порядка выплаты денежных средств;
- индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);
- консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации;
- предоставление бесплатного получения дополнительной профессии и др.

В 2022 г. в общежитии проживало 242 человека, из них 178 – в общежитиях, находящихся в оперативном управлении ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК».

Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов

Колледж имеет 3 спортивных зала и тренажерный зал, где проводятся занятия по гимнастике, теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу. Занятия по лыжной и

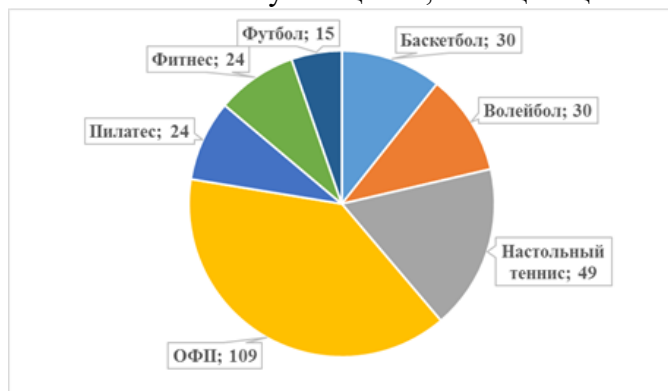
конькобежной подготовке в зимний период проходят на базе спортивного комплекса «Локомотив», «Южный», стадион «Трудовые резервы».

С целью пропаганды здорового образа жизни, создания условий для гармонизации физического и духовного воспитания, укрепления здоровья обучающихся в колледже организована работа студенческого спортивного клуба. Работают спортивные секции: **баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, пилатес, спортивный тир, ОФП.**

Таблица 18. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на базе колледжа за период 2021-2022 гг.

Направление (секция)	Количество в 2021 г. (чел.)	Количество в 2022 г. (чел.)
Баскетбол	39	30
Волейбол	44	30
Настольный теннис	43	49
ОФП	54	109
Пилатес	12	24
Фитнес	0	24
Футбол	11	15
ИТОГО	203	281

Рисунок 2. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на базе колледжа в 2022 г.



Традиционно проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, гиревому спорту, дартсу и др. А также спортивные мероприятия: зарядка «Бодрое утро», «Большие гонки», «Быстрее, выше, сильнее», «Стартинейджер», «Фотозабег», «ТурСлёт», акция «Стоп ВИЧ и СПИД» и др. Проводится просветительская работа о внедрении комплекса ГТО, о нормативах и порядке сдачи ГТО. Элементы многоборья ГТО включены в физкультурно-массовые мероприятия колледжа.

Студенты колледжа принимают участие в соревнованиях г. Перми и края.

Таблица 19. Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях в 2022 г.

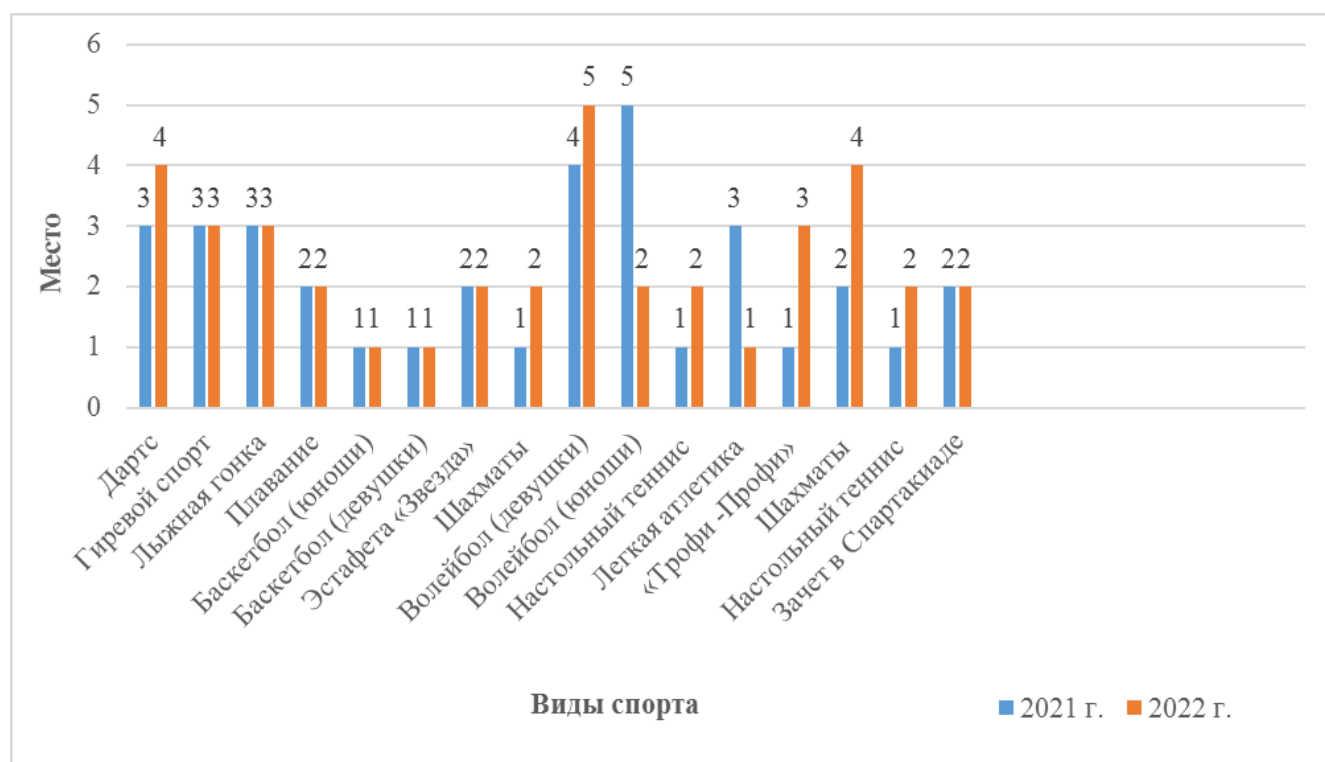
Соревнования	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования в рамках Спартакиады среди ПОО Пермского края			
соревнования по Лыжным гонкам	17.03.2022	7	3 место

соревнования по баскетболу	30.03.2022	12	1 место
соревнования по баскетболу	28.03.2022	14	1 место
соревнования по волейболу	18.04.2022	14	2 место
соревнования по волейболу	21.04.2022	13	5 место
соревнования по футболу	19.04.2022	14	2 место
соревнования по гире	20.04.2022	7	3 место
соревнования по плаванию эстафета Глущенко Екатерина ПЭ-18-9	26.04.2022	6	2 место 3 место 2 место
соревнования по легкой атлетике	17.05.2022	21	1 место
соревнования Легкоатлетический кросс	22.10.2022	16	6 место
зональные соревнования по баскетболу	15.11.2022	8	1 место
зональные соревнования по баскетболу	22.11.2022	8	1 место
зональные соревнования по волейболу	27.11.2022	13	3 место
зональные соревнования по волейболу	07.12.2022	13	2 место
соревнования по шахматам Ардашева Ксения, Д-21-9	06.12.2022	6	4 место 3 место
соревнования по настольному теннису Суфияров Руслан	06.12.2022	7	2 место 3 место
соревнования по дартсу	06.12.2022	6	4 место
Краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	1.05.2022	22	2 место
Общекомандный зачет в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края (2 гр.)	июнь 2022	289	2 место
Районные соревнования			
Легкоатлетическая эстафета Дзержинского района г. Перми	24.04.2022	18	2 место
Легкоатлетическая эстафета Свердловского района г. Перми	11.05.2022	22	4 место
Всероссийские соревнования			
Участие во Всероссийской летней спартакиаде «Юность России» шахматы настольный теннис	18-21июнь 2022	2	3 место 3 место
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-Профи» среди обучающихся образовательных и ПОО	20.10.2022	10	3 место
Гимназиада Баскетбол Мини-футбол Настольный теннис Самбо Попов Максим, ТВ-22-9-1	27.10.2022 01.11.2022 04.11.2000	28	4 место 2 место 1 место 2 место
Краевые межнациональные соревнования «Открой Спорт» Настольный теннис Вычегдина Ирина ТПИ-21-9 Суфияров Руслан 2ТВ-20-9 Армрестлинг Шубин Матвей П-22-11	19.11.2022	4	1 место 2 место 2 место

Таблица 20. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края за период 2021-2022 гг.

Соревнования	Результат 2021 г.	Результат 2022 г.
Соревнования по дартсу	3 место	4 место
Соревнования по гиревому спорту	3 место	3 место
Соревнования по лыжным гонкам	3 место	3 место
Соревнования по плаванию	2 место	2 место
Соревнования по баскетболу (юноши)	1 место	1 место
Соревнования по баскетболу (девушки)	1 место	1 место
Краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	2 место	2 место
Соревнования по шахматам	1 место	2 место
Соревнования по волейболу (девушки)	4 место	5 место
Соревнования по волейболу (юноши)	5 место	2 место
Соревнования по настольному теннису	1 место	2 место
Соревнования по легкой атлетике	3 место	1 место
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-Профи»	1 место	3 место
Соревнования по шахматам	2 место	4 место
Соревнования по настольному теннису	1 место	2 место
Общекомандный зачет в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края (2 группа)	2 место	2 место

Рисунок 3. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края за период 2021-2022 гг.



Систематически занимаются физической культурой – 2360 обучающихся (95%).

Охвачено спортивными мероприятиями – 1900 обучающихся (79%).

Число обучающихся, выполнивших нормативы ГТО – 15 человек.

Систематически занимаются волонтерской деятельностью спортивной и оздоровительной направленности – 40 человек.

Цели и задачи **социально-психологического сопровождения**: содействие личностному росту обучающихся, поддержание психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комфортной и благоприятной образовательной среды, оказание помощи студентам колледжа в профессиональном самоопределении, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для осваиваемой специальности/профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется в следующих направлениях:

- социально-психологическая помощь обучающимся с целью содействия профессиональной ориентацией и развития профессиональных компетенций;
- консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации;
- профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимся (родителями, лицами их заменяющими), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации;
- оказание психологической помощи (в том числе экстренной) участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации;
- профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития студентов, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников;
- совершенствование научно-методического обеспечения социально-психологической службы;
- взаимодействие с субъектами профилактики, с целью сопровождения обучающихся, имеющих трудности социальной адаптации.

Таблица 21. Направления деятельности в рамках реализации социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса

Направления работы	Основные мероприятия
Просвещение	1. Распространение психологических знаний в педагогической среде: организация семинаров и практикумов, циклов занятий (темы: взаимодействие с подростками, склонными к суицидальному поведению; приемы саморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся, профилактика буллинга, профилактика эмоционального выгорания). 2. Распространение психологических знаний в родительской среде: индивидуальное консультирование родителей, выступления на родительских

Направления работы	Основные мероприятия
	собраниях. 3. Распространение психологических знаний в студенческой среде, вооружение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования психологических знаний на практике.
Профилактика	1. Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов 1 курса. 1.1 формирование корпоративной культуры, формирование навыков конструктивного общения, ответственного поведения (классные часы: «Наши правила», «Традиции ПКПС», «Знакомство. Я – студент!», «Интернет – зона повышенной ответственности и др.); 1.2 формирование у обучающихся собственной системы ценностей, позитивного отношения к себе и окружающему миру (тренинги: «Общение начинается с себя», «Мои особенности. Принятие себя», «Толерантность вокруг нас», «Цель. Как найти? Как достичь?», «Что делать с травлей?», «Качественный отдых – неотъемлемая часть успеха», «Я хозяин своих эмоций», «Навыки саморегуляции», «Умей говорить: «Нет!», «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой»). 2. Мероприятия, направленные на формирование навыков ЗОЖ, БЖД: – беседа «Профилактика гриппа, Covid 19» – классные часы: «Профилактика травматизма», «Моё здоровье, мой досуг», «ЗОЖ. Профилактика ВИЧ/СПИД», «Репродуктивное здоровье женщины», «Личная безопасность»; – обучение студентов и преподавателей колледжа по программе «Сверстники: прямое общение» (профилактика ВИЧ/СПИД); – тренинг «Активизация внутренних ресурсов»; – организация работы «Штаба здоровья»; – взаимодействие с НКО «Пермское региональное отделение добровольцев в сфере здравоохранения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»
Диагностика	1. Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей студентов 1 курса. 2. Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации, межличностных отношениях. 3. Социально-психологического тестирования на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических веществ и психоактивных веществ (первичное, вторичное, третичное). 4. Диагностика личности обучающихся группы риска, СОП
Коррекция	1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросу руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии. 2. Снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка обучающихся, имеющих суицидальную наклонность. 3. Психокоррекция отклонений в личностном, социальном и

Направления работы	Основные мероприятия
	профессиональном развитии обучающихся с низким уровнем учебно-познавательных навыков, мотивации. 4. Развитие личностного потенциала обучающихся, проведение психологического конкурса «Умей побеждать!», Олимпиады по психологии, психологических тренингов: «Я-лидер», «Личностный рост», «Гений общения», «Создание команды», «Секреты успешного публичного выступления», «Развитие коммуникативных и организаторских способностей» и др. 5. Индивидуальная работа с обучающимися группы риска, СОП в соответствии с ИПК, ИПР
Психологическая помощь, консультирование	1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, психологическая поддержка субъектов образовательного процесса. 2. Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и межличностных отношений, детско-родительских отношений, личностных проблем. 3. Психологическое консультирование и сопровождение родителей студентов «группы риска»

Развитие студенческого самоуправления

Для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, повышения уровня социальной активности, поддержку социальных инициатив в колледже организована система соуправления. В составе системы соуправления входит: Студенческий совет, научное студенческое общество «Аргумент», активы групп».

Высшим органом Студенческого совета является общее собрание, которое состоит из Председателя совета, заместителя председателя, глав отделов и их членов, а также представителей от каждой учебной группы. В состав Студенческого совета входят отделы:

- Учебный;
- Спортивный;
- Универсальный;
- Добровольческий;
- Информационный;
- Совет общежития.

Под руководством Студенческого совета реализуется проект «Наставничество», целью которого является формирование комфортной социальной среды для успешной адаптации первокурсников к новым образовательным условиям. Старшекурсники, в течение первого года обучения, сопровождают студентов 1 курса. Оказывают поддержку, помогают решать вопросы в учебной и внеучебной деятельности. Студенты знакомят первокурсников с историей, традициями,

правилами колледжа.

Активисты студенческого совета ПКПС принимают участие во всероссийских мероприятиях «Команда ПРОФИ», а также в краевых мероприятиях Регионального центра "Команда ПРОФИ. Пермский край», что позволило получить опыт и установить дружеские связи со студентами ПОО Пермского края (таблица 22).

Таблица 22. Участие обучающихся в мероприятиях Регионального центра "Команда ПРОФИ. Пермский край» в 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Школа организаторов «Команда ПРОФИ 2.0»	2
2.	Онлайн конференция для СС ПОО ПК	5
3.	Школа организаторов «Команда ПРОФИ. Пермский край»	10
4.	Всероссийский конкурс студенческих практик «Команда ПРОФИ»	5
№ п/п	Мероприятие	Количество участников
5.	Слёт «Команда 22»	12
6.	Команда ПРОФИ. Начало	30
7.	День Команды ПРОФИ	10
8.	Проект «Кадровый резерв Команды Профи»	10
9.	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» г. Казань	3
Всего		87

Информационный отдел Студенческого совета освещает свою работу в социальной сети ВКонтакте.

В колледже организована работа по развитию добровольчества. На базе колледжа действует Волонтерский отдел Студенческого совета, в деятельность которого вовлечены более 500 обучающихся. Студенты осуществляют деятельность по нескольким направлениям: профилактическое, экологическое, социальное и событийное волонтерство. Для масштабирования деятельности волонтерский отдел взаимодействует с социальными партнерами: благотворительный фонд «Берегиня», приют для бездомных животных «Доброе сердце», региональный Центр добровольческого движения г. Перми, «Медики-волонтеры», «Волонтеры Победы».

Таблица 23. Результаты деятельности по развитию добровольчества в период 20021-2022 гг.

№ п/п	Критерии	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
1	Количество созданных и функционирующих добровольческих (волонтерских) центров (сообществ, объединений) на базе ПОО	2	2
2	Численность обучающихся, принимающих в них участие	80	84
3	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе по направлениям:	583	585
3.1	добровольческая (волонтерская) деятельность в области	7	70

	образования		
3.2	добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания	25	25
3.3	добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения	25	48
3.4	добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	18	12
3.5	добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	20	59
3.6	добровольчество (волонтерство) в сфере физкультуры и спорта	10	72
3.7	добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	335	116
3.8	добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности	35	20
3.9	добровольчество (волонтерство) по месту жительства	8	13
3.11	событийное волонтерство	70	150

Результаты развития студенческого самоуправления в колледже представлены в таблице 24.

Таблица 24. Результаты работы в направлении развития ССУ в ГБПОУ «ПКПС» в 2021-2022 учебном году

Критерии	Количество
органы студенческого самоуправления на базе колледжа	3
студенты, вовлеченные в деятельность органов студенческого самоуправления	215
мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления на базе колледжа	14
студенты, задействованные в мероприятиях, проводимых всеми формами студенческих объединений на базе колледжа	1850
мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления (край, РФ)	6
студенты, принимающие участие в мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления (край, РФ)	52
студенты, вовлеченные в различные виды внеурочной просоциальной деятельности	900

В колледже создано научное студенческое общество «АРГУМЕНТ», цель работы которого развитие навыков учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной работы обучающихся, формирование интереса и потребности к научной, творческой деятельности и развитие интеллектуального потенциала студентов.

Ежегодно ряды научного студенческого общества пополняют первокурсники. Они участвуют в интерактивной игре «Посвящение первокурсников в члены НСО «Аргумент», где в соревновательной форме, участвуя в интеллектуальных и творческих конкурсах «Найди друга и товарища», «Знатор», «Тренажер мозга», «Кот в мешке», «Смекалка» первокурсники знакомятся с исследовательским аппаратом работы.

В рамках деятельности НСО ежегодно проводится диагностики (анкетирование) с целью вовлечения студентов первых курсов в мероприятия научной, проектной и предпринимательской

направленности. Ежегодно студенты колледжа участвуют в краевых научно-практических конференциях СПО:

- Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста;
- Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития.

Традиционно студенты нашего колледжа принимают участие в конкурсе на лучшую научную работу и эссе по теме «Уполномочен защищать», посвященный институту Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

В рамках работы НСО «АРГУМЕНТ» издается научный альманах.

Традиционно проходит годовая итоговая научно-практическая конференция обучающихся колледжа, которая включает защиту исследовательских работ по тематическим секциям, конкурс ученических проектов и конкурс курсовых работ. На конференции выступило - 71 студентов колледжа.

Культурно-творческое воспитание студентов

Чем больше у человека возможностей для самореализации, тем в большей мере он может выразить себя, познавать и самосовершенствоваться, а творчество в данном контексте – наиболее адекватный способ проявления активности и самовыражения личности.

Для всестороннего развития и самореализации личности студентов, а также решения проблемы занятости в свободное время, в колледже организована работа студенческих объединений: «Танцевальная студия «Студbit», «Творческое объединение «Креативное агентство», «Штаб здоровья», «Школа организаторов», «Медиа-творчество», «Киноклуб», «Музыкальный клуб», «Клуб настольных игр».

Таблица 25. Итоги работы танцевальной студии «Студbit», творческого объединения «Креативное агентство» в 2022 г.

Объединение	Количество участников	Результат
«Креативное агентство»	60	Фестиваль «Студенческая весна 2022» среди обучающихся ПОО Пермского края. Лауреат 2 степени – концертная программа
	26	Фестиваль «Студенческая весна 2022» среди обучающихся ПОО Пермского края. Направление оригинальный жанр Номинация «Мода», коллекция «За рамки» - ГРАН-ПРИ фестиваля
	7	Фестиваль Всероссийская студенческая весна. Направление «Оригинальный жанр», номинация «Мода», коллекция «За рамки» - Специальный приз за омжж Авангарду – концептуальная мода (Alternative) и мода мегаполисов (Urban) – перформанс «За рамки»

	1	Номинация «Эстрадный вокал» - Милана Коновалова – 2 место
	3	Направление «Инструментальное» - Группа «Медиатор упал» – 3 место
Танцевальная студия «Студbit»	18	Направление «Танцевальное» - Номинация «Эстрадный танец» - Танец «Fashion» - Диплом Направление «Оригинальный жанр». Номинация «Акробатика» - Анастасия Рябичева - Номер «Удалая» - Диплом
	14	Международный фестиваль «Танцуй Россия» - 2 место
	16	Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda» - Лауреат 2 степени

В колледже создана система коллективных творческих дел, где студенты имеют возможность выбирать формы деятельности в соответствии со своими потребностями и интересами, свободно общаться, проявлять инициативу, т.е. повышать уровень адаптивных ресурсов, способствующих развитию самопознания личности.

Таблица 26. Традиционные культурно-творческие мероприятия колледжа

сентябрь	«День знаний», «Фотозабег», Туристический слет «Знакомство»
октябрь	«Мастер-Фест», «День учителя», «День дублера», «Посвящение первокурсников в члены НСО «Аргумент», «Посвящение в студенты», конкурс «Семейный портрет»
ноябрь	«День матери», «Не интеллектуальная игра», игра «Интуиция»
декабрь	«Lets go dancing», «Новый год» , творческий марафон
январь	«День студента», Звездный дождь
февраль	«День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Февра - март»
март	«Большие гонки», «Масленица», «8 марта», Студенческая весна
апрель	игра «Космостар»
май	квест «Дзержинский – Ленинский», «Победа за нами!», конкурс чтецов «Мирная весна», декадник «Моя семья - великой Победе»
июнь	Церемония вручения дипломов

На базе колледжа проводятся Краевые мероприятия для обучающихся ПОО Пермского края: краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера», краевая игра «Победа за нами!»).

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в культурно-творческих мероприятиях края, посещают театры, музеи, выставки, библиотеки.

Таблица 27. Результаты участия обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности в 2022 г.

Критерии	Кол-во 2020-2021 уч.г.	Кол-во 2021-2022 уч.г.
количество мероприятий культурно-творческой направленности	23	26
количество участников мероприятий культурно-творческой направленности	1235	1386

количество участников в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	73	97
количество студентов от общего числа участвующих, занявших призовые места в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	29	62
количество посещения организаций культуры (театры, музеи, выставки)	68	71

Проект «Пушкинская карта» позволил увеличить количество посещений студентами организаций культуры.

Вывод: В колледже создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.

4.2. Развитие потенциала образовательной организации

На базе колледжа действует специализированный центр компетенций (СЦК), деятельность которого направлена на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Структура специализированного центра компетенций



В 2022 году количество компетенций, которые развивает СЦК на базе колледжа в категории «Молодые профессионалы» – 10: Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Технологии моды, Графический дизайн, Эстетическая косметология, Предпринимательство, Ювелирное дело; Интернет – маркетинг, категория Юниоры – компетенция Предпринимательство, Графический дизайн.

Участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». На базе СЦК колледжа прошли обучение 230 слушателей по следующим компетенциям:

- Эстетическая косметология (Косметик, Специалист по маникюру, Мастер по оформлению бровей и ресниц) – 115 человек;
- Технологии моды (Швея, Портной, Закройщик) – 35 человек;
- Парикмахерское искусство (Парикмахер) – 45 человек;
- Графический дизайн (Основы графического дизайна, Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов) – 19 человек;
- ДОУ и архивоведение (Архивариус, Общее и кадровое делопроизводство) – 16 человек.

Педагоги колледжа активно участвуют в мероприятиях движений "Молодые профессионалы" и "Абилимпикс".

№ п/п	ФИО педагога	Компетенция
Сертифицированные эксперты		
1	Сазонова Татьяна Владимировна	Предпринимательство
2	Перевозчиков Денис Викторович	Предпринимательство
3	Федотов Владимир Александрович	Ювелирное дело
4	Дружинина Светлана Сергеевна	Технологии моды
5	Шигапова Оксана Руслановна	ДОУ и архивоведение
Эксперты с правом проведения региональных Чемпионатов		
1	Толокнова Надежда Васильевна	Администрирование отеля
2	Аитова Елена Николаевна	Графический дизайн
3	Хомякова Ксения Евгеньевна	Графический дизайн
4	Смирнова Валерия Сергеевна	Интернет-маркетинг
5	Юкина Александра Алексеевна	Парикмахерское искусство
6	Аллахвердиева Саядэ Нариман-кызы	Парикмахерское искусство
7	Воеводина Наталья Анатольевна	Предпринимательство
8	Неустроева Надежда Алексеевна	Предпринимательство
9	Горбунова Галина Вячеславовна	Технологии моды
10	Плаксина Людмила Геннадьевна	Эстетическая косметология
11	Балмышева Лариса Валерьевна	Эстетическая косметология
12	Чуприянова Татьяна Николаевна	Технологии моды
13	Субботина Евгения Олеговна	Парикмахерское искусство
Эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена		
1	Велиева Сусана Рауфовна	Предпринимательство
2	Липатникова Татьяна Юрьевна	Ювелирное дело
3	Курбатов Михаил Юрьевич	Ювелирное дело
4	Дудар Лариса Ивановна	Ювелирное дело
5	Филиппов Николай Михайлович	Ювелирное дело
6	Савич Ирина Вячеславовна	Ювелирное дело
7	Шигапова Оксана Руслановна	Графический дизайн
8	Журкина Наталья Александровна	Графический дизайн
9	Зырянова Евгения Павловна	Графический дизайн
10	Галицкая Елена Павловна	ДОУ и архивоведение
11	Светлакова Елена Александровна	Технологии моды
12	Сазонова Татьяна Владимировна	Экономика и бухгалтерский учет
13	Перевозчиков Денис Викторович	Экономика и бухгалтерский учет
Эксперты "Абилимпикс"		
1	Липатникова Татьяна Юрьевна	Предпринимательство
2	Воеводина Наталья Анатольевна	Предпринимательство
3	Неустроева Надежда Алексеевна	Предпринимательство
4	Федотов Владимир Александрович	Ювелирное дело
5	Бурунова Наталья Владимировна	Торговля
6	Савастеева Марина Михайловна	Торговля
7	Юкина Александра Алексеевна	Парикмахерское искусство
8	Аллахвердиева Саядэ Нариман-кызы	Парикмахерское искусство
9	Галицкая Елена Павловна	Обработка текста
10	Шигапова Оксана Руслановна	ДОУ и архивоведение
11	Дружинина Светлана Сергеевна	Технологии моды

12	Горбунова Галина Вячеславовна	Технологии моды
13	Бармина Ольга Анатольевна	Экономика и бухгалтерский учет
14	Гилева Анна Сергеевна	Экономика и бухгалтерский учет

В VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) Пермского края обучающиеся колледжа завоевали 9 золотых, 6 серебряных, 5 бронзовых медалей

В колледже обучающиеся в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации сдают демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен — новая форма проверки знаний обучающихся, проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с мировыми стандартами, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

Итоги проведения Демонстрационных экзаменов в 2022 году

Наименование компетенции	Среднее значение Результат %	Количество участников
Администрирование отеля	55%	24
Графический дизайн	65%	48
Парикмахерское искусство	55%	25
Предпринимательство	59%	132
Технологии моды	65%	17
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32%	77
Документационное обеспечение управления и архивоведение	67%	44
Итого:	56,86%	367

В 2022 году впервые сдавали ДЭ по компетенциям Технология моды, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Документационное обеспечение управления и архивоведение. Количество участников выросло в 3 раза.

Инновационная деятельность учреждения:

1. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография". Обучено 222 человек по компетенциям "Предпринимательство", "Ювелирное дело", "Графический дизайн", "Парикмахерское искусство", "Эстетическая косметология", "Технология моды".

2. На основании договоров о сотрудничестве с КГАУ "ЦОПП Пермского края" обучено 62 школьника по основным программам профессионального обучения по профессиям: "Швея", "Оператор ЭВМ", "Специалист по маникюру".

3. Участие в разработке и внедрения в субъекте Российской Федерации (по результатам отбора участников проекта) основных программ профессионального обучения с учетом востребованных и перспективных профессий согласование их с индустриальными партнерами в рамках реализации Федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование". Программа "Специалист по маникюру" (для школьников). Обучено 8 человек.

4. В рамках Программы повышения квалификации по стандартам "5000 мастеров" федерального проекта "Молодые профессионалы" нацпроекта "Образование" организация и проведение практической подготовки в форме стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями "Документо- и товарооборот". Обучено 8 человек.

На базе колледжа функционируют три региональных методических объединения:

1. РУМО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм, УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

1. Данные о составе РУМО:

- количество человек в РУМО – 35 человек;
- количество образовательных организаций, входящих в состав РУМО более 23;
- наличие рабочих групп по отдельным направлениям деятельности и их руководители;
- рабочая группа «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», руководитель группы - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Юкина Александра Алексеевна;
- рабочая группа по специальностям «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», руководитель секции - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Савастеева Марина Михайловна;
- рабочая группа по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис», руководитель - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Герман Ксения Александровна;
- руководитель рабочей группы по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Портной» - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Светлакова Елена Александровна.

2. Основные задачи деятельности РУМО:

- трансляция опыта реализации ФГОС СПО по специальностям «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Официант, бармен», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Портной»;
- организация и проведение тематических мероприятий для развития мотивации, познавательных и творческих способностей студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;
- стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

Таблица 21. Характеристика проведенных мероприятий в 2022 г.:

№	Мероприятие	Дата	Кол- во ПО У	Количество человек, принявших участие в мероприятии, в том числе			
				педаг оги	обучаю щиеся	ПКПС	
						педагог и	обучаю щиеся
1.	IV Региональной олимпиады по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Пермского края	11.03.2022	2	3	10	2	6
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис»	18.03.2022	2	4	8	3	4
3.	Заседание РУМО	28.04.2022	3	14	1	11	1

В планах на 2023 г - проведение мероприятий, направленных на организацию сотрудничества с работодателями по вопросам содержания подготовки студентов специальностей/профессий «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства» «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело», организации стажировок преподавателей и производственной (или др. видов) практики студентов. В апреле состоится заседание РУМО по данному вопросу.

Результаты работы РУМО.

В качестве результата деятельности преподавателей РУМО «Сервис и туризм», «Технологии лёгкой промышленности» следует отметить следующее;

- увеличение количества преподавателей, представляющих педагогический опыт;
- подтверждение и повышение квалификационной категории преподавателей;
- стабильный интерес студентов к конкурсам;

– увеличение количества студентов-победителей конкурсов.

РУМО по УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

РУМО «Экономика и управление» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 включает в себя три рабочих группы по направлениям: «Торговое дело», «Бухгалтерский учет и финансы», по управленческим и экономическим дисциплинам. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе всех групп.

Основные направления деятельности:

1. Распространение информации о своей деятельности (официальный сайт с размещением соответствующих материалов;
2. Совершенствование содержания СПО, кадрового, учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
3. Проведение конференций, семинаров, совещаний и др., осуществление научно-исследовательской деятельности, оказание информационных, консультационных и экспертных услуг, создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов.

Таблица 22. Характеристика проведенных мероприятий в 2021 г.:

Мероприятия	Количество ОО	Количество преподава телей	Количество студентов	Ответственный за проведение
IX Региональная олимпиада УГС 38.00.00 25.02/25.03.2022	20	35	37	Сазонова Т.В., председатель РУМО, Бурунова Н.В., Казакова В.И., Молоканова Т.Г. руководители рабочих групп
Региональная олимпиада по специальности 38.02.01 19.03.2022	14	20	64	Казакова В.И. руководитель рабочей группы ЧПОУ ФЭК
Заседание рабочей группы преподавателей по программам СПО специальности 38.02.00 Конкурс проф.- педагогического мастерства 23.03.22	19	35		Казакова В.И. руководитель рабочей группы ЧПОУ ФЭК
Круглый стол в дистанционном режиме	22	78		руководитель рабочей группы

.29.04/.04.02.22				Молоканова Т.Г.
Заседание РУМО об итогах работы за 2020- 2021 уч. год 3 июня 2022/11 июня	12	32		Сазонова Т.В., председатель РУМО

3. РУМО по УГС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Данные о составе РУМО:

- количество человек в РУМО – 25 человек;
- количество образовательных организаций, входящих в состав РУМО – 8

Основные задачи деятельности РУМО: трансляция опыта реализации ФГОС СПО по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Техника и искусство фотографии» «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Живопись», «Реклама», профессии «Графический дизайнер»;

- организация и проведение тематических мероприятий для развития мотивации, познавательных и творческих способностей студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;

- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг, создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов;

- стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

Таблица 23. Характеристика проведенных мероприятий в 2022 г.:

№	Мероприятие	Дата	Количество во ПОУ	Количество человек, принявших участие в мероприятии, в том числе			
				педагоги	обучающиеся	ПКПС	
						педагоги	обучающиеся
1.	Заседание РУМО	10.02.22 г.	8	16	-	4	-
2.		09.06.22 г.	6	14	-	4	-
3.		14.10.22 г.	7	17	-	7	-
4.	Региональный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона»	25.02.22 г.	9	27	37	7	9

5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств»	11.03.22 г.	7	11	14	3	2
6.	Региональный конкурс фотографии «Живи, люби, твори»	01.06.22 г.	13	22	43	3	10
7.	Региональный конкурс дизайн- проектов «Параллель времени»	24.12.22 г.	4	16	26	8	15

Вывод. В колледже созданы условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса педагогов и обучающихся.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» располагает учебно-материальной базой:

Таблица 24. МТБ колледжа

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес	Площадь (м²)
Здания (общая площадь), ГБПОУ «ПКПС» г. Пермь ул. Чернышевского 11, Пермская 226	12257,3
в т.ч.	
Корпус А 4-х этажное кирпичное здание учебно-производственный комбинат с подвалом по адресу: Чернышевского 11	4466,2
Корпус Б 5-и этажное здание по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского 11 В т.ч. жилая 835,3 м² прочая 1773,4 м², лечебно-санитарная 28,6 м², площадь МОП 745,6 м²	3382,9
Площадь земельного участка	0,9289га
Гараж литер Б г. Пермь, ул. Пермская 226	154,8
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	3221,0
Технический паспорт: ПУ ГУП «ЦТИ Пермского края от 26.05.2016 г. № 1404	
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	1306,8
Площадь земельного участка	0,444 га

Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельные участки – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебно-бытового корпуса входят столовые, общежитие. В составе здания имеются учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал, площадью 288,8 кв.м., библиотеки, медпункты (Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5» (ГБУЗ ПК «ГКП № 5)).

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,6 м².

Таблица 25. Учебный фонд колледжа, факультет дизайна и сервиса:

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	14
Учебные мастерские	7
Учебные кабинеты	28
Наименование учебного фонда	Количество

Всего учебных помещений	49
-------------------------	----

Таблица 26. Учебный фонд колледжа, факультет предпринимательства:

Наименование учебного фонда	Количество
Учебные кабинеты	17
Учебные лаборатории	5
Учебные мастерские	6
Спортивные залы	1
Тренажерные залы	1
Библиотека с читальным залом	1

Количество ученических мест достаточное. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов станочного оборудования.

Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Пожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход.

В 2022 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.0011488.08.22 от 30.08.2022г. о соответствии условий организации образовательной деятельности колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Факультет сервиса и дизайна

Для эффективного проведения занятий в 40 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 200 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 150 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 10%.

Таблица 27. Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	Photoshop	Лицензия
	Adobe	Illustrator	Лицензия
	Adobe	Animate	Лицензия
	Adobe	InDesign	Лицензия
	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	Версии для обучения
	Adobe	Lightroom	Лицензия
ПО для обработки звука	Sony	Sound Forge Audio	Версия для обучения
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Autodesk	AutoCad	Версия для обучения
	Autodesk	3Ds Max	Версия для обучения
	Graphisoft	archicad	Версия для обучения
ПО для обработки видео изображения	Adobe	Premiere Pro	Лицензия
	Adobe	After Effects	Лицензия
	Womble	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
ПО для тестирования		MyTestX	Свободно распространяемое ПО
Системы проектирования одежды	ВИЛАР	ЛЕКО	Лицензия

Факультет предпринимательства

В 25 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в четырех аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 152 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 116 ед. (76%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 11%.

На сегодняшний день на факультете функционируют пять компьютерных классов для проведения учебных занятий.

Таблица 28. Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2012	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	InDesign CS6	Лицензия
	Adobe	CorelDRAW X4	Лицензия
	Adobe	Autodesk AutoCAD 2006	Лицензия
	Adobe	Photoshop	Лицензия
Инженерное математическое ПО	PTC	Mathcad	Лицензия
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Rhino	Rhinoceros 5	Лицензия
	Аскон	КОМПАС-3D V12	Лицензия
	Adobe	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
Справочная правовая система	КонсультантПлюс	Консультант Плюс	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Специализированное ПО	1С	Управление торговлей	Лицензия
		Управление нашей фирмой	Лицензия
		Документооборот	Лицензия
		Зарплата и кадры	Лицензия
		Бухгалтерия	Лицензия

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составляют 159 466 458,96 руб., в т.ч. субсидия на выполнение государственного задания 86 922 591,11 руб., целевые субсидии 11 045 666,68 руб., от приносящей доход деятельности 61 498 201,17 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 698 258,35 руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 654 932,92 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 91,3%.

В 2022 году проведены:

текущие ремонты помещений на сумму 15 463 017,48 руб.;

ремонт и модернизация тепло- и электросетей, водоснабжения и канализации, АПС, охранной сигнализации, СКУД, системы речевого оповещения на общую сумму 3 021 433,53 руб.

Приобретено:

- учебное оборудование на сумму 718 533,69 руб.;
- компьютеры, оргтехника, телевизоры, комплектующие на сумму 1 343 858,00 руб.;
- спортивное оборудование и инвентарь на сумму 553 875,00 руб.;
- мебель, рулонные шторы на сумму 1 757 859,84 руб.;
- библиотечный фонд на сумму 66 320,00 руб.;
- муз.оборудование на сумму 96 720,00 руб.;
- хоз.оборудование и инвентарь на сумму 762 034,83 руб.

Вывод: Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается в направлении соответствия инфраструктуре компетенций Ворлдскиллс, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Часть 2. Информационная часть

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	398
1.1.1	По очной форме обучения	398
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2072
1.2.1	По очной форме обучения	2072
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	92
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	835
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо» и “отлично”, в общей численности выпускников	527 человек/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1076/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93 человека/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79человек/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	23/24%
1.11.2	Первая	22/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	100

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	159 466 458,96
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 698 258,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	654 932,92
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	152
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	227/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	по очной форме обучения	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/10