

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Педсоветом
(протокол № 4 от 16.04.2024 г.)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
по состоянию на 01 апреля 2024 года

Пермь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Структура и система управления образовательной организации	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Организация учебного процесса	6
2.2. Содержание подготовки обучающихся	6
2.3. Качество подготовки	10
2.3.1. Результаты приема.....	10
2.3.2. Уровень подготовки	15
2.3.2.1. Результаты промежуточной аттестации	15
2.3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации	19
2.4 Востребованность выпускников	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	28
3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС	28
3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКР	33
3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями	36
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	39
4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	45
4.1. Организация воспитательной работы	45
4.2 Развитие потенциала образовательной организации	63
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА.....	69
Часть 2. Информационная часть	74

ВВЕДЕНИЕ

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности образовательной организации и обеспечить открытость и доступность информации о деятельности организации.

Руководством колледжа разработан план-график проведения самообследования. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В ходе самообследования было проверено содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, условия их реализации. Проведена оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Форма собственности: государственная собственность субъекта РФ Пермский край.

Организационно–правовая форма: государственное учреждение.

Учреждение создано на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1330 путем реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой колледж предпринимательства» (ГБПОУ ККП) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» (ГБПОУ «ПТПТД») в форме слияния и создания на базе реорганизуемых учреждений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПКПС».

Юридический адрес: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11.

Место нахождения Учреждения: 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского, 11; 614068 г. Пермь, ул. Пермская, 226.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 6794 серия 59Л01 № 0004765, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 265 серия 59А01 № 0001602, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 03 марта 2020 г. № СЭД-26-01-06-183.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Организационная структура ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» представляет собой комбинированную модель управления организацией, т.к. в структуре присутствуют и линейно-функциональная, и матричная организация управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет директор, права, и обязанности

которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Управление ГБПОУ «ПКПС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «ПКПС».

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллективные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), управляющий совет, педагогический совет.

Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учтено мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию локальных актов, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Вывод: Система управления в колледже позволяет создать соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Нормативная и организационно-распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочим учебным планом, рабочими учебными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в колледже для обучающихся устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса данной специальности/профессии.

В колледже устанавливается 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.30.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность:

- академического часа - 45 минут;
- учебной пары - 90 минут;
- перерыв между учебными парами не менее 10 минут.

Учебные занятия в колледже проводятся по учебному расписанию, утвержденному директором. Учебное расписание составляется согласно рабочим учебным планам на семестр. При необходимости производится корректировка расписания на учебную неделю.

В случае временной нетрудоспособности преподавателя (по болезни или другим причинам) диспетчер учебной части производит замены данных занятий той же или другой дисциплинами. Все изменения в расписании вывешиваются на информационной доске накануне замены.

О начале и конце каждой пары преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Колледж ведет подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2023 году по очной форме составило 868 (835 – в 2022 г) человек, по заочной форме – 39 человек (21 – в 2022г). Общий контингент обучающихся на 01 января 2024 г. составляет 2565

человека (2562 –в 2022 г), из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 1083 человека (1012 в 2022 г) человек. Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 39,5% (39,5% - в 2022 г).

Контингент обучающихся по профессиям, специальностям на 01 января 2024 г. приведен в Таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)				
1	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	38
3	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	81
6	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	74
ИТОГО:				256
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)				
1	Графический дизайнер	9 кл.	3 г. 10 мес.	130
2	Парикмахер	9 кл.	2 г. 10 мес.	13
4	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	8
ИТОГО:				151
ВСЕГО по программам ППКРС:				407
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)				
1	Гостиничное дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	124
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	72
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	68
5	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
6	Управление и эксплуатация многоквартирного дома	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
7	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
8	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	25
9	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	73
10	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	49
11	Туризм и гостеприимство	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
12	Технологии индустрии красоты	9 кл.	2 г. 10 мес.	74
13	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	3 г. 10 мес.	129
14	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
15	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	24
16	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	2 г. 10 мес.	48
17	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	22
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	20

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
19	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
20	Издательское дело	11 кл.	1г. 10 мес.	47
21	Издательское дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
22	Стилистика и искусство визажа	9 кл.	3 г. 10 мес.	20
23	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	63
24	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	48
25	Печатное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	47
26	Страховое дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	25
ИТОГО:				1203
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Гостиничное дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	19
2	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	102
3	Дизайн (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	23
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	3 г. 10 мес.	6
5	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	9 кл.	2 г. 10 мес.	7
6	Технологии индустрии красоты	9 кл.	2 г. 10 мес.	29
7	Прикладная эстетика	9 кл.	3 г. 10 мес.	19
8	Реклама	9 кл.	3 г. 10 мес.	109
9	Техника и искусство фотографии	9 кл.	3 г. 10 мес.	23
10	Туризм	9 кл.	2 г. 10 мес.	34
11	Туризм и гостеприимство	9 кл.	2 г. 10 мес.	50
12	Технология парикмахерского искусства	9 кл.	3 г. 10 мес.	3
13	Технология эстетических услуг	9 кл.	3 г. 10 мес.	28
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	2 г. 10 мес.	31
15	Издательское дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	3
16	Издательское дело	11 кл.	1 г. 10 мес.	4
17	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	136
18	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	1 г. 10 мес.	36
19	Финансы	9 кл.	2 г. 10 мес.	28
20	Страховое дело	9 кл.	2 г. 10 мес.	1
21	Печатное дело	9 кл.	3 г. 10 мес.	1
22	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9 кл.	2 г. 10 мес.	4

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Численность обучающихся
23	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	1 г. 10 мес.	2
24	Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г. 10 мес.	30
25	Информационные системы и программирование	11 кл.	2 г. 10 мес.	16
26	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	1
27	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	2 г. 10 мес.	58
28	Земельно-имущественные отношения	11 кл.	1 г. 10 мес.	1
29	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 кл.	3 г. 10 мес.	1
ИТОГО:				805
ВСЕГО по программам ППСЗ:				2008
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
1	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	23
2	Коммерция (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	28
3	Печатное дело	9 кл.	4 г. 10 мес.	2
4	Печатное дело	11 кл.	3 г. 10 мес.	21
5	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	3 г. 10 мес.	9
6	Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г. 10 мес.	20
ИТОГО:				103
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:				2565

***Вывод:** Общий контингент обучающихся по всем программам и формам обучения остается на уровне предыдущего периода, увеличивается количество обучающихся на платной основе.*

2.3. Качество подготовки

2.3.1. Результаты приема

Прием на обучение в 2023 году за счет средств бюджета Пермского края осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки № СЭД-26-01-06-839 от 06.09.2022 г.

Прием обучающихся на первый курс по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края согласно установленным контрольным цифрам приема представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Итоги приемной кампании по программам среднего профессионального образования 2023-2024 уч. г.

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Базовое образование (9 классов, 11 классов, лица с ОВЗ, не имеющие основного общего и среднего общего образования)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Контрольные цифры приема (бюджет)	Цифры приема (внебюджет)	Прием на I курс на отчетную дату, чел.						Количество поданных заявлений для приема на обучение	Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение
						Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"	за счет федерального бюджета	за счет бюджета субъекта РФ	по договорам оказания платных образовательных услуг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	9	очная	50	8	58	4	0	0,00	50,0	8	254	5,08	4,1

	и (по видам)													
38.02.02	Страховое дело	9	очная	25	1	26	2	0	0,00	25,0	1	577	23,08	4,2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9	очная	25	25	50	1	0	0,00	25,0	25	987	39,48	4,1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9	заочная	0	8	8	0	0	0,00	0,0	8	8	1,00	3,3
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	11	заочная	0	5	5	0	0	0,00	0,0	5	5	1,00	3,3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9	очная	25	58	83	0	1	0,00	25,0	58	1031	41,24	4,1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	очная	0	28	28	0	0	0,00	0,0	28	118	#ДЕЛ/0!	3,8
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9	заочная	0	12	12	0	0	0,00	0,0	12	12	1,00	3,3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	заочная	0	14	14	0	0	0,00	0,0	14	14	1,00	3,3
42.02.01	Реклама	9	очная	25	30	55	2	0	0,00	25,0	30	574	22,96	4,2
42.02.02	Издательское дело	9	очная	25	3	28	2	2	0,00	25,0	3	272	10,88	4,2
42.02.02	Издательское дело	11	очная	25	5	30	0	0	0,00	25,0	5	247	9,88	4,4
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9	очная	25	1	26	0	0	0,00	25,0	1	218	8,72	3,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	9	очная	50	51	101	2	0	0,00	50,0	51	1416	28,32	4,3
43.02.17	Технологии индустрии красоты	9	очная	75	35	110	7	1	0,00	75,0	35	630	8,40	3,9

46.02.03	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	очная	25	4	29	1	0	0,00	25,0	4	309	12,36	4,0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9	очная	25	28	53	1	1	0,00	25,0	28	656	26,24	4,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	11	очная	25	9	34	0	0	0,00	25,0	9	171	6,84	4,5
54.01.02	Ювелир	9	очная	25	2	27	0	0	0,00	25,0	2	269	10,76	4,2
54.01.20	Графический дизайнер	9	очная	25	50	75	0	2	0,00	25,0	50	1115	44,60	4,6
38.02.06	Финансы	9	очная	0	28	28	0	0	0,00	0,0	28	141	#ДЕЛ/0!	3,8
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	очная	0	27	27	0	0	0,00	0,0	27	65	#ДЕЛ/0!	3,6

Самый большой конкурс:

- по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 41,24 человек на место; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 39,48 человек на место; 43.02.16. Туризм и гостеприимство - 28,32 человека на место, 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – 26,24 человека на место.

- по профессии 54.01.20. Графический дизайнер – 44,6 человек на место.

Такой эффективный результат работы приемной комиссии колледжа – эффективная профориентационная работа, направленная на формирование качественного контингента обучающихся колледжа

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом, включающем в себя мероприятия, сроки их проведения, ответственных за исполнение.

В 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;
- организация подготовительных курсов, обеспечивающих подготовку граждан к поступлению в колледж на специальности, требующие определенных творческих способностей;
- проведение Дня открытых дверей и экскурсий по колледжу;
- реклама колледжа в средствах массовой информации;
- изготовление рекламных средств на различных носителях;
- проведение мастер-классов для учащихся школ;
- проведение профессиональных «проб» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- размещение информации для абитуриентов на сайте колледжа и информационном стенде «Абитуриенту»;
- консультирование абитуриентов.

Вывод: *растет количество абитуриентов, выбирающих для обучения профессии и специальности, реализуемые в колледже. Государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено в полном объеме. Средний балл аттестата абитуриентов – выше 4.0.*

2.3.2. Уровень подготовки

2.3.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2022-2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года приведены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2022-2023 учебного года /предыдущий период

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	81	х	х	100/79	100/89
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.07	Информационные системы и программирование		88/91		88/87	59
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	х	98/98	96/88	98/100	94/93
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
5	29.01.27	Мастер печатного дела	х	х	х	х	100/94
6	29.02.09	Печатное дело	95/92	96	96	96	96
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	х	98/95	х	89/93	92/98
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	87/93	93/97	90/89	95/97	93/95
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	92/92	94/93	89/88	94/90	96/96
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90/88	92/90	86	93/92	94/95
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
11	42.02.02	Издательское дело	х	96/87	96/96	98/70	96/74
12	42.02.01	Реклама	96/93	93/93	94/94	99/99	99/99
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ							
13	43.02.10	Туризм	100/99	99/98	100/100	100/95	99/94

14	43.02.11	Гостиничный сервис	x	100/96	x	100	100/x
	43.02.14	Гостиничное дело	98/100	98/94	98	98	98/90
15	43.02.12	Технология эстетических услуг	100/99	100/100	100	100/98	100/100
16	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	100/97	100/100	100	100/100	99
18	43.02.02	Парикмахерское искусство	x	100/93	x	100/94	100/98
	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	x	99/94	100	95/94	95/89
19	43.01.02	Парикмахер	100/91	x	x	100/96	100/99
20	43.02.04	Прикладная эстетика	x	100/100	x	100	99/93
21	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	42/100	90/97	100/98	51/96	80/97
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
22	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	x	98/92	90/90	98/94	95/98
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
23	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	98/98	98/98	95/95	98/98	98/98
24	54.01.02	Ювелир	94/87	x	x	99/96	93/85
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	98/98	94/94	93/93	99/99	98/98
26	54.01.20	Графический дизайнер	98/99	98	97	88	88

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля) 2023 год/2022 год				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
1	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	84	x	x	x	x
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	85/88	-	96/88	86/59
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	x	100/98	-	100/98	95/94
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ							

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля) 2023 год/2022 год				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	х	98/94	х	98/92	99/83
	29.02.10	Конструирование. Моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	99	х	х	х	х
6	29.02.09	Печатное дело	-	98/96	100/96	96/96	100/96
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	90/81	92/95	85/92	90/94	46/96
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	94/92	95/93	90/88	92/90	96/96
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	86/88	92/90	х	94/92	95/94
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
13	42.02.01	Реклама	96/89	93/81	94/82	99/97	99/97
14	42.02.02	Издательское дело	89	93/96	88/90	94/98	80/96
15	УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ						
16	43.02.10	Туризм	100/88	94/64	х	94/96	95/90
	43.02.14	Гостиничное дело	х	94	92	90	96
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	100	х	х	х	х
19	43.01.02	Парикмахер	98/85	х	х	93/92	100/97
20	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	х	85	х	90	99
21	43.02.04	Прикладная эстетика	х	99/79	х	х	100/84
22	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	84/90	91/100	97/84	81/80
23	43.02.12	Технология эстетических услуг	х	95	х	97	98
24	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	х	99	х	98	98
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	98	х	х	х	х
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
25	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	68	73/98	-	78/98	100/95
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ							
26	54.02.01	Дизайн	98/99	98/96	95/91	97/91	96/91

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля) 2023 год/2022 год				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
		(по отраслям)					
27	54.01.02	Ювелир	94/87	x	x	99/92	93/94
28	54.02.08	Техника и искусство фотографии	x	x	x	96/99	96/98
29	54.01.20	Графический дизайнер	97/98	98/98	97/97	89/88	91/87

Вывод. В ходе самообследования выявлено, что качество обучения по всем циклам учебного плана высокое, количество неаттестованных студентов меньше, чем в предыдущий период.

2.3.2.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2023 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

В 2023 г обучающиеся по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках Государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен - предусматривает моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий,

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям представлены в Таблице 5.

Таблица 5 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			Допущенных к ГИА	Имеющих положительные оценки по результатам ГИА	Сдавших ГИА на «4» и «5» 2023г/2022г
1	08.01.17	Электромонтажник-наладчик	100	100	85/92
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100	100	100/100
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	81/79
4	29.01.27	Мастер печатного дела	100	100	100/63
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	83/86
6	38.02.02	Операционная деятельность в логистике	100	100	74/89
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	83/74

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Доля обучающихся, %		
			Допущенных к ГИА	Имеющих положительные оценки по результатам ГИА	Сдавших ГИА на «4» и «5» 2023г/2022г
1	08.01.17	Электромонтажник-наладчик	100	100	85/92
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	97/88
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	100	91/100
10	54.02.08	Техника и искусство фотографии	100	100	95/63
11	54.01.02	Ювелир	100	100	83/88
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
12	42.02.01	Реклама	100	100	100/100
	42.02.02	Издательское дело	100	100	90
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
13	43.02.02	Парикмахерское искусство	100	100	59/74
14	43.02.04	Прикладная эстетика	100	100	78/68
16	43.02.10	Туризм	100	100	90/84
17	43.02.11	Гостиничный сервис	100	100	96/95
18	43.01.02	Парикмахер	100	100	65/60
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100	100	91/88
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
20	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	100	100	76/85

Вывод: Результаты ГИА показывают высокий уровень освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 85%. В предыдущий отчетный период – 87%. По специальностям «Земельно-имущественные отношения», «Реклама», по профессии «Мастер печатного дела» все выпускники прошли Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». Сократилось количество выпускников, сдавших ГИА на хорошо и отлично, по профессиям «Парикмахер», «Ювелир», «Электромонтажник-наладчик», по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Парикмахерское искусство», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике».

2.4 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности

выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется заведующими отделениями колледжа постоянно на первое число каждого месяца.

Всего 608 выпускников (616 в 2022 г), из них:

- 488 чел. (80,2%) - число трудоустроенных выпускников (482чел., 78,2% в 2022 г);
- 107 чел. - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- 13 чел. - число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях. Практика показывает, что выпускники колледжа, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс.

В характеристиках социальные партнеры отмечают, что выпускники отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и обучения в них.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнёрства с предприятиями, учреждениями и организациями, мониторинга потребностей рынка труда в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Заключено Соглашение о взаимодействии с центром занятости населения Пермского края.

Деятельность центра осуществляется по следующим направлениям:

✓ **Организационно- аналитическая деятельность:**

- анализ рынка труда г. Перми и Пермского края и сбор заявок на подготовку кадров по профилю колледжа от конкретных работодателей региона, в том числе от ОПК
- проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства выпускников за прошлый и текущий учебные годы.
- установление договорных отношений с предприятиями и организациями по сотрудничеству в подготовке квалифицированных кадров с работодателями. Поиск новых предприятий – партнеров.

В текущем году заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями, образовательными учреждениями, в том числе предприятий ОПК: ООО « МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 134, МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 6, ООО Санаторий «Демидково», Швейное производство «Мила», ООО «БОНУС-ОПТ», ООО «Астор», ООО «Реклама 59», Швейная и обувная компания TREK, Швейное производство Steel Body, Швейное производство ПЕРМОДЕЖДА, Швейное производство A&P групп; Швейное производство ООО «Атлант - строй» ПАО «ПНППК», ООО «ТИК».

✓ **Информационная деятельность:**

- Разработка и создание информационного раздела центра содействия трудоустройству ПКПС, обеспечивающей обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг.

- Участие в панельной сессии «Поволжье - Урал», организованной ЦОПП г. Пермь

- Участие в ежегодной выставке «Образование и карьера – 2022», «Образование и карьера – 2023»

- Участие в профориентационных вебинарах, организованных ЦОПП г. Пермь;

-Участие в региональном конкурсе «Лучше практики – 2022», «Лучшие практики» - 2023г, организаторы ЦООП, г.Пермь;

- Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик по трудоустройству молодежи - г. Москва, 2022г. ГБПОУ ПКПС – финалист конкурса 2022.

- Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик по трудоустройству молодежи - г. Москва, 2023г.

- Участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах: ярмарка вакансий «Работа России». Апрель – июнь 2022 - 2023

- Участие в организации Регионального Чемпионата «Профессионалы»: привлечение социальных партнеров – работодателей к спонсорской поддержке и экспертизе результатов конкурса;

- Организация и проведение встреч студентов выпускных групп с индивидуальными предпринимателями и самозанятыми по тематике «Что значит быть самозанятым, особенности и преимущества самозанятости». Привлечение специалистов Центра занятости к организации мероприятий по просвещению в области предпринимательства и самозанятости студентов и выпускников.

- Привлечение социальных партнеров к организации и проведению конференций на базе колледжа, презентации рабочих мест, ярмарки вакансий, интерактивные мероприятия по адаптации.

-Проведение профессиональных проб на базе колледжа со школьниками 9 – 11 классов в рамках Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы».

-Проведение мастер-классов для школьников и студентов с участием работодателей.

-Организация выпускных групп в общероссийских выставках Работа в России от ЦЗ г. Перми. Время проведения апрель – июнь 2022 – 2023г.

-Встречи выпускников с работодателями (экскурсии, мастер-классы): ООО «Эстель», ООО «Северная корона», ООО «Элемент - трейд», ООО «Линия 7», ООО «Первая Уральская химическая компания», ООО «Типография «Астер», Швейное производство «Мила», ООО «БОНУС-ОПТ», ПАО Пермская научно-производственная компания, «Тенториум», ООО «Реклама 59», Швейное производство «Атлант», Швейное производство аксессуаров для животных АНГАМАРА», Салон красоты «Очарование», ООО «Типография «Здравствуй», ООО «Типография издательства «Звезда», ООО «Типография «Форвард – С» АО «Филиал фабрики ГОЗНАК», ООО «ГАСЗНАК», АО «Московский ювелирный завод», ООО Санаторий «Демидково».

- оформление и обновление информационных стендов по трудоустройству и самозанятости обучающихся.

- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям, экзаменов (квалификационных), к защите курсовых работ.

✓ **Обучение выпускников взаимодействию с работодателем при трудоустройстве**

- Проведение уроков и встреч с Центром занятости г. Перми, Центром содействия по трудоустройству выпускников по технологии трудоустройства и консультаций для обучающихся выпускных групп: «Как правильно написать резюме», "Как правильно пройти собеседование", "Как трудоустроиться без опыта работы", "Составление портфолио", «Как вести себя при встрече с работодателем». «Этикет общения».

- Проведение открытых уроков «Перспектива трудоустройства» совместно с предприятием ООО «Агроторг», ООО «Элемент – Трейд», ООО «Эстель», ООО «Реклама 59», ООО «Линия 7», ПАО «ЛНППК», ООО «БОНУС –ОПТ», Швейное производство «Атлант», Швейное производство «Мила», Курорт «Усть-Качка», Гостиница Holiday Perm 5 звезд, ООО «ГАСЗНАК», ООО «Онлайн Медиа», ООО «Типография «Здравствуй»,

- Участие специалистов ЦЗН г. Перми в проведении тренингов со студентами.

-Организация участия выпускников в онлайн-конференциях с работодателями и с деканами ВУЗов г. Перми: Пермский государственный гуманитарно – педагогический

университет», НИУ «Высшая школа экономики», Санкт – Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

К окончанию обучения более 80% выпускников уже работают или знают место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно.

Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в Таблице 6.

Таблица 6 – Востребованность выпускников 2023 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2023г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2022 г/2023 г.	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
1.	Земельно-имущественные отношения	22	72/59	-ФГУП «Управление Рос имуществом по Пермскому краю», -ООО «Западно–Уральский институт экспертизы, оценки и аудита», -ППК «Роскадастр», -ООО «Консалтинговая компания», - АН «Этажи» - АН «Перспектива 24» - ИП Хорева Светлана Валерьевна
2.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35	76/71	-АО «Тандер», -ООО «Алендвик», -ООО «Тродос - инст», -ООО «Агроторг», - ООО «М. Видео»
3.	Коммерция (по отраслям)	76	41/92	- ООО «Метро»
4.	Операционная деятельность в логистике	34	70/76	-ООО «Вален», -ГК «Линия 7», - ГК «Автоматизация учета – Информ», -ООО «Агроторг», - АО «Тандер» ООО « Тродос-инт»
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	85/82	-МБУ «Архив города Перми», - ООО «УК «Алендвик», - Управление МЧС по Пермскому краю. -ООО «Западно–Уральский институт экспертизы, оценки и аудита», - МКУ Центр бухгалтерского учета и отчетности:
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	82/100	ООО «Алендвик», - ООО «Вален», - ООО «Огонек» - Группа компаний «Линия 7», - Группа компаний «Автоматизация учета», - ООО «Инком Инвест»
7.	Ювелир	12	81/100	ОАО «Московский ювелирный завод»

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2023г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2022 г/2023 г.	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
				ООО «Сереброника», ООО ЮК «Мидас- Пермь»; ООО «Голд-Коралл».
8.	Дизайн (по отраслям)	65	92/68	ООО РПГ " Estetica" дизайн - студия Валерии Масловой ООО" Конто" ООО «Крафт» ООО «Арт-ремесло» ООО «Миллиметр» ООО СКС Пермь ООО Интер ООО Астер
9.	Реклама	24	82/91	ООО «АйМедиа» ООО «Меркурий» ООО»Призма» Рекламный центр «Витамин» ООО»Ура» ООО «Северная корона» ООО «Эталон» РПК «Реклама 59» РПФ «Интер» Печатный салон «ГРАФ» Типография «Здравствй»
10.	Парикмахерское искусство	32	83/90	Сеть салонов «Каре» Салон красоты «Эдем»
11.	Парикмахер	37	79/94	Салон-парикмахерская «Вербена» Парикмахерская «Мила» Салон красоты «Стрижка за стрижкой» Семейная парикмахерская «Мама, папа, я» Студия красоты «180 ⁰ » Семейная парикмахерская «Веселая расческа» Салон «Территория красоты» Салон «Бьюти-хайрс» Салон «Алла» Салон «Мируар»
12.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	85/81	ООО "Елизавета" Меховой салон «Шевро» Швейное ателье «ElenaFabiani» Ателье «Aksenteva LINGERIE» Ателье «Ирга» Арт-салон «Аншлаг» ООО «МАКСИСПОРТ» Ателье ИП Скобелева К.В. Компания "PRIME SPORT
13.	Мастер печатного	15	54/80	-РПГ типография "Принт"

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2023г.		
		Выпуск	% трудоустройства 2022 г/2023 г.	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
	дела			-ООО "Типография "Форвард -С", - ООО типография «Астер Плюс» - ООО типография «Полиграф-Сити» - ООО типография «Винтер», - ООО типография «Интерер - Ес»
14.	Техника и искусство фотографии	19	68/89	Семейный развлекательный центр «Октябрь» ООО Laboratory ООО Карамель Фотостудия «Coolzoom» ООО «Альянс» фотостудия «Focus» ООО «9 на 12» Сеть фотосалонов «5 минут» Компания «ВЫПУСКНИКУ-Пермь.ру»
15.	Гостиничный сервис	47	84/76	ООО "Отель "Виконт" Крым, Гостевой дом «Леда» ИП Махнева В.Е. «Премьер-отель АМАКС» ООО «Гамма» отель «Жемчужина» ООО «Евро отель» Отель «Дягилев» Отель «Альберго» ООО «Отель «Виконт» Хостел «Мой мир» Отель «Астор» Отель «Жемчужина» Holiday Perm 5 звезд.
16.	Прикладная эстетика	32	78/84	Салон красоты «Соблазн», АEnails студия маникюра и педикюра Салон красоты «Ягода»
17.	Туризм	38	84/52	ИП Гомзякова Н.А., т/а «География» Т/а «Фенист-тревел» т/а «Парус», т/ф «Гранат», ООО «Пермское бюро путешествий», ООО «Турлидер», курорт «Ключи», ООО «Чемодан», ООО «Лоция», ООО «Зеленый ветер», ООО «Пермский центр отдыха и туризма», «Финист тревел», ООО «Золотой Компас тур», ООО «Саквояж», ООО «Планета тур», ООО «Лучшее», ООО «Лагуна тур», Крым т\ф "Ариадна", г. Анапа,
18.	Сервис домашнего и коммунального	39	86/89	УП «Профиградсервис», ООО «Жилищно-сервисная компания», ТСЖ

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2023г.		
		Выпуск	% трудоустро йства 2022 г/2023 г.	Предприятия, заключившие договоры о сотрудничестве с колледжем о сотрудничестве
	хозяйства			Восстания 14
19.	Электромонтажник- наладчик	20	41/60	ООО «Уралэлектромонтаж»; ООО «Уралстрой» ООО «ЭДНА»
20	Издательское дело	22	-/91	ООО «Типография «Здравствуй»; ООО «Форвард – С» Типография ПАО ПНППК ООО «Студия рекламы «Эталон» ООО «Реклама – 59»
	Итого	608	71/80	

Вывод. За отчетный период 80% выпускников были трудоустроены, что превышает показатели трудоустройства выпускников в 2022 году на 11 %. Наблюдается стабильный спрос на выпускников по специальностям/профессиям «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике», «Ювелир», «Парикмахерское искусство», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Коммерция (по отраслям)», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Дизайн», «Реклама». Незначительное снижение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом отмечается по специальностям: «Прикладная эстетика», «Техника и искусство фотографии», «Электромонтажник-наладчик», «Мастер печатного дела».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ и ППКР требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих включают в себя: ФГОС, специальности/профессии, акт согласования Программ, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий.

Структура учебных планов по ППССЗ и ППКР соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к программам по специальностям и профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- программы государственной итоговой аттестации;
- картотека обеспеченности учебной и методической литературы;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические разработки: рабочие тетради, конспекты лекций, поурочные папки и т.д.

ППССЗ и ППКР в части содержания согласованы с работодателями, что подтверждено актами согласования.

Нормативный срок, структура и условия реализации образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (Таблица 7).

Таблица 7 – Соответствие структуры и условий реализации программ требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует	соответствует
	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	соответствует	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ				
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	соответствует
	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	соответствует	соответствует
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
7	38.02.02	Страховое дело	соответствует	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует	соответствует
	38.02.06	Финансы	соответствует	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
11	42.02.01	Реклама	соответствует	соответствует
12	42.02.02	Издательское дело	соответствует	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ				
13	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	соответствует	соответствует
14	43.02.10	Туризм	соответствует	соответствует

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Структура ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ/КР (соответствует/ не соответствует)
15	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует	соответствует
16	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует	соответствует
17	43.01.02	Парикмахер	соответствует	соответствует
18	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует	соответствует
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует	соответствует
20	43.02.12	Технология эстетических услуг	соответствует	соответствует
21	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	соответствует	соответствует
22	43.02.14	Гостиничное дело	соответствует	соответствует
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	соответствует	соответствует
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	соответствует	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
23	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
24	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	соответствует	соответствует
26	54.01.02	Ювелир	соответствует	соответствует
27	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует	соответствует

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с работодателем, утверждены заместителем директора. Соответствие качества контрольно-оценочных средств, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов представлено в Таблице 8.

Таблица 8 – Качество контрольно-оценочных средств

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1	08.01.17	Электромонтажник - наладчик	соответствует
	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	соответствует
УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует
	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	
5	29.01.27	Мастер печатного дела	соответствует
6	29.02.09	Печатное дело	соответствует
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
7	38.02.02	Страховое дело	соответствует
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	соответствует
9	38.92.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует
	38.02.06	Финансы	соответствует
УГС 42.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ			
11	42.02.01	Реклама	соответствует
12	42.02.02	Издательское дело	соответствует
УГС 43.00.00 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ			
13	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	соответствует
14	43.02.10	Туризм	соответствует
15	43.02.11	Гостиничный сервис	соответствует
16	43.02.02	Парикмахерское искусство	соответствует
17	43.01.02	Парикмахер	соответствует
18	43.02.04	Прикладная эстетика	соответствует
19	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	соответствует

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
20	43.02.12	Технология эстетических услуг	соответствует
21	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	соответствует
22	43.02.14	Гостиничное дело	соответствует
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	соответствует
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	соответствует
УГС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			
23	46.02.01	Документационное обеспечение управления, архивоведение	соответствует
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
24	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует
25	54.02.08	Техника и искусство фотографии	соответствует
26	54.01.02	Ювелир	соответствует
27	54.01.20	Графический дизайнер	соответствует

В 2023 г. получена лицензия в связи с введением нового федерального образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Впервые приняли участие в аккредитационном мониторинге по 13 образовательным программам.

Вывод: Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

На период самообследования обеспеченность контрольно-оценочными средствами составляет 100 %.

В целях совершенствования учебного процесса требуется завершить создание учебно-методического сопровождения (методические рекомендации по выполнению практических работ) для реализации ФГОС СПО по специальностям по новым образовательным программам по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 38.02.10 Торговое дело.

3.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ и ППКР

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 94 человека, в том числе 85 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с достаточно высоким профессиональным уровнем, среди штатных сотрудников: один кандидат наук, преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, составляют 50 %, имеющие государственные и ведомственные награды – 46 человек, что составляет более 50% от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю,

Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- ✓ Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения» – 2;
- ✓ Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 9;
- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края - 19;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края – 10;
- ✓ Орден В.И.Ленина «Союза художников СССР» – 1.

Средний возраст педагогических работников 45 лет, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит и от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 40% преподавателей.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа.

За отчетный период выполнен показатель «Прошли курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года».

Таблица 9 – Сведения о преподавательском составе на 31 декабря 2023 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		50
в том числе:	высшая квалификационная категория	31,5
	первая квалификационная категория	19,6
Количество преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		100

Одним из важнейших средств развития профессионализма педагогических работников является самообразование, которое реализуется через такие формы, как участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, ЦРК, РУМО и обучение на семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др.

Вывод: Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

3.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями

В библиотеке факультета дизайна и сервиса ПКПС - 2 зоны:

1. Читальный зал библиотеки оснащен 6 ноутбуками для работы студентов и преподавателей с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», электронно-правовой системе «Консультант +», электронно-библиотечной системе «Юрайт». Здесь же размещен копировальный центр, в котором находятся: 1 черно белый принтер-копир-сканер Kyocera ECOSYS M4125idn, 1 цветной принтер HP Color Laser Jet CP5225, 1 плоттер Epson для широкоформатной печати.

2. Книжное хранилище

Обеспечение библиотечным фондом, печатными изданиями представлено в Таблице 10.

Таблица 10 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Общеобразовательный цикл	2134	439	4,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1205	356	3,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	1284	356	3,6
Профессиональный цикл			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	581	132	4,4
Дизайн (по отраслям)	764	331	2,3
Реклама	742	134	5,5
Графический дизайнер	264	229	1,2
Техника и искусство фотографии	130	24	5,4
Туризм	342	132	2,6
Гостиничный сервис	328	125	2,6
Парикмахерское искусство. Парикмахер. Технология парикмахерских услуг	721	175	4,1
Стилистика и искусство визажа	24	20	1,2

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

Ежегодное пополнение изданиями:

- Дизайн (по отраслям) – 3 экз.

- Гостиничный сервис – 3 экз.

- Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 2 экз.

- Парикмахерское искусство. Парикмахер. Технология парикмахерских услуг – 1 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 8781 экземпляров, из них:

основной фонд (учебный и дополнительный) – 8640 экземпляров;
 периодика – 138 журналов;
 нормативная литература – 3 экземпляра;
 электронные издания – 10865 экземпляров (ЭБС «Юрайт»)

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

Доля обеспеченности (укомплектованности) печатными и /или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 100 %. Не достаточно периодических изданий по специальностям - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Реклама, Техника и искусство фотографии, Туризм, Прикладная эстетика, Технология эстетических услуг, Стилистика и искусство визажа.

На базе библиотеки факультета предпринимательства имеется:

1. Читальный зал на 30 посадочных мест

Оснащение:

- 6 компьютеров с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для работы обучающихся, 2 компьютера для библиотекаря (подключены к принтерам)
- интерактивный флипчарт с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 1 ч/б принтер – hp Laserjet 1 200, 1 цветной принтер-копир-сканер biZhud C227, копир KYOCERA KM-1635

2. Книжное хранилище

Обеспечение библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями представлено в Таблице 11.

Таблица 11 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Общеобразовательный цикл	889	325	7,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	663	737	0,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	268	403	0,6
Профессиональный цикл			
Ювелир	581	89	6,5
Печатное дело	366	70	5,2
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	442	24	18,4
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1444	132	10,9
Коммерция (по отраслям)	1578	174	9
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	715	74	9,6

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.
Информационные системы и программирование	314	46	6,8
Операционная деятельность в логистике	1274	104	12,2
Земельно-имущественные отношения	314	21	14,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	497	21	23,6
Издательское дело	424	50	8,4

Количество периодических изданий по профилю подготовки:

Ежегодно пополняемые издания:

- Товароведение продовольственных товаров – 106 экз.
- Делопроизводство – 33 экз.
- Справочник секретаря и офис-менеджера – 84 экз.
- Юный художник – 94 экз.
- Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура – 4 экз.

Издания на хранении:

- Секретарь - референт – 12 экз.
- Современные технологии делопроизводства и документооборота – 6 экз.
- «Кадровое дело» (Электронный вариант журнала) – 10 экз.
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель – 28 экз.
- Полиграфия – 10 экз.
- Русский язык и литература для школьников и учителей – 10 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 8813 экз., из них:

- основной фонд (художественная и отраслевая лит.) – 3664 экз.;
- учебная литература (учебники, учебные пособия, методическая литература) – 5149 экз.;
- периодика – 397 экз.;
- электронные документы библиотеки факультета – 412 экз.

Подключение к электронно-правовой системе «Консультант+»

Подключение к электронно-библиотечной системе «Юрайт» - 10865 экз. с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

Благодаря ЭБС «Юрайт» доля обеспеченности (укомплектованности) печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 100 %.

ВЫВОД. Благодаря ЭБС «Юрайт», состояние учебно-методического обеспечения факультета составляет 100 %. Не достаточно учебников общеобразовательного цикла. Фонд

катастрофически стареет. Необходимо срочно обновить фонд основной и учебной литературы и литературы профессиональных модулей, изданной за последние 5 лет.

Вывод: В целом, благодаря ЭБС «Юрайт», состояние учебно-методического обеспечения колледжа может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям и профессиям. Но необходимо обновить фонд основной и дополнительной учебной литературы, и литературы профессиональных модулей, изданной за последние 5 лет.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Таким образом, алгоритм деятельности колледжа по совершенствованию системы качества образования состоит в следующем: разработать, документировать, внедрить, поддерживать в рабочем состоянии, постоянно улучшать ее результативность и эффективность.

Регламентируется эта деятельность принятым в колледже Положением «О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования».

Объектами мониторинга, согласно этому Положению, являются:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Профессиональное развитие педагогов
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Все мониторинговые мероприятия проводятся силами своих специалистов: директор, его заместители, методисты, руководители методических объединений, творческие группы педагогов, педагоги, руководители групп.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 февраля 2023 года № 14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). 78,5% первокурсников писали ВПР по дисциплинам – «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», выполняли единую проверочную работу. 75% второкурсников писали ВПР по дисциплинам – «Математика», «Информатика», выполняли единую проверочную работу. Анализ результатов показал уровень знаний у обучающихся колледжа выше, чем показатели в целом по профессиональным образовательным организациям Пермского края. Свыше 90 % обучающихся получили положительные оценки. Преподавателям необходимо спланировать работу по повышению уровня качества знаний обучающихся при проведении ВПР в 2023 году.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний студентов. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений студентов по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов СПО заявленных специальностей включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены и другие формы.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов. Полученные результаты заносятся в рейтинговые диагностические карты обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца размещаются в локальной сети колледжа и доводятся до сведения обучающихся. Итоги ежемесячного рейтинга анализируются, обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях в присутствии директора колледжа, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в колледже осуществляется посредством

- исполнения «Плана внутреннего контроля на текущий учебный год». Контроль проводится с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности. Такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного подразделения, или частными (тематическими/персональными), в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;

- заслушивания на методическом или педагогическом совете колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса в колледже;

- отчетов педагогов о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса.

- контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;

- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности студентов всех курсов образовательным процессом колледжа, а также специального опроса «Преподаватель глазами студентов», в котором ответы на сформулированные особым образом вопросы дают опосредованную характеристику качества организации образовательного процесса и проводимых педагогами учебных занятий.

Планирование корректирующих и предупреждающих действий включает:

а) ранжирование выявленных проблем по их значимости;

б) определение очередности их решения с учетом имеющихся возможностей;

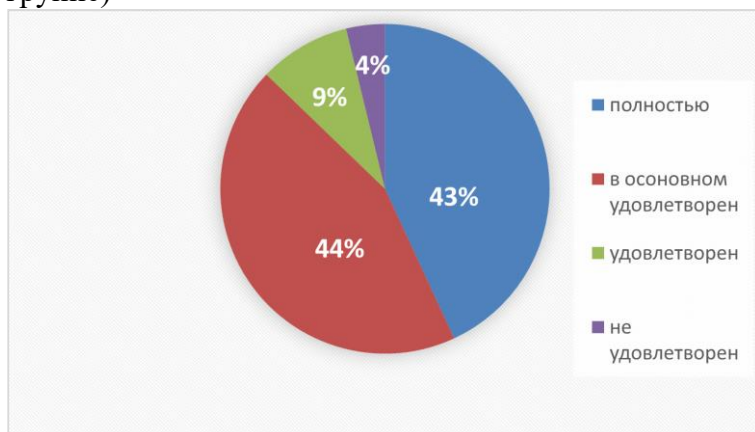
в) воздействие на характеристики процесса образования и его результаты.

В опросе с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом колледжа в октябре 2023 г. приняли участие обучающиеся всех курсов.

Более 90 % обучающихся удовлетворены взаимоотношениями в учебной группе:

- полностью удовлетворены – 43 %
- в основном удовлетворены – 44 %
- удовлетворены – 9 %
- не удовлетворены – 4 % (рисунок 1).

Рисунок 1. Удовлетворенность студентов взаимоотношениями с одногруппниками (в учебной группе)



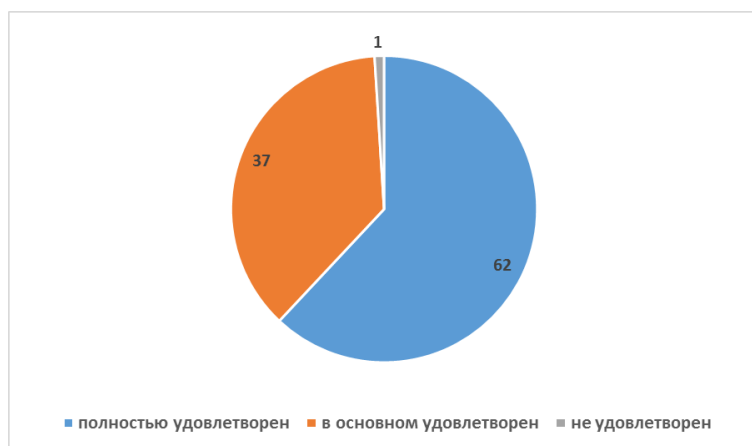
81 % студентов положительно оценили микроклимат в своей учебной группе (рисунок 2).

Рисунок 2. Удовлетворенность студентов атмосферой в группе



Взаимоотношениями с преподавателями колледжа в основном удовлетворены более 62 %, полностью удовлетворены – 37% (рисунок 3).

Рисунок 3. Удовлетворенность студентов взаимоотношениями с преподавателями



Удовлетворенность студентов образовательным процессом в колледже:

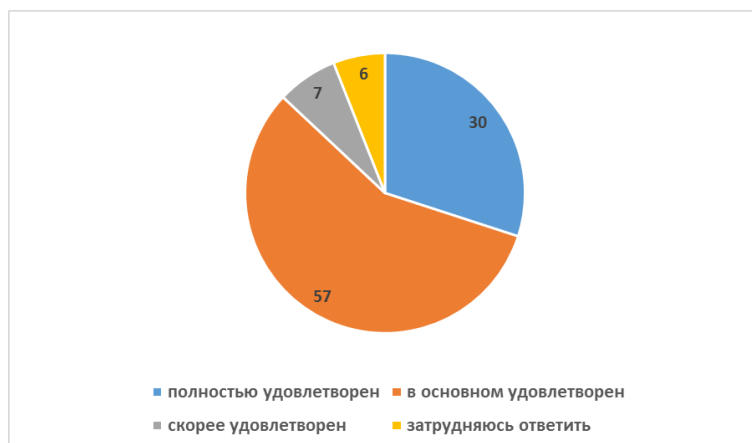
30 % - полностью удовлетворены

57 % - в основном удовлетворены

7 % - скорее удовлетворены

6 % - затруднились ответить (рисунок 4)

Рисунок 4. Удовлетворенность студентов образовательным процессом в колледже



Данные, полученные в результате опроса, свидетельствуют о том, что большинство студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже и взаимоотношениями со студентами и преподавателями колледжа.

В соответствии с уточненными стратегическими целями (с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и результатов ГИА) методическим или педагогическим советом колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала колледжа, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

К достоинствам внутренней системы контроля колледжа можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, ее интеллектуальных, физических, нравственных и эстетических сторон, а также формирование общих и профессионально значимых компетенций будущего специалиста.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО г. в колледже образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по каждой профессии/специальности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации студентов.
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
3. Формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде.
4. Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.
6. Развитие самоуправления; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий определяющих преемственную последовательность достижения конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов

предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания студентов.

Воспитательная работа осуществляется специалистами учебно-воспитательного подразделения колледжа: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, кураторы учебной группы. В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, с 1 сентября 2023 г. в колледже введены две ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основной задачей деятельности советника по воспитанию является реализация программ воспитания в образовательной организации, вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для **создания социокультурной среды** и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс колледжа строится в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Исходя из поставленной цели, определены основные направления воспитательной деятельности:

- Профессионально-трудовое воспитание студентов;
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Культурно-творческое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое воспитание студентов

Программа развития будущего специалиста основывается на разделении всех компетенций по ступеням их формирования и развития ценностно-смысловых ориентаций в профессии. При составлении перечня необходимых компетенций на каждой ступени карьеры учитываются не только профессиональные навыки, знания, умения, но при этом уделяется внимание индивидуально-личностным характеристикам, моделям поведения, ценностям и мотивации студента. Современный специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциям. Формирование компетенций закладывается на первоначальных этапах и требует постоянной саморефлексивной работы от студента.

Цель программы: формирование исходных, общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций. Социализация личности, воспитание профессионала с качественной системой ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для развития индивидуально-личностных характеристик студентов.
2. Создание квазипрофессиональной среды обеспечивающей раннее включение в профессиональную деятельность.
3. Развитие ценностной мотивационной сферы.
4. Обучение профессиональным моделям поведения студентов.

Степень первичной адаптации (1 курс). У студентов формируются исходные, т.е. личностные компетенции через освоение навыков самопознания, самодиагностики, самооценки и раскрытия личностного потенциала, а также выделение проблемных зон, которые могут в будущем блокировать профессиональное развитие.

Степень общей и профессиональной адаптации (2, 3 курс). У студентов формируются общие и профессиональные компетенции через освоение способов социального взаимодействия с окружающими. Данный блок программы реализуется в рамках классных часов и часов, отведенных на профессиональный цикл.

Степень профессионализации (формирующая). Создаются условия, стимулирующие процесс формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, повышающих его конкурентоспособность. Данная степень реализуется в рамках стажировки студента на 2, 3 курсе.

Степень карьерно-адаптационная. Формируются профессиональные компетенции и специально-профессиональные компетенции. Данный блок реализуется в рамках программы учебной дисциплины «Психология делового общения», а также во время прохождения студентом преддипломной практики на последнем курсе обучения.

Выделение ступеней оправдано с точки зрения поэтапного развертывания процесса реализации программы, с учетом усложнения ее содержания, обеспечивающего преемственность всех этапов.

Профориентационная работа реализуется в процессе проведения мастер-классов, профессиональных проб для учащихся 8-х и 9-х классов школ г. Перми (Таблица 14).

Таблица 12. Результаты проведения профориентационной работы для учащихся СОШ г. Перми в 2023 г.

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия (с указанием направления подготовки)	Количество участников
1.	Профессиональные пробы «Изобразительное и прикладные виды искусств»	27
2.	Профессиональные пробы «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»	120
3.	Профессиональные пробы «Экономика и управление»	260
4.	Профессиональные пробы «Изобразительное и прикладные виды искусств»	120

	(Ювелир)»	
5.	Профессиональные пробы «Изобразительное и прикладные виды искусств (Графический дизайн)	98
6.	Профессиональные пробы Изобразительное и прикладные виды искусств Дизайн (по отраслям)	203
7.	Профессиональные пробы Изобразительное и прикладные виды искусств «Реклама»	99
8.	Мероприятие «День открытых дверей»	395
Всего		1322

Гражданско-патриотическое воспитание студентов

Целью этого направления воспитательной работы является: создание условий для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Учебная неделя в колледже начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации. Во всех группах проводится классный час «Разговоры о важном». В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся мероприятия, посвященные истории и современным достижениям России, государственным праздникам: «Уроки мужества», кинолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто», «Меткий Стрелок», «В единстве наша сила!», конкурс творческих работ «Путь героя», игра-эстафета «День защитника Отечества», игра «Что я знаю о России?». Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.: «Мирная весна», квест-игра «Дзержинский – Ленинский», краевая игра «Победа за нами!», «Конкурс чтецов», акции: #живая_фотография, #лентапамятиПКПС, «Блокадный хлеб» и др.

Студенты принимают активное участие в патриотических мероприятиях, акциях, проектах: международная акция тест по истории ВОВ, всероссийский «Диктант Победы», большой этнографический диктант, онлайн-урок «9 мая: Победа народа», «Защитники мира», «Пишу тебе, Герой!» всероссийский квиз: «Великий год. Брест», всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам», краевой конкурс «Мы помним, мы гордимся!», интеллектуальная игра «РИСК», флешмоб «89 регионов» и др.

В рамках празднования 300 – летия города Перми студенты приняли участие в мероприятиях: краевой квиз «Быть патриотом», онлайн-квест «Пермь в поле зрения», конкурс «Смотри, это Россия!», флешмоб «Флаг России», «Смотри, это Пермь», «300-летию Перми посвящается» и др.

Под руководством преподавателей студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят мероприятия по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

В рамках Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ» студенты и сотрудники участвуют в сборе гуманитарной помощи, изготавливают макеты открыток для солдат, собирают сухие души, плетут браслеты и маскировочные сети, помогают в центрах сбора гуманитарной помощи. Обучающиеся специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» шьют теплые костюмы, толстовки, нижнее белье для военнослужащих, находящихся в зоне СВО. В колледже проходят акции и мастер-классы «Для СВОих», действует экспозиция, посвященная героям СВО.

Таблица 13. Итоги проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности в период 2022-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1.	Количество мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	47	48
2.	Количество студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	2400	2500
3.	Количество просветительских (в том числе интерактивные) мероприятий гражданско-патриотической тематики	43	55
4.	Количество студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) мероприятиями гражданско-патриотической тематики	2400	2500
5.	Количество участников в мероприятиях различного уровня	3214	3321
6.	Количество победителей, призеров мероприятий гражданско-патриотической тематики	10	18
7.	Количество студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	346	557

Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную практику, является важным условием для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Под руководством Студенческого совета и первичного отделения «Движение Первых» в колледже реализуются проекты, акции, мероприятия в следующих направлениях волонтерской деятельности: социальное, событийное, профилактическое, экологическое.

Активно развивается экологическое волонтерство: ребята наводят порядок на прилегающей территории города, организован сбор отработанных батареек, пластиковых крышек, макулатуры и др. В колледже реализуется проект «Dresscrossing», целью которого является формирование осознанного потребления среди студентов и помощь нуждающимся категориям граждан.

В течение года волонтерскими объединениями колледжа были организованы следующие мероприятия: акция «Помощь пушистым», благотворительные мастер-классы, создание новогодних подарков для нуждающихся, день пожилого человека, акции в честь дня защиты животных и пр. Большой отклик у студентов получил конкурс «#ТвориДобро», в рамках

которого студенты учебных групп разработали и реализовали на практике «доброе дело». Участники конкурса проводили субботники, ездили в приюты для животных, проводили занятия для учащихся школ, реставрировали арт-объекты, расписывали забор на территории социального объекта и др.

Студенты колледжа оказывают помощь в проведении мероприятий различного уровня: Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы, Всероссийские соревнования «Россия-спортивная держава», чемпионат «Абилимпикс», «Краевой Инклюзивный бал», проект «Чистые игры», проекты и мероприятия регионального отделения «Движение Первых» и др.

Для масштабирования деятельности студенты-волонтеры колледжа взаимодействуют с социальными партнерами: благотворительный фонд «Берегиня», приют для бездомных животных «Доброе сердце», региональный Центр добровольческого движения г. Перми, «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы».

Таблица 14. Результаты деятельности по развитию добровольчества за период 2021-2023 гг.

№ п/п	Критерии	Кол-во участников в 2021 г.	Кол-во участников в 2022 г.	Кол-во участников в 2023 г.
1	Количество созданных и функционирующих добровольческих (волонтерских) центров (сообществ, объединений) на базе ПОО	1	2	3
2	Численность обучающихся, принимающих в них участие	80	204	258
3	Численность граждан в возрасте от 7 лет и старше, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе по направлениям:	483	487	905
3.1	добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования	7	42	120
3.2	добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания	25	32	149
3.3	добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения, физической культуры и спорта	25	40	114
3.4	добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	18	104	50
3.5	добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	20	23	18
3.7	добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	335	350	365
3.11	событийное волонтерство	170	186	187

С целью создания психологических условий, способствующих формированию и развитию личностных и профессиональных качеств конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований работодателей, в колледже осуществляется **социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.**

Реализация поставленных целей и задач осуществляется в следующих направлениях:

- социально-психологическая помощь обучающимся с целью содействия профессиональной ориентацией и развития профессиональных компетенций;
- консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации;
- профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимся (родителями, лицами их заменяющими), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации;
- профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития студентов, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников;
- взаимодействие с субъектами профилактики, с целью сопровождения обучающихся, имеющих трудности социальной адаптации.

Таблица 15. Направления деятельности в рамках реализации социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса

Направления работы	Основные мероприятия
Просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение психологических знаний в студенческой среде: обучение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования психологических знаний на практике. 2. Распространение психологических знаний в педагогической среде: организация семинаров и практикумов, циклов занятий (темы: взаимодействие с подростками, склонными к суицидальному поведению; приемы саморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся, профилактика буллинга, профилактика эмоционального выгорания и др.). 3. Распространение психологических знаний в родительской среде: индивидуальное консультирование родителей, выступления на родительских собраниях, размещение «информационных досок» в родительском чате и др. Активное взаимодействие с родительским сообществом колледжа и трансляция ценностей и принципов деятельности в воспитательной среде колледжа через общий родительский чат, где родители имеют возможность наблюдать за успехами студентов, методическими материалами и пособиями в сфере воспитания, первыми узнавать о событиях, которые проходят в колледже, а также принимать участие в мероприятиях колледжа
Профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов 1 курса <ol style="list-style-type: none"> 1.1 формирование корпоративной культуры, формирование навыков конструктивного общения, ответственного поведения (адаптационные тренинги:

Направления работы	Основные мероприятия
	<p>«Я-студент», «Навыки конструктивного общения», «Групповая сплоченность», «Я и мои эмоции», «Я - моя группа-мой колледж»);</p> <p>1.2 формирование у обучающихся собственной системы ценностей, позитивного отношения к себе и окружающему миру (тренинги: «Общение начинается с себя», «Мои особенности. Принятие себя», «Толерантность вокруг нас», «Цель. Как найти? Как достичь?», «Качественный отдых – неотъемлемая часть успеха», «Я хозяин своих эмоций», «Навыки саморегуляции», «Умей говорить: «Нет!», «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой»).</p> <p>Медиаобразование студентов по программе «Профилактика буллинга в подростковой и молодежной среде» совместно с ГКБУК «Пермский государственный краевой клуб-киноцентр «Пермская синематека».</p> <p>2. Мероприятия, направленные на формирование навыков ЗОЖ, БЖД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа «Профилактика гриппа, Covid 19»; – классные часы: «Профилактика травматизма», «Моё здоровье, мой досуг», «ЗОЖ. Профилактика ВИЧ/СПИД», «Репродуктивное здоровье женщины», «Личная безопасность»; – обучение студентов и преподавателей колледжа по программе «Сверстники: прямое общение» (профилактика ВИЧ/СПИД); – тренинг «Активизация внутренних ресурсов»; – организация работы «Штаба здоровья»; – проведение инструктажей; – взаимодействие с НКО «Пермское региональное отделение добровольцев в сфере здравоохранения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и др.
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации, межличностных отношениях. 2. Психолого-педагогическое обследование – мониторинг суицидальных рисков у обучающихся. 3. Социально-психологического тестирования на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических веществ и психоактивных веществ. 4. Диагностика личности обучающихся группы риска, СОП
Коррекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросу руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии. 2. Снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка обучающихся, имеющих суицидальную наклонность. 3. Психокоррекция отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии обучающихся с низким уровнем учебно-познавательных навыков, мотивации. 4. Индивидуальная работа с обучающимися группы риска, СОП в соответствии с ИПК, ИПР
Психологическая помощь, консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и межличностных отношений, детско-родительских отношений, личностных проблем и др. 2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения подростков, психологическая поддержка субъектов образовательного процесса. 3. Психологическое консультирование и сопровождение родителей обучающихся группы риска

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и культуры, на развитие правосознания несовершеннолетних и их законных представителей.

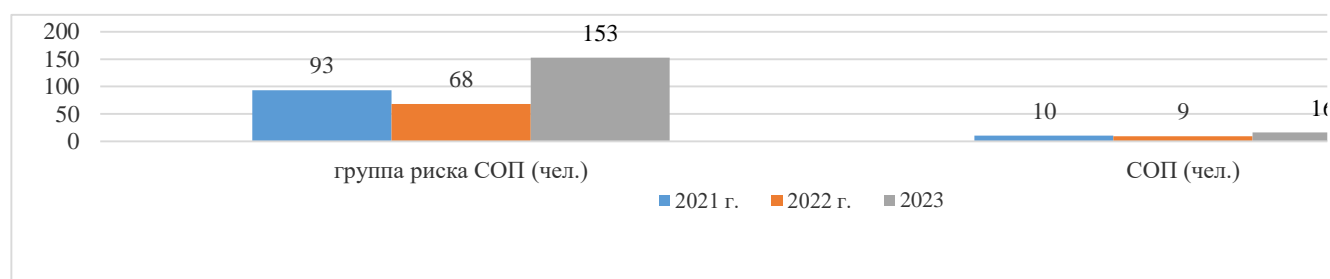
Таблица 16. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений среди обучающихся в 2023 г.:

№	Наименование мероприятия
1.	<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление социального паспорта группы; – диагностика обучающихся, изучение индивидуальных особенностей; – мониторинг посещаемости учебных занятий; – мониторинг социальных сетей, обучающихся; – мониторинг успеваемости; – заседание совета профилактики; – семинары-практикумы «Профилактика детского и семейного неблагополучия»; – индивидуальная работа с обучающимися группы риска, СОП; – работа с обучающимися, проживающими в общежитии; – организация работы по привлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования (в кружках, секциях), вовлечение студентов в активную социально-культурную деятельность (выполнение поручений в группе, участие в мероприятиях группы, колледжа), содействие в трудоустройстве; – разработка наглядной агитации на правовую тематику, социальной рекламы (по направлениям), оформление информационных стендов, досок; – оказание социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения; – совместное проведение мероприятий со специалистами субъектов системы профилактики и др.
2.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы: «Мы против терроризма», «Ответственность за проявление экстремизма и терроризма в РФ» и др.; – инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальной ситуации; – учебные занятия: «Опасности террористического характера», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; – практическое занятие «Терроризм. Мероприятия по защите»; – мониторинг общественного мнения среди студентов, в целях выявления радикальных настроений и др.; – медиаобразование студентов по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» совместно с ГКБУК «Пермский государственный краевой клуб-киноцентр «Пермская синематека»
3.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику распространения и употребления наркотических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Фотозабег», «Урок безопасности», акция «Мир без наркотиков»; – беседа с инспектором ПДН «Ответственность за курение, употребление спиртных напитков (появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения), вовлечение н/л в употребление ПАВ. Незаконный оборот наркотических препаратов»; – участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»; – тренинг «Умей говорить «Нет!»»; – классный час: «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой», Профилактика употребления ПАВ, «Интернет – зона повышенной ответственности»; – круглый стол, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня); – добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; – профилактический медицинский осмотр обучающихся; – уроки безопасности «Дом молодежи»: видеоигра, краш-курс.
4.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, формирование</p>

№	Наименование мероприятия
	законопослушного поведения, профилактику потребления ПАВ: <ul style="list-style-type: none"> – классный час «Наши правила»; – беседы: «Ознакомление студентов с законом «О вреде и запрете курения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Ответственность за курение, употребление спиртных напитков (появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения), вовлечение н/л в употребление ПАВ. Незаконный оборот наркотических препаратов», «Профилактика употребления ПАВ», «Участие молодежи в несанкционированных акциях: возраст и меры ответственности» и др.; – учебное занятие «Российское законодательство против коррупции»; – классные часы: «Коррупция как особый вид правонарушения», «Профилактика употребления ПАВ», «Продуктивные и непродуктивные способы обращения с собой»; – круглый стол с несовершеннолетними студентами «Мои планы на лето» и др.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов заполняют ИС «Траектория», которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым ребенком, семьей закрепляется куратор (социальный педагог, психолог, руководитель группы), принимаются меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Рисунок 1. Количество обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП, находящихся в социально-опасном положении за период 2021-2023 гг.



Внеурочной занятостью охвачено 95% обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП, находящихся в социально-опасном положении.

Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2023 году в колледже обучалось 86 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

- формирование личных дел;
- установление порядка выплаты денежных средств;
- индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);
- консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации.

В 2023 г. в общежитии, находящемся в оперативном управлении ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК», проживало 133 человека.

Здоровьеориентирующее, спортивное воспитание, студентов

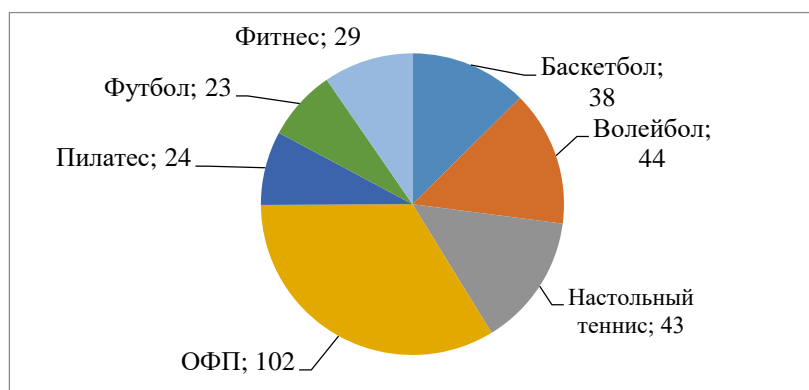
Колледж имеет 3 спортивных зала и тренажерный зал, где проводятся занятия по гимнастике, теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу. Занятия по лыжной и конькобежной подготовке в зимний период проходят на базе спортивного комплекса «Локомотив», «Динамо», стадион «Трудовые резервы».

С целью пропаганды здорового образа жизни, создания условий для гармонизации физического и духовного воспитания, укрепления здоровья обучающихся в колледже организована работа студенческого спортивного клуба, работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, пилатес, фитнес, ОФП. В колледже проводится Спартакиада по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, шахматам, гиревому спорту, дартсу и др. А также спортивные мероприятия: зарядка «Бодрое утро», «Большие гонки», «Быстрее, выше, сильнее», «Стартинейджер», «Фотозабег», «ТурСлёт», акция «Стоп ВИЧ и СПИД» и др. Проводится просветительская работа о внедрении комплекса ГТО, о нормативах и порядке сдачи ГТО. Элементы многоборья ГТО включены в спортивно-массовые мероприятия колледжа. На постоянной основе в студенческом спортивном клубе занимается 381 человек. Охвачено спортивными мероприятиями 1920 обучающихся.

Таблица 17. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на базе колледжа за период 2021-2023 гг.

Направление (секция)	Количество в 2021 г. (чел.)	Количество в 2022 г. (чел.)	Количество в 2023 г. (чел.)
Баскетбол	39	30	38
Волейбол	44	30	44
Настольный теннис	43	49	43
ОФП	54	109	102
Пилатес	12	24	24
Фитнес	0	24	29
Футбол	11	15	23
ИТОГО	203	281	303

Рисунок 2. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на базе колледжа в 2023 г.



Студенты колледжа принимают участие в соревнованиях г. Перми и края.

Таблица 18. Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях в 2023 г.

Соревнования	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования в рамках Спартакиады среди ПОО Пермского края			
соревнования по конькобежному спорту Железнов Никита К-21-11к Иванова Мария 1ГС-20-9	04.02.2023	11	1 место 1 место 1 место
соревнования по лыжным гонкам	02.03.2022	7	2 место
соревнования по волейболу Юноши	10-11.04.2023	11	4 место
соревнования по волейболу Девушки	12-13.04.2023	11	3 место
соревнования по футболу	15.02.2023 - 10.03.2023	14	1 место
соревнования по гиревому спорту	06.03.2023	7	6 место
соревнования по плаванию эстафета Лично Вотина Мария группа Л-22-9к	08.04.2023	6	4 место 5 место 3 место
соревнования по легкой атлетике	17.05.2022	18	3 место
зональные соревнования по баскетболу юноши	14.11.2023	12	1 место
зональные соревнования по баскетболу девушки	21.11.2023	12	2 место
соревнования по баскетболу 3x3 Девушки	04.04.2023	5	1 место
соревнования по баскетболу 3x3 Юноши	04.04.2023	5	5 место
соревнования по настольному теннису Вычегдина Ирина, группа ТЭУ-21-9-1 Гилева Анастасия группа 2Д-20-9 Суфияров Руслан, группа 2ТВ-20-9	22.10.2023	6	2 место 2 место 3 место 2 место
соревнования по шахматам	22.10.2023	6	7 место
соревнования по пулевой стрельбе	03.11.2023	6	4 место
Краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	01.05.2023	18	10 место
Региональный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	05.12.2023	10	3 место
Общеконандный зачет в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края (2 гр.)			2 место
Районные соревнования			
Городские соревнования по лыжным гонкам Свердловского района	22.02.2023	18	2 место
Легкоатлетическая эстафета Свердловского района г. Перми	26.04.2023	22	4 место
Легкоатлетическая эстафета Дзержинского района г.	29.04.2023	18	3 место

Перми			
Всероссийские соревнования			
Открытый межнациональный молодежный спортивный турнир «ОТКРОЙ СПОРТ» Студенты колледжа приняли участие в личных соревнованиях по настольному теннису. Вычегдина Ирина, группа ТЭУ-21-9 Гилева Анастасия, группа 2ГД-20-9 Суфияров Руслан, группа 2ТВ-20-9	25.11.2023	3	1 место 2 место 3 место 3 место
Региональный турнир Приволжского федерального округа по баскетболу 3x3 среди ПОО	30.03.2023	4	3 место
Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотра – конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно–спортивной работы студентов в 2022-2023 учебном году	июль 2023		3 место
Фестиваль адаптивного спорта «Я сумею, я смогу!» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	28.11.2023 13.12.2023	6	участие
Спортивный фестиваль «Вернись в реальность»	23.09.2023	30	участие

Таблица 19. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края за период 2021-2023 гг.

Соревнования	Результат 2021 г.	Результат 2022 г.	Результат 2023г.
Соревнования по дартсу	3 место	4 место	-
Соревнования по гиревому спорту	3 место	3 место	6 место
Соревнования по лыжным гонкам	3 место	3 место	2 место
Соревнования по плаванию	2 место	2 место	4 место
Соревнования по баскетболу (юноши)	1 место	1 место	5 место
Соревнования по баскетболу (девушки)	1 место	1 место	1 место
Краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	2 место	2 место	4 место
Соревнования по шахматам	1 место	2 место	7 место
Соревнования по волейболу (девушки)	4 место	5 место	3 место
Соревнования по волейболу (юноши)	5 место	2 место	4 место
Соревнования по настольному теннису	1 место	2 место	2 место
Соревнования по легкой атлетике	3 место	1 место	3 место
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-Профи»	1 место	3 место	-
соревнования по пулевой стрельбе	5 место	-	4 место
соревнования по футболу	5 место	2 место	1 место
соревнования по конькобежному спорту	-	-	1 место
Общекомандный зачет в Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края (2 группа)	2 место	2 место	2 место

По результатам Регионального этапа открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ПОО в 2022-2023 учебном году Студенческий спортивный клуб занял 3 место.

Развитие студенческого самоуправления

Для решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, повышения уровня социальной активности, поддержки социальных инициатив в колледже организована работа

Центра молодежных инициатив (далее – ЦМИ, центр). В рамках деятельности центра создаются условия для всестороннего развития обучающихся, студенческих общественных объединений. На базе ЦМИ проводятся заседания Студенческого совета, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования и другие мероприятия воспитательной направленности. Руководит ЦМИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках деятельности центра молодежных инициатив реализуются концепции федерального значения с учетом традиций и воспитательных практик колледжа.

15 июня 2023 г. в колледже открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Основной целью деятельности «Движение Первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями и развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения Движения, в состав которого входит 200 человек. Коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является Совет первичного отделения Движения, в состав которого входит 15 студентов.

Участники Движения принимают участие во всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях, а также в краевых мероприятиях Регионального отделения «Движение Первых», что дает возможность получить опыт, установить дружеские связи, узнать и поделиться практиками работы движения со студентами ПОО Пермского края (таблица 22).

Таблица 20. Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и акциях «Движения Первых»

№ п/п	Мероприятие, конкурсы, акции	Количество участников
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	5
2.	Всероссийский конкурс «Команда Первых»	5
3.	Полуфинал конкурса «Большая Перемена»	2
4.	Финал конкурса «Большая Перемена»	1
5.	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2
6.	Онлайн-марафон «Команда Первых. Просто действуй!»	5
7.	Кадровый резерв сообщества «Вожатые Первых»	1
8.	Конкурс стикерпаков Движения Первых	14
9.	Акселератор проектов Движения Первых	50
10.	Конкурс «Министерство школьной моды»	5

11.	Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	50
12.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	6
13.	Краевая конференция «Поехали!»	3
14.	Всероссийский конкурс «Эрмитажные коты»	1
Всего		150

В колледже организована система соуправления. В состав системы соуправления входит: Студенческий совет, научное студенческое общество «Аргумент», активы групп».

Высшим органом Студенческого совета является общее собрание, которое состоит из Председателя совета, заместителя председателя, глав отделов и их членов, а также представителей от каждой учебной группы. В состав Студенческого совета входят отделы:

- Учебный;
- Спортивный;
- Универсальный;
- Волонтерский;
- Медиациентр.

Под руководством Студенческого совета реализуется проект «Наставничество», целью которого является формирование комфортной социальной среды для успешной адаптации первокурсников к новым образовательным условиям. Старшекурсники, в течение первого года обучения, сопровождают студентов 1 курса. Оказывают поддержку, помогают решать вопросы в учебной и внеучебной деятельности. Студенты знакомят первокурсников с историей, традициями, правилами колледжа.

Активисты студенческого совета ПКПС принимают участие во всероссийских мероприятиях «Команда ПРОФИ», а также в краевых мероприятиях Регионального центра «Команда ПРОФИ. Пермский край», что позволило получить опыт и установить дружеские связи со студентами ПОО Пермского края (таблица 23).

Таблица 21. Участие обучающихся в мероприятиях Регионального центра «Команда ПРОФИ. Пермский край» в 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Проект «Школа Старост» от Регионального центра «Команда Профи. Пермский край»	50
2.	Слет руководителей органов студенческого самоуправления ПОО Пермского края «Команда ПРОФИ. Есть контакт!»	10
3.	Школа наставников «День Команды ПРОФИ»	40
4.	I Всероссийский конкурс студенческих советов «Команда ПРОФИ»	15
5.	Форум «Команда ПРОФИ. Итоги»	15
6.	Школа актива «Команда ПРОФИ. Начало»	9
7.	Проект «Кадровый резерв Команды Профи»	14
8.	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» г. Казань	6
9.	Региональный конкурс «Мой Студсовет» (2 место)	25

10.	Проект «Школа Старост» от Регионального центра «Команда Профи. Пермский край»	50
Всего		178

В 2023 г. в колледже организована работа Медиацинтра, который освещает свою работу в официальной группе «ВКонтакте» колледжа, ведет рубрики, связанные с деятельностью органов студенческого самоуправления, распространяет информацию среди студентов об актуальных событиях, новостях и проектах колледжа, города, региона и страны.

В рамках реализации своей деятельности, Студенческий совет в течение года разрабатывает и проводит опросы среди студентов по вопросам качества образования в колледже, взаимоотношений со сверстниками, педагогами, уровень вовлеченности в события колледжа и актуальности предлагаемых форм внеурочной деятельности. Студенческий совет тесно взаимодействует с администрацией колледжа.

В 2023 году студенческим советом были реализованы следующие проекты: «Школа организаторов мероприятий», модерационные сессии для представителей студенческого самоуправления в группах (старосты, культорги, физорги), «Школа Наставников», «Ярмарка студенческих инициатив», тренинги (командообразование, публичное выступление, креативное мышление и тайм-менеджмент и др.) Результаты развития студенческого самоуправления в колледже представлены в таблице 24.

Таблица 22. Результаты работы в направлении развития ССУ в ГБПОУ «ПКПС» в 2023 году

Критерии	Количество
органы студенческого самоуправления на базе колледжа	3
студенты, вовлеченные в деятельность органов студенческого самоуправления	395
мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления на базе колледжа	19
студенты, задействованные в мероприятиях, проводимых всеми формами студенческих объединений на базе колледжа	1850
мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления (край, РФ)	9
студенты, принимающие участие в мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления (край, РФ)	178
студенты, вовлеченные в различные виды внеурочной просоциальной деятельности	1245

В колледже создано научное студенческое общество «АРГУМЕНТ» (далее – НСО), цель работы которого развитие навыков учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной работы обучающихся, формирование интереса и потребности к научной, творческой деятельности и развитие интеллектуального потенциала студентов.

Ежегодно ряды научного студенческого общества пополняют первокурсники. Они участвуют в интерактивной игре «Посвящение первокурсников в члены НСО «Аргумент», где в соревновательной форме, участвуя в интеллектуальных и творческих конкурсах «Найди друга и товарища», «Знаток», «Тренажер мозга», «Кот в мешке», «Смекалка» первокурсники знакомятся с исследовательским аппаратом работы.

В рамках деятельности НСО ежегодно проводится диагностики (анкетирование) с целью вовлечения студентов первых курсов в мероприятия научной, проектной и предпринимательской направленности. Ежегодно студенты колледжа участвуют в краевых научно-практических конференциях СПО:

- Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста;
- Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития.

Традиционно студенты нашего колледжа принимают участие в конкурсе на лучшую научную работу и эссе по теме «Уполномочен защищать», посвященный институту Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

В рамках работы НСО «АРГУМЕНТ» издается научный альманах.

Традиционно проходит годовая итоговая научно-практическая конференция обучающихся колледжа, которая включает защиту исследовательских работ по тематическим секциям, конкурс ученических проектов и конкурс курсовых работ.

Культурно-творческое воспитание студентов

Чем больше у человека возможностей для самореализации, тем в большей мере он может выразить себя, познавать и самосовершенствоваться, а творчество в данном контексте – наиболее адекватный способ проявления активности и самовыражения личности.

Для всестороннего развития и самореализации личности студентов, а также решения проблемы занятости в свободное время, в колледже организована работа студенческих объединений: «Танцевальная студия «Студbit», «Вокальная студия», «Киноклуб», «Музыкальный клуб», «Клуб настольных игр», «Литературный клуб».

Таблица 23. Итоги работы танцевальной студии «Студbit» в 2023 г.

Результат	Количество участников
Краевой фестиваль «Студенческая весна». Номинация – Классический танец. Номер: Вариация Медора, Одалиска из Балета «Корсар» Дипломант 1 степени. Стилизация народного танца «Японская статуэтка», дипломант Булович Александра	1
Открытие регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда Первых» - Участие	18
Международный конкурс искусства и творчества «АРТ Вызов». соло, Туляева Василиса Лауреат 1 степени, номинация «Современный танец»	1
Всероссийский проект «Звёздный дождь» фестиваль искусств студентов ПОО - Диплом	15
Открытие Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - Участие	20

В колледже создана система коллективных творческих дел, где студенты имеют возможность выбирать формы деятельности в соответствии со своими потребностями и

интересами, свободно общаться, проявлять инициативу, т.е. повышать уровень адаптивных ресурсов, способствующих развитию самопознания личности.

Таблица 24. Традиционные культурно-творческие мероприятия колледжа

Дата	Мероприятия
сентябрь	«День знаний», «Фотокросс», «Веревоочный курс», «Неделя первокурсника»
октябрь	«УчимСЯ в СПО», «День учителя», «День дублера», «Посвящение в студенты», конкурс «Семейный портрет», конкурс профайлов «#ПроПедагога»
ноябрь	«День матери», «Не интеллектуальная игра», игра «Интуиция», конкурс выставок «#ТрадицииРядом»
декабрь	«Lets go dancing», «Новый год», «Адвент-квест», Конкурс талантов, Конкурс «Лучший студент» и «Лучшая группа»
январь	«День студента», проект «Звездный дождь»
февраль	«День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Февра - март», «На Старт, Внимание, Праздник», «КВАРТИрник»
март	«8 марта», Краевой фестиваль «Студенческая весна»
апрель	игра «Космостар», конкурс видеороликов «#ПкпсВЛицах», конкурс идей «#СоздавайНовое»
май	квест «Дзержинский – Ленинский», «Победа за нами!», конкурс чтецов «Мирная весна»
июнь	Церемония вручения дипломов

В колледже ведется рейтинг участия учебных групп в мероприятиях колледжа. В рамках празднования 65-летия колледжа был реализован проект «#65времяпобеждать», состоящий из 11 мероприятий (конкурс видеороликов «#ПкпсВЛицах», конкурс идей «#СоздавайНовое», игра «#ПобедаЗаНами», марафон волонтерских акций «#ТвориДобро», фотокросс «#300+65», конкурс выставок «#ТрадицииРядом», конкурс профайлов «#ПроПедагога», Неинтеллектуальная игра «#ПроПКПС», конкурс талантов «#ЯталантПКПС», конкурс «#ВремяЛучших», конкурс «#СемейныйПортрет»), по итогам которых были награждены самые активные группы.

Традиционно, в колледже проходит торжественное награждение лучших студентов, которые активно проявляют себя в различных направлениях деятельности (культурно-творческая, профессионально-ориентированная, студенческое самоуправление, волонтерство, деятельность старосты, деятельность наставников и пр.).

На базе колледжа проводятся Краевые мероприятия для обучающихся ПОО Пермского края: краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера», краевая игра «Победа за нами!».

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в культурно-творческих мероприятиях края, посещают театры, музеи, выставки, библиотеки, кинотеатры. Проект «Пушкинская карта» позволил увеличить количество посещений студентами организаций культуры.

Вывод: в колледже создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и

воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.

4.2 Развитие потенциала образовательной организации

На базе колледжа действует центр развития компетенций (ЦРК), деятельность которого направлена на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

В 2023 году количество компетенций, которые развивает СЦК на базе колледжа в категории «Профессионалы» – 10: Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Технологии моды, Графический дизайн, Эстетическая косметология, Предпринимательство, Ювелирное дело; Интернет – маркетинг, категория Юниоры – компетенция Предпринимательство, Графический дизайн.

Участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». На базе СЦК колледже прошли обучение 37 слушателей по следующим компетенциям:

- Эстетическая косметология – 17 человек;
- Технологии моды (Портной, Закройщик) – 9 человек;
- Парикмахерское искусство (Парикмахер) – 11 человек.

Педагоги колледжа активно участвуют в мероприятиях движений "Профессионалы" и "Абилимпикс".

В колледже обучающиеся в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации сдают демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен — новая форма проверки знаний обучающихся, проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с мировыми стандартами, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

Итоги проведения Демонстрационных экзаменов в 2023 году

Наименование компетенции/специальности	Средний балл	Количество участников
Администрирование отеля	4,33	35
Графический дизайн	4,8	24
Парикмахерское искусство	4,0	81
Предпринимательство	4,1	145
Технологии моды	4,57	23
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,62	39
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,11	19

Дизайн интерьера	4,47	73
Туризм	4,82	22
Ногтевой сервис	4,65	40
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0	6
Итого:	4,41	507

На базе колледжа функционируют три региональных методических объединения:

1. РУМО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм, УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

1. Данные о составе РУМО:

- количество человек в РУМО – 35 человек;
- количество образовательных организаций, входящих в состав РУМО более 23;
- наличие рабочих групп по отдельным направлениям деятельности и их руководители;
- рабочая группа «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», руководитель группы - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Юкина Александра Алексеевна;
- рабочая группа по специальностям «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», руководитель секции - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Савастеева Марина Михайловна;
- рабочая группа по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис», руководитель - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Герман Ксения Александровна;
- руководитель рабочей группы по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Портной» - преподаватель ГБПОУ «ПКПС» Светлакова Елена Александровна.

2. Основные задачи деятельности РУМО:

- трансляция опыта реализации ФГОС СПО по специальностям «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Официант, бармен», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Портной»;
- организация и проведение тематических мероприятий для развития мотивации, познавательных и творческих способностей студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;

– стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

Таблица 25 – Характеристика проведенных мероприятий в 2023 г.

№	Мероприятие	Дата	Кол-во ПО У	Количество человек, принявших участие в мероприятии, в том числе			
				педагог	обучающиеся	ПКПС	
						педагог и	обучающиеся
1.	IV Региональной олимпиады по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Пермского края	11.03.2023	2	3	10	2	6
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис»	18.03.2023	2	4	8	3	4
3.	Заседание РУМО	28.04.2023	3	14	1	11	1

В планах на 2023 г - проведение мероприятий, направленных на организацию сотрудничества с работодателями по вопросам содержания подготовки студентов специальностей/профессий «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства» «Парикмахер», «Стилистика и искусство визажа», «Флористика», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело», организации стажировок преподавателей и производственной (или др. видов) практики студентов. В апреле состоится заседание РУМО по данному вопросу.

Результаты работы РУМО.

В качестве результата деятельности преподавателей РУМО «Сервис и туризм», «Технологии лёгкой промышленности» следует отметить следующее;

- увеличение количества преподавателей, представляющих педагогический опыт;
- подтверждение и повышение квалификационной категории преподавателей;
- стабильный интерес студентов к конкурсам;
- увеличение количества студентов-победителей конкурсов.

РУМО по УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

РУМО «Экономика и управление» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 включает в себя три рабочих группы по направлениям: «Торговое дело», «Бухгалтерский учет и финансы», по управленческим и экономическим дисциплинам. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе всех групп.

Основные направления деятельности:

1. Распространение информации о своей деятельности (официальный сайт с размещением соответствующих материалов);
2. Совершенствование содержания СПО, кадрового, учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
3. Проведение конференций, семинаров, совещаний и др., осуществление научно-исследовательской деятельности, оказание информационных, консультационных и экспертных услуг, создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов.

Таблица 26 – Характеристика проведенных мероприятий в 2023 г.

Мероприятия	Количество ОО	Количество преподавателей	Количество студентов	Ответственный за проведение
IX Региональная олимпиада УГС 38.00.00 25.02/25.03.2023	20	35	37	Сазонова Т.В., председатель РУМО, Бурунова Н.В., Казакова В. И., Молоканова Т.Г. руководители рабочих групп
Региональная олимпиада по специальности 38.02.01 19.03.2023	14	20	64	Казакова В.И. руководитель рабочей группы ЧПОУ ФЭК
Заседание рабочей группы преподавателей по программам СПО специальности 38.02.00 Конкурс проф.- педагогического мастерства 23.03.23	19	35		Казакова В.И. руководитель рабочей группы ЧПОУ ФЭК
Круглый стол в дистанционном режиме .29.04/.04.02.23	22	78		руководитель рабочей группы Молоканова Т.Г.

Мероприятия	Количество ОО	Количество преподавателей	Количество студентов	Ответственный за проведение
Заседание РУМО об итогах работы за 2022-2023 уч. год 3 июня 2023/11 июня	12	32		Сазонова Т.В., председатель РУМО

3. РУМО по УГС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Данные о составе РУМО:

- количество человек в РУМО – 25 человек;
- количество образовательных организаций, входящих в состав РУМО – 8

Основные задачи деятельности РУМО: трансляция опыта реализации ФГОС СПО по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Техника и искусство фотографии» «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Живопись», «Реклама», профессии «Графический дизайнер»;

- организация и проведение тематических мероприятий для развития мотивации, познавательных и творческих способностей студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;

- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг, создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов;

- стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

Таблица 27 – Характеристика проведенных мероприятий в 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество о ПОУ	Количество человек, принявших участие в мероприятии, в том числе			
				педагоги	обучаю щиеся	ПКПС	
						педагоги	обучаю щиеся
1.	Заседание РУМО	10.02.23 г.	8	16	-	4	-
2.		09.06.23 г.	6	14	-	4	-
3.		14.10.23 г.	7	17	-	7	-
4.	Региональный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона»	25.02.23 г.	9	27	37	7	9

5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств»	11.03.23 г.	7	11	14	3	2
6.	Региональный конкурс фотографии «Живи, люби, твори»	01.06.23 г.	13	22	43	3	10
7.	Региональный конкурс дизайн-проектов «Параллель времени»	24.12.23 г.	4	16	26	8	15

Вывод. В колледже созданы условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса педагогов и обучающихся.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» располагает учебно-материальной базой:

Таблица 28 – МТБ колледжа

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес	Площадь (м²)
Здания (общая площадь), ГБПОУ «ПКПС» г. Пермь ул. Чернышевского 11, Пермская 226	13051,9
В т.ч.	
Корпус А 4-х этажное кирпичное здание учебно-производственный комбинат с подвалом по адресу: Чернышевского 11	5023,6
Корпус Б 5-и этажное здание по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского 11 В т.ч. жилая 835,3 м2 прочая 1773,4 м2, лечебно-санитарная 28,6 м2, площадь МОП 745,6 м2	3345,7
Площадь земельного участка	0,929га
Гараж литер Б г. Пермь, ул. Пермская 226	154,8
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	3221,0
Технический паспорт: ПУ ГУП «ЦТИ Пермского края от 26.05.2016 г. № 1404	
Корпус А 3-х этажное кирпичное нежилое здание с подвалом, цокольным этажом, антресолью по адресу: Пермская 226	1306,8
Площадь земельного участка	0,444 га

Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельные участки – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебно-бытового корпуса входят столовые. В составе здания имеются учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории, административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал, площадью 288,8 кв.м., библиотеки, медпункты (Медицинское обслуживание по адресу г. Пермь, ул. Чернышевского, 11 осуществляется по договору с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5» (ГБУЗ ПК «ГКП № 5), по адресу г. Пермь, ул. Пермская, 226 по договору с «Городской детской клинической поликлиникой № 6 (ГБУЗ ПК «ГДКП № 6»)).

Таблица 29 – Учебный фонд колледжа, факультет дизайна и сервиса:

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	14
Учебные мастерские	7
Учебные кабинеты	28
Всего учебных помещений	49

Таблица 30 – Учебный фонд колледжа, факультет предпринимательства:

Наименование учебного фонда	Количество
Учебные кабинеты	17
Учебные лаборатории	5
Учебные мастерские	6
Спортивные залы	1
Тренажерные залы	1
Библиотека с читальным залом	1

Количество ученических мест достаточное. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов станочного оборудования.

Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Пожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Факультет севиса и дизайна

Для эффективного проведения занятий в 40 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 200 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 150 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 10%.

Таблица 31 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	Photoshop	Лицензия
	Adobe	Illustrator	Лицензия
	Adobe	Animate	Лицензия
	Adobe	InDesign	Лицензия
	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	Версии для обучения
	Adobe	Lightroom	Лицензия
ПО для обработки звука	Sony	Sound Forge Audio	Версия для обучения
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Autodesk	AutoCad	Версия для обучения
	Autodesk	3Ds Max	Версия для обучения
	Graphisoft	archicad	Версия для обучения
ПО для обработки видео изображения	Adobe	Premiere Pro	Лицензия
	Adobe	After Effects	Лицензия
	Womble	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
ПО для тестирования		MyTestX	Свободно распространяемое ПО
Системы проектирования одежды	ВИЛАР	ЛЕКО	Лицензия

Факультет предпринимательства

В 25 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в четырех аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 152 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 116 ед.

(76%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 11%.

На сегодняшний день на факультете функционируют пять компьютерных классов для проведения учебных занятий.

Таблица 32 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы и их приложения	Microsoft	Windows Server 2012	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Office 2007	Лицензия
		Office 2016	Лицензия
ПО для обработки графического изображения	Adobe	InDesign CS6	Лицензия
	Adobe	CorelDRAW X4	Лицензия
	Adobe	Autodesk AutoCAD 2006	Лицензия
	Adobe	Photoshop	Лицензия
Инженерное математическое ПО	PTC	Mathcad	Лицензия
ПО для 2D и 3D проектирования и моделирования	Rhino	Rhinoceros 5	Лицензия
	Аскон	КОМПАС-3D V12	Лицензия
	Adobe	MPEGVideoWizard	Версия для обучения
Справочная правовая система	КонсультантПлюс	Консультант Плюс	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Специализированное ПО	1С	Управление торговлей	Лицензия
		Управление нашей фирмой	Лицензия
		Документооборот	Лицензия
		Зарплата и кадры	Лицензия
		Бухгалтерия	Лицензия

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год составляют 146748,83 руб., в т.ч. объем бюджетных ассигнований составил 89 195 410,91 руб, объем внебюджетных источников финансирования – 57553422,90., от приносящей доход деятельности 61 498 201,17 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 651 998,60 руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 600 766,42 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 88,6%.

В 2023 году проведены:

текущие ремонты помещений на сумму 12 406 039,95 руб.;

ремонт и монтаж ограждения и автоматических ворот, ремонт кровельного ограждения на общую сумму 978 373,21 руб.

Приобретено:

- мебель на сумму 7143 687,73 руб.;

- компьютеры, оргтехника, телевизоры, комплектующие на сумму 2 313 105,03.;

- спортивное оборудование и инвентарь на сумму 208 275,00 руб.;

- учебное оборудование на сумму 208 275,00 руб.

- библиотечный фонд на сумму 637 350,20 руб.;

- - хоз.оборудование и инвентарь на сумму 744 385,00 руб.

Вывод: Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Часть 2. Информационная часть

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	368
1.1.1	По очной форме обучения	368
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2197
1.2.1	По очной форме обучения	2094
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	37
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	868
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо «и “отлично”, в общей численности выпускников	528 человек/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1008/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 человека/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	27/31,5%
1.11.2	Первая	17/19.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	100

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146748833,8 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1651998 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	600766 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	202
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	133/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0