

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Пермский колледж  
предпринимательства и сервиса»**  
(ГБПОУ «ПКПС»)  
г. Пермь

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПКПС»

А.Г. Ложкин  
« 19 » *сентября* 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о научном студенческом обществе  
«Аргумент»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Научное студенческое общество «Аргумент» (далее – НСО) – это добровольное объединение студентов, обучающихся колледжа, склонных к исследовательской работе и активно в ней участвующих.

1.2. Управление НСО осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также приказами директора, распоряжениями заместителей директора по учебной и методической работе.

1.3. Работа научного студенческого общества органически связана с учебным процессом (организация учебно-исследовательской работы), а также самостоятельной работой студентов, рационализацией и изобретательством (организация научно-исследовательской работы).

1.4. Членом НСО может быть каждый студент, желающий участвовать в научно-исследовательской работе, успешно осваивающий учебную программу.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Научное студенческое общество призвано развивать творческое мышление, инициативу и навыки учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, способствовать развитию и реализации научного потенциала студентов.

2.2. Основными задачами НСО являются:

- содействовать глубокому познанию в различных областях науки; прививать навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы;
- способствовать овладению различными формами, методами, способами и средствами научно - исследовательской работы;
- способствовать овладению умением отбирать, анализировать, систематизировать материал; выявлять и формулировать проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- создавать условия для развития умения публичного выступления;
- повышать качество подготовки будущих квалифицированных кадров, адаптированных к современным социально-экономическим тенденциям развития края;
- устанавливать и развивать связи студентов ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» с научными обществами других колледжей, университетов.

### 3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ

3.1. Высшим органом НСО является общее собрание всех членов общества. Вопросы решаются открытым голосованием. Решения принимаются большинством голосов.

3.2. Общее собрание НСО осуществляет выборы совета НСО сроком на один год, его количественный состав.

3.3. В состав совета НСО колледжа могут входить студенты, постоянно ведущие исследовательскую работу, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели (научные руководители).

3.4. Оперативное руководство НСО осуществляет совет НСО. Из своего состава совет выбирает председателя. Совет НСО входит в студенческий совет колледжа.

3.5. Совет НСО с участием научных руководителей и методической службы колледжа:

- определяет задачи и приоритетные направления деятельности на учебный год;
- составляет план работы и мероприятия по пропаганде и популяризации научно-исследовательских работ студентов – членов НСО;
- представляет документы и необходимую информацию по деятельности НСО вышестоящим органам колледжа;
- подводит итоги работы НСО за отчётный период.

3.6. Заседания совета НСО проводятся во внеучебное время, в соответствии с планом работы.

3.7. Обязанности Совета научного студенческого общества:

- организация работы научного общества, подготовка и проведение заседаний совета, собраний НСО;
- подготовка и проведение научных (научно-практических) конференций студентов;
- подготовка научных сообщений по актуальным проблемам;
- организация конкурсов лучших творческих работ студентов;
- подготовка научных работ на конкурсы, конференции, семинары разных уровней;
- обсуждение на заседаниях состояния научной работы студентов.

3.9. Члены НСО, успешно сочетающие научно-исследовательскую работу с учебной, имеют право:

- избирать и быть избранным в совет НСО, свободно обсуждать вопросы деятельности НСО на его собраниях;
- публиковать результаты своих исследований;
- пользоваться информационными, организационными и техническими ресурсами колледжа;
- участвовать в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках и смотрах студенческих исследовательских работ всех уровней, получать консультацию специалистов.

3.10. Результаты работы НСО представляются на ежегодную научно-практическую конференцию (НПК) студентов, которая проводится в апреле текущего учебного года. Лучшие работы могут быть представлены на краевой НПК студентов.

#### **4. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

4.1. Общее руководство научной работой студентов осуществляет заместитель директора через руководителя НСО из числа ведущих преподавателей, педагогов колледжа и председателей ЦМК.

4.2. Координацию работы НСО, организационно-методическое и научное сопровождение исследовательской деятельности в колледже (в том числе: организация и проведение конкурсов лучших студенческих работ, научно-практических конференций) осуществляет методист.

4.3. Состояние научной работы студентов колледжа периодически обсуждается на заседаниях методического совета и педагогического совета.

4.4. Председатели ЦМК организуют научную работу студентов. На них возлагается:

- разработка тематики научно-исследовательских работ;
- назначение руководителей секций научного общества;
- проведение занятий и консультаций по вопросам методики научных исследований студентов;
- научное руководство проведением научно-теоретических и практических конференций;
- подведение итогов научно-исследовательской работы студентов;
- обеспечение необходимой учебной и научной литературой, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

#### **5 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

5.1. НСО осуществляет свою работу в соответствии с планом на учебный год. План работы НСО составляется председателями ЦМК и методической службой колледжа.

5.2. Результаты НИР студентов отражаются в отчётах ЦМК. По итогам работы за год руководитель НСО представляет все материалы и отчёты о проведенных исследованиях и мероприятиях.

5.5. Номенклатура дел НСО:

- Положение о научном студенческом обществе.
- План работы НСО на учебный год
- Отчет о работе НСО за год
- Материалы проведенных мероприятий.

#### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

6.1. Учебно-исследовательская работа (далее – УИР) студентов – деятельность, в которой студент получает и осмысливает научные знания, которые до выполнения исследования ему были неизвестны, т.е. субъективно новые знания. УИР обеспечивает приобретение студентами необходимого опыта и навыков исследования и предполагает постепенное приобщение студентов к самостоятельному решению профессиональных задач научными методами. Элементы УИР включаются с первого курса обучения, углубляются и усложняются при переходе на старшие курсы.

6.2. УИР – неотъемлемая часть учебного процесса по различным учебным

дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. По заданию преподавателя студент самостоятельно проводит исследование, изучает литературные источники или проводит практические эксперименты с целью получения новых знаний. При этом получает необходимые навыки и опыт профессиональной работы.

6.3. Основными организационными формами УИР являются:

- написание рефератов на заданную тему. При определении тем рефератов преподаватели, выполняющие научное руководство, выбирают такие разделы, которые не освещаются в лекциях или по учебному плану выделены для самостоятельного изучения;
- выполнение лабораторных работ, компьютерных экспериментов или изготовление экспонатов, макетов и т.п., где постановка лабораторных работ и экспериментов может быть усложнена по сравнению с требованиями ФГОС;
- включение элементов исследования в учебные занятия;
- решение практических задач, разрешение производственных ситуаций, выполнение деловых игр и т.п.;
- выполнение исследовательских заданий на учебной и производственной практиках, курсовой и выпускной квалификационной работе.

6.4. Апробация результатов УИР может осуществляться на семинарах, во время диспутов, дискуссий, коллоквиумов и т.д. В ходе подготовки к таким занятиям студенты приобретают навыки работы с литературой, оформления сообщений, рефератов, аннотаций, публичных защит и т.п.

6.5. Особое внимание обращается на синтез теоретического и практического обучения в области организации УИР с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные исследовательские работы, статьи, апробированные технологии и т.д.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

7.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) студентов - деятельность студентов, итогом которой являются новые для них результаты. Научные результаты студент может получить в процессе углубленного изучения учебных дисциплин или иных объектов исследования, выполнения курсовых и дипломных проектов по заявкам заинтересованных предприятий при активной помощи преподавателя и в совместной работе с научным руководителем.

7.2. НИР позволяет студентам не только выделять и знакомиться с реальными задачами, разрабатывать проекты их решения, но и самим осуществлять свои предложения на практике в работе конкретных предприятий.

7.3. Новые научные результаты студенты могут получить при выполнении УИР и в работе студенческого научного общества. Студенту, как правило, сложно отличить известные научные истины от возможно новых научных результатов. В решении этого вопроса студенту следует ориентироваться на консультации с преподавателем, осуществляющим научное руководство, и на обсуждения полученных результатов исследования на научных конференциях и других собраниях с участием ученых.

7.4. Студенты могут стать соисполнителями научных исследований, которые проводят их преподаватели.

7.5. Исследовательская работа преподавателей делится на два направления: научно-

исследовательская и научно-методическая деятельность.

7.6. Предмет исследования в научно-исследовательской работе преподавателей может быть определен единой методической темой коллектива колледжа.

7.7. Научно-методическая работа преподавателей, направленная на создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса, включает следующие виды деятельности:

- разработка учебно-методической документации;
- создание учебно-методической продукции для осуществления образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения;
- создание учебно-наглядных пособий и т.п.

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

8.1. Результаты исследовательской работы студентов и педагогов могут быть представлены в устной или в письменной форме, а также в виде компьютерных программ, экспонатов, макетов и других изделий.

8.2. Устное представление результатов исследовательских работ обычно имеет форму доклада на проблему, с обоснованием научной новизны ее решения и практической значимости полученных результатов исследования.

8.3. Письменные результаты исследовательских работ могут содержаться в научных отчетах по теме исследования, а также для студентов в виде рефератов, курсовых работ и в выпускных квалификационных работах.

8.4. Непосредственные результаты исследовательских работ должны быть в процессе учебных занятий, а также на студенческих научных конференциях.

8.5. Результаты научной и практической подготовки студентов и педагогов проявляются в ежегодно проводимых на разных уровнях конференциях, совещаниях, конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, выставках работ и т.п. Наивысший научный вес имеют результаты, опубликованные в научных монографиях, в сборниках научных статей, тезисах докладов научных конференций.

## **9. ОЦЕНКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За активную научную деятельность и выполнение конкретных работ студенты и их руководители, преподаватели могут быть награждены специальными дипломами, грамотами, призами и другими видами поощрения.