Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПКПС»
_____ А.Г. Ложкин
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Студенческого совета
от «30» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол родительского собрания
от «30» августа 2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.02 Страховое дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……..……	3
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …..……	10

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»
Исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело
Цель Программы	создание условий, способствующих социализации и формированию гармоничной личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, адаптированных к современным (меняющимся) условиям жизни, через реализацию позитивного социального, культурного, экономического потенциала всех участников образовательного процесса
Задачи Программы	– создавать условия для воспитания профессионала с качественной системой ценностных ориентаций, формирования общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций; – способствовать развитию личности обучающегося, его познавательных интересов, творческих способностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей; – создавать условия для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным

	мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи; – создавать условия для физического развития молодежи, сохранения и укрепления здоровья студентов, формирования экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; – обеспечить профилактику асоциального поведения у обучающихся колледжа; – создавать условия способствующие самоопределению, самореализации и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере, формированию активной гражданской активности, социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель физ.воспитания, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители субъектов системы профилактики

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДП.01 Русский язык	ЛР , ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУДП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУДП.03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУДП.04Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУДБ.01 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
ОУДБ.03 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОУДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУДБ.02 Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУДБ.05 Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУДБ.02 Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
УД.02 Родная литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
УД.01_Культура общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 ЛП 13 ЛП14 ЛП 15
ОУДБ.06 Естествознание	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУДБ.07 География	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОГСЭ.01Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.03Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
ОГСЭ.04Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05Психология делового общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 ЛП 13 ЛП14 ЛП 15
ЕН.01Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ЕН.02Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ЕН.03Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.01 Материаловедение	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14

ОП.02 Экономика организации	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
ЕН.01 Прикладная математика	ЛР 14
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР 13 ЛР 14
ОП.01 Экономика организации	ЛР4 ЛР 13 ЛР 14
ОП.02 Статистика	ЛР4 ЛР 13 ЛР 14
ОП.03 Менеджмент	ЛР4 ЛР 13 ЛР 14
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.08 Бухгалтерский учет в страховых компаниях	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.09 Аудит в страховых организациях	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 14
ОП.10 Страховое дело	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.11 Безопасность жизнедеятельность	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
ОП.13 Технология трудоустройства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14
МДК.01.02 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14
МДК.01.02 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
ПП.02.01. Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ЛР 13 ЛР 14
МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14
МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14
УП.03.01. Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
ПП.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 20234 Агент страховой	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 32.02.02 Страховое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Средства обучения и воспитания включают:

- персональные компьютеры;
- проекторы;
- графические планшеты;
- программное обеспечение;
- специализированные инструменты и материалы для чертежных, изобразительных, макетных и графических работ;
- мольберты;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект нормативно-технической документации;
- наглядные пособия, макеты;
- образцы проектной документации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.