

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело

Разработчик:

Нестерова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании ЦМК

«16» ноября 2023 г. Протокол № 4

Утверждены «16» ноября 2023 г.

Заместитель директора



Г.В. Айзенштат

г. Пермь, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Общие положения

1.1. Область применения оценочных материалов:

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;

У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знать:

31 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

32 основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.;

33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

34 основные процессы политического и экономического развития России;

35 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

36 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

37 проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Ее объект, предмет, методы.
2. Основные принципы и подходы к осмыслению исторического процесса.
3. Российская история – составная часть мировой истории человечества.
4. Основные социально – экономические и политические тенденции развития США в послевоенное время (1945 – 2000).
5. Основные социально – экономические и политические тенденции развития Германии в послевоенное время (1945 – 2000).
6. Основные социально – экономические и политические тенденции развития Италии в послевоенное время (1945 – 2000).
7. Основные социально – экономические и политические тенденции развития Великобритании в послевоенное время (1945 – 2000).
8. Основные социально – экономические и политические тенденции развития Франции в послевоенное время (1945 – 2000).
9. Основные социально – экономические и политические тенденции развития Испании в послевоенное время (1945 – 2000).
10. Латинская Америка в 1945 – 2000 годах.
11. Общий обзор основных социально – экономических и политических процессов на Кубе.
12. Общий обзор основных социально – экономических и политических процессов в Чили.
13. Азия в 1945 – 2000 годах.
14. Африка в 1945 – 2000 годах.
15. Общий обзор основных социально – экономических и политических тенденций и процессов в Индии.
16. Общий обзор основных социально – экономических и политических тенденций и процессов в Китае.
17. Общий обзор основных социально – экономических и политических тенденций и процессов в Японии.
18. «Холодная война» (1945 – 1991) и ее итоги.
19. Создание НАТО и ОВД.
20. Война в Корее (1950 -1953) и ее итоги.
21. Карибский кризис (1962) и угроза мировой ядерной войны.
22. Агрессия США во Вьетнаме (1964 – 1975).
23. Борьба США и СССР за влияние в странах «третьего мира».
24. Политика разрядки: ее ограниченность и крах.
25. Ввод советских войск в Афганистан и его влияние на международную обстановку.
26. Приход администрации Р. Рейгана и новый виток холодной войны.
27. Кризис в странах социалистического лагеря и его распад.
28. Поражение СССР в холодной войне и распад СССР.
29. Переход от биполярного к однополярному миру.
30. Война в Ираке (1991).
31. Операция НАТО в Сербии (1999).
32. Развитие культуры в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
33. Развитие искусства в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
34. Развитие науки в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
35. Развитие духовной жизни США и Европы во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
36. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века.

37. Перспективы и контуры будущего мирового развития.
38. Основные международные организации и их деятельность в современном мире.
39. Россия на рубеже 20-го – 21-го веков. Основные тенденции и процессы социально – экономического, политического и духовного развития.

Тест для проведения экзамена

Инструкция к выполнению:

В заданиях № 1-14, 17, 19, 22 – 26 -определите один правильный ответ.

В задании № 15– дайте объяснение историческим терминам.

В задании № 16 - напишите цель создания Международной организации.

В задании № 18 - перечислите достижения НТР второй половины XX века (не менее 5).

В задании № 21 - установите соответствие между терминами и определениями, их характеризующими.

В задании № 27 – напишите название Международных организаций, занимающихся глобальными проблемами современного мира (не менее 5).

За каждое задание – 1 балл.

Критерии оценивания:

«5»-26-27 баллов

«4»-21-25 баллов

«3» -15-20 баллов

«2»-14 менее баллов

Тест

1.Послевоенное устройство мира было окончательно определено:

- а) на конференции в Сан-Франциско;
- б) на Ялтинской (Крымской) конференции;
- в) на Потсдамской (Берлинской) конференции;
- г) на Тегеранской конференции.

2.Участниками Потсдамской конференции были:

- а) Англия, СССР, США;
- б) Англия, Франция, США;
- в) Китай, Япония, СССР;
- г) Англия, Германия, СССР.

3.Международный трибунал в Нюрнберге над военными преступниками состоялся:

- а) в 1945г.;
- б) в 1948г.;
- в) в 1955г.;
- г) в 1947г.

4.На конференции в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945г.) была создана

Организация:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) ООН;
- г) ОВД.

5. Событие, связанное с возникновением «холодной войны» во второй половине 1940-х годов:

- а) Карибский кризис;
- б) ввод войск в Афганистан;
- в) раскол Германии на 2 части;
- г) война во Вьетнаме

6. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил противостоящих держав мира, называется :

- а) биполярной;
- б) монополярной;
- в) глобальной;
- г) многополярной;

7. Название, используемое в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» политическими блоками:

- а) «невидимый фронт»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «железный занавес»;
- г) электронная блокада.

8. Совет Экономической Взаимопомощи, как экономический союз СССР и большинства восточно-европейских стран был создан:

- а) 1948г.;
- б) 1949г.;
- в) 1951г. ;
- г) 1961г.

9. Событие, произошедшее позже других?

- а) «План Маршалла»;
- б) Корейская война;
- в) образование НАТО;
- г) Карибский кризис.

10. Создание СЭВ, договор о создании НАТО, образование ФРГ и ГДР произошли:

- а) в 1947г.;
- б) в 1948г.;
- в) в 1949г.;
- г) в 1989г.

11. Дата создания Организации Объединённых Наций:

- а) 25 апреля – 26 июня 1945 года;
- б) 17 января – 23 марта 1946 года;
- в) 12 мая – 23 июня 1947 года;
- г) 1 февраля – 29 марта 1949 года.

12. Согласно «плана Маршалла» США:

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах Западной Европы;
- б) оказывали странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- в) предоставляли помощь странам Восточной Европы;
- г) обеспечивали защиту странам Азии.

13. «Атомная дипломатия» США основывалась:

- а) на использовании ядерного оружия против Японии в 1945 году;

- б) на заключительном этапе Второй мировой войны;
- в) на атомной монополии США в 1945 – 1949 гг. и угрозе применения ядерного оружия;
- г) на интернационализации контроля ядерного оружия.

14. С 1950 по 1953 год США участвовали под флагом ООН в войне:

- а) на Ближнем Востоке;
- б) на Балканах;
- в) в Китае;
- г) в Корее.

15. Объяснить исторический термин:

Коминформ - это _____

Расовая дискриминация -это _____

Пацифизм-это _____

16. Напишите цель создания СЭВ:

17. Главной, в произведениях мировой художественной культуры в 40-50-х гг. XX века, являлась тема:

- а) любви;
- б) взаимоотношений «отцов и детей»;
- в) войны;
- г) стирания границ между городом и деревней.

18. Перечислите достижения НТР второй половины XX века (не менее 5)

19. Дата полета Ю.А. Гагарина в космос:

- а) 1961г.;
- б) 1977г.;
- в) 1985г.;
- г) 1991г.

20. Лидерами авторской песни в 60-80-е гг. в СССР были:

- а) Б.Ш. Окуджава;
- б) Ю.Ч. Ким;
- в) М.М. Жванецкий;
- г) В.С. Высоцкий.

21. Установите соответствие между терминами и определениями, их характеризующими:

1. Информационная культура	а) содержание этого вида культуры заключается в умении человека работать с большим объемом информации, используя для этого компьютерную информационную технологию и другие современные средства получения и обработки информации.
2. Сюрреализм	б) модернистское направление в изобразительном искусстве, зародившееся в начале XX века во Франции и характеризующееся использованием

	подчёркнуто геометризованных условных форм, стремлением «раздробить» реальные объекты на стереометрические примитивы.
3. Кубизм	в) направление в искусстве XX века, провозгласившее источником искусства сферу подсознания (инстинкты, сновидения, галлюцинации), а его методом – разрыв логических связей, замененных свободными ассоциациями.

22. Укажите в нижеприведенном списке ту позицию, которую можно рассматривать в рамках глобальной проблемы разрыва между развивающимися и развитыми странами:

- а) рост задолженности стран третьего мира Западу;
- б) уничтожение лесов Африки и Амазонии;
- в) сокращение запасов нефти и газа в развивающихся странах;
- г) создание большого числа вредных производств развитыми странами.

23. К экологическим проблемам относится:

- а) опасность распространения ядерного оружия;
- б) охрана здоровья;
- в) борьба с международным терроризмом;
- г) исчезновение многих видов животных и растений.

24. Определите правильность суждения:

А. Сегодня существует угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления;

- а) верно только А;
- б) верно только В;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

25. Определите правильность суждения:

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б. Экономическая и политическая глобализация являются одной из характеристик современного мира;

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение В;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

26. К глобальным проблемам современного мира относятся:

- а) сохранение в ряде стран недемократических режимов;
- б) влияние на политические процессы традиционных религий;
- в) разрыв в уровне развития между «золотым миллиардом» (ведущими странами) и бедными странами;
- г) резкое падение курса доллара по отношению к другим валютам.

27. Назовите Международные организации, занимающиеся глобальными проблемами современного мира (не менее пяти):

Ответы

1в; 2а; 3а; 4в; 5в; 6а; 7в; 8б; 9г; 10в; 11 а; 12 б; 13 а; 14 г

15. Коминформ или Коминформбюро (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий; 1947—1956) — международная коммунистическая организация.

Расовая дискриминация (лат. *discriminatio* «различение») — различие в правах и обязанностях человека или ущемление прав по расовому признаку.

Пацифизм (от лат. *pacificus* — миротворческий, от *рах* — мир и *facio* — делаю) - идеология сопротивления насилию ради его исчезновения. Пацифистское движение, движение за мир — антивоенное общественное движение, противодействующее войне и насилию мирными средствами, в основном осуждением их аморальности.

16. СЭВ - Совет Экономической Взаимопомощи создан в 1949 г. **Его целью** было экономическое и научно-техническое сотрудничество социалистических стран.

17 в;

18. Радиоэлектроника, полет в космос, реактивная авиация, космические аппараты, компьютер, интернет и др.

19. 3 а;

20. а, в;

21. / **1а; 2в; 3б.**;

22а; 23г; 24в; 25 в; 26в;

27.

Организация Объединенных наций (**ООН**);

Международный валютный фонд (**МВФ**);

Международная федерация красного креста и полумесяца (**МФКК**);

Всемирная федерация профсоюзов (**ВФП**);

Содружество Независимых Государств (**СНГ**);

Азиатско - тихоокеанское экономическое сотрудничество (**АТЭС**);

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (**ОБСЕ**);

Европейский Союз (**ЕС**);

Всемирная торговая организация (**ВТО**);

Организация стран - экспортеров нефти (**ОПЕК**);

Страны Североатлантического договора (**НАТО**);

БРИКС(Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -18-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2022.- 448 с.

2. История. История России. 11 класс. Учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 2 ч. Ч.2 (А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.- 160 с.: ил., карт.

3. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492774>

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494697>

Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>
2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>
3. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
4. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95628.html>
5. Дворниченко А.Ю. История России:/учебник/А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Тот, М.В.Ходяков.-Москва: КНОРУС, 2022-672с
6. История и философия экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.В.Конотонова.-3-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2022-662с
7. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие/ Н.В.Михайлова.- Москва: КНОРУС, 2022-190с.
8. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>
9. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа) Приложение: учебное пособие/Р.М.Нуреев, Ю.В.Латов-2-е изд., перераб.-Москва: КНОРУС, 2022-268с
10. Самыгин С.И. История: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев -4-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2022.- 306с.
11. Самыгин С.И. история: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев.- 4-е изд. Стер.-Москва: КНОРУС, 2022-306с
12. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020-544с
13. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2022-438с
14. Семин В.П.История России: хрестоматия. Ч2: учебное пособие/В.П.Семин, Н.В.Ляпунова, В.И.Шарый. К.О.Мухлаев.- Москва: РУСАЙН, 2022-506с
15. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие/ под ред проф. М.Н.Чепурина.- 19-е изд., стер.-М.: Юстицинформ, 2022-432с
16. Шапкин И.Н. Экономическая история: учебник/ И.Н.Шапкин, О.Д.Кузнецова, А.С.Квасов.- Москва: КНОРУС, 2022-360 с.

17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
20. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
21. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
22. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
23. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
24. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
25. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
26. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
27. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
28. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс