

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.08 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Велиева С.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

г. Пермь, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия являются обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практических занятий является практико-ориентированное усвоение обучающимися теоретических знаний и формирование умений, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность специалистов.

Содержание учебной дисциплины ОП.08 Жилищное право способствует формированию следующих компетенций:

*общие:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональные:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять на практике нормы жилищного законодательства;

У2 анализировать юридические факты и иные юридически значимые обстоятельства, а также возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения;

У3 анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы;

У4 давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищному праву.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;

З2 основные положения жилищного права;

З3 права и обязанности граждан в жилищных правоотношениях;

З4 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве.

### **1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

## Практическое занятие № 1

### Тема 1.2. Источники жилищного права

**Цель:** применять полученные знания по источникам жилищного права для работы с документами.

**Время выполнения** – 2 часа.

**Материалы:** Конституция РФ, ЖК РФ, сайты: Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерства жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Пермского края, Департамент жилищных отношений г Перми

#### Методические указания

При выполнении заданий практической работы студентам следует руководствоваться действующими правовыми нормами, регулирующими вопросы по источникам жилищного права.

#### Порядок выполнения

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

2. Выполните задание:

1. Выписать статьи Конституции, регулирующие жилищное право

2. Проанализировать и охарактеризовать Жилищный кодекс Российской Федерации как источник жилищного права

3. Зайти на сайты Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерства жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Пермского края, Департамент жилищных отношений г Перми и выписать основные документы, на основании которых осуществляют деятельность

#### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие № 2.

### Тема 1.3. Жилищные правоотношения, субъекты жилищных правоотношений

**Цель:** закрепить полученные знания по субъектам жилищного права при решении практических ситуаций.

**Время выполнения** – 2 часа.

#### Материалы:

#### Методические указания

При выполнении заданий практической работы студентам следует руководствоваться действующими правовыми нормами, регулирующими вопросы по жилищным правоотношениям.

#### Порядок выполнения

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

2. Выполните задание:

1) Решите задачи:

1. К гражданке Бердниковой С.Ю. , проживающей по адресу: г.Казань, ул.Вишневая, д.15, кв.5, около 18.30 позвонили в квартиру и потребовали открыть дверь. Ей сообщили, что в доме делается обход сотрудниками полиции с целью проверки соблюдения гражданами правил регистрационного учета. Бердникова отказалась открыть дверь.

Является ли Бердникова субъектом жилищных правоотношений? Правильно ли поступила Бердникова? Почему?

2. В одном из жилых домов Санкт-Петербурга освободилась квартира. Между жилищным комитетом городской мэрии и администрацией Центрального района возник спор о том, кто имеет

право заселить эту квартиру и заключить соответствующий договор социального найма. По мнению жилищного комитета, жилой дом является собственностью города и ему принадлежит право распоряжения квартирой. Администрация района считала, что дом относится к муниципальной собственности. При этом она ссылаясь на то, что дом числится на балансе одной из районных жилищно-эксплуатационных организаций.

Определите субъектов жилищных правоотношений. Разрешите возникший спор.

3. Занимающий комнату в коммунальной квартире Телегин систематически пьянствовал, устраивал дебоши, не участвовал в уборке мест общего пользования. Соседи по квартире, а так же жильцы нескольких других квартир обратились в управляющую компанию с просьбой помочь им разрешить ситуацию.

Назовите субъектов жилищных отношений. Что может сделать управляющая компания? Какие права есть у жильцов, совместно проживающих с Телегиным в коммунальной квартире?

#### **Критерии оценки решения практических задач:**

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

2) ответьте на вопросы:

– можете ли вы быть субъектом жилищных правоотношений?

– какие права и обязанности в соответствии с законодательством устанавливаются членам семьи, проживающих с собственником жилого помещения?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема 2.2. Жилые помещения**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении правовых заданий и ситуаций, работа с документами.

**Время выполнения** – 4 часа.

**Материалы:** ЖК РФ.

**Методические указания:**

При составлении документов и решении вопросов по заданию следует ссылаться на конкретную статью и пункт ЖК РФ.

**Порядок выполнения**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

## 2. Выполните задание:

1. Создайте виртуально или возьмите готовое жилое помещение.
2. Определите вид жилого помещения.
3. Подготовьте технический план помещения с общей характеристикой, укажите собственников
4. Подготовьте заявление на перевод «вашего» жилого помещения в нежилое, заполните форму заявления и перечислите условия по ЖК РФ, при которых перевод из жилого помещения в нежилое возможен.
5. Подготовьте заявление на перепланировку «вашего» жилого помещения, заполните форму и подготовьте план перепланировки.
6. Перечислите условия по купле-продаже вашего жилого помещения.

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Критерии оценки составления документов**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием нпа, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием нпа, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или нпа.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 4.**

### **Тема 2.3. Право собственности на жилое помещение**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций, работа по составлению договора.

**Время выполнения** – 4 часа.

#### **Методические указания:**

При составлении документов и решении вопросов по заданию следует ссылаться на конкретную статью и пункт ЖК РФ.

**Материалы:** ГК РФ(часть 2), ЖК РФ.

#### **Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Выполните задание:
  - 1) На основании статей ГК РФ и ЖК РФ составьте договор купли-продажи жилого помещения. Данные по жилому помещению можно взять из 1 практической работы.
  - 2) Решите задачи:

1. Предприниматель Сидоров в подвале многоквартирного дома, в котором он проживал, открыл тренажерный зал. Шумные тренировки мешали жильцам. На их просьбу закрыть зал Сидоров отвечал, что получил разрешение УК.

Что такое общедомовая собственность? Кто наделяет долей в общем имуществе кондоминиума собственников жилых помещений? Правомерны ли действия Сидорова?

2. Петрова обратилась в суд с иском к Петрову, с которым расторгла брак, о разделе двухкомнатной квартиры и закреплении за ней права на одну из комнат. Петров просил в иске отказать, ссылаясь на то, что он получил эту квартиру в связи со служебными отношениями с организацией, в которой продолжает работать. Квартира находится в собственности Петрова.

Как решить дело?

3. Гражданин Шутов имеет в собственности земельный участок, на котором он построил дом, постоянно в нем проживает и не имеет другого жилья. В настоящий момент этот земельный участок подлежит изъятию для муниципальных нужд. Шутов отказывается выехать, администрация настаивает.

Кто прав в этом споре? Как разрешить дело?

#### **Критерии оценки решения практических задач:**

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема 2.4. Иные (ограниченные) вещные права лиц на жилое помещение собственника**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций, работа по составлению договора.

**Время выполнения** – 2 часа.

**Материалы:** ГК РФ (часть 2), ЖК РФ и справочные материалы СПС Консультант плюс

#### **Методические указания**

При выполнении каждого задания, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства. Договоры должны соответствовать нормам, установленным законодательством.

#### **Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

2. Выполните следующие задания:

1. Составьте завещание с завещательным отказом, как право лица на собственность. Охарактеризуйте право на собственность каждой стороны.

2. Составить договор пожизненной ренты с иждивением. Охарактеризуйте право на собственность каждой стороны.

#### **Критерии оценки составления документов**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием нпа, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема 3.1. Договоры об отчуждении собственником жилого помещения**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций, работа по составлению договора.

**Время выполнения** – 4 часа.

**Материалы:** ГК РФ (часть 2), ЖК РФ и справочные материалы СПС Консультант плюс

#### **Методические указания**

При выполнении каждого задания, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства. Договоры должны соответствовать нормам, установленным законодательством.

#### **Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Выполните следующие задания:
  1. Составьте договор мены жилого помещения
  2. Составить договор дарения жилого помещения.

#### **Критерии оценки составления документов**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием нпа, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 7**

#### **Тема 3.2. Договоры о передаче жилого помещения в пользование на возмездной и безвозмездной основе**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций.

**Время выполнения** – 2 часа.

**Материалы:** ЖК РФ.

**Методические указания:** При выполнении каждого задания, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства. Можно использовать конструктор договоров в СПС Консультант плюс и справочные материалы.

#### **Порядок выполнения**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Составьте договор о передаче жилого помещения в безвозмездное пользование
3. Решите задачи:

#### **Вариант 1**

Бывшие супруги Захарова З. и Захаров В. с двумя несовершеннолетними детьми проживали в трехкомнатной квартире в доме муниципального жилищного фонда по ул. Коммунистической в г. Лиски Воронежской области. В связи со сносом дома по постановлению первого заместителя главы администрации района и г.Лиски от 19 мая 2014 г. земельный участок под домом изъят и

передан локомотивному депо для строительства многоквартирного жилого дома. Срок действия этого постановления продлен постановлением от 31 декабря 2015 г. На локомотивное депо была возложена обязанность предоставить жилье проживающим в доме гражданам.

Локомотивное депо обратилось к администрации города с ходатайством о выделении квартир для переселения жильцов сносимого дома. 30 октября 2016 г. на основании постановления администрации города из жилищного фонда города были выделены пять квартир, в том числе однокомнатная квартира в доме по ул. Чехова для Захарова В. и двухкомнатная квартира в доме по ул. Индустриальной для Захаровой З. и ее детей с оформлением ордеров.

В ноябре 2016 г. городской комитет администрации обратился в суд с иском о выселении Захаровой З. с детьми из квартиры в доме по ул. Коммунистической в квартиру в доме по ул. Индустриальной, ссылаясь на то, что ответчица отказывается от переселения в двухкомнатную квартиру, необоснованно требуя предоставления жилой площади с учетом состава ее семьи и права ее несовершеннолетней дочери на дополнительную жилую площадь. К Захарову В. также предъявлены требования о переселении в квартиру в доме по ул. Чехова, поскольку он не согласился переезжать в эту квартиру, требуя предоставления другой в одном доме с матерью и бабушкой.

Решением Лискинского районного суда от 2 декабря 2016 г. (оставленным без изменения определением судебной коллегией по гражданским делам Воронежского областного суда) иск удовлетворен. Принимая решение о выселении ответчицы с детьми в двухкомнатную квартиру, суд исходил из того, что в ранее занимаемой ими трехкомнатной квартире дочь Захаровой З. не пользовалась правом на дополнительную площадь и поэтому не может претендовать на это право при расселении дома, подлежащего сносу. Решение суда в части выселения Захарова В. мотивировано тем, что однокомнатная квартира предоставлена ему с соблюдением жилищного законодательства в пределах того же населенного пункта.

Дочь Захаровой З. - Захарова В. (1983 года рождения) страдает хроническим психическим заболеванием, в связи с этим она пользуется правом на дополнительную жилую площадь (п.2 Перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 214).

В соответствии со ст.17 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями с учетом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Жилые помещения предоставляются инвалидам, семьям, имеющим детей-инвалидов, с учетом состояния здоровья и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Инвалиды имеют право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты в соответствии с перечнем заболеваний, утверждаемым Правительством Российской Федерации. Указанное право учитывается при постановке на учет для улучшения жилищных условий и предоставлении жилого помещения в домах государственного или муниципального жилищного фонда. Дополнительная жилая площадь, занимаемая инвалидом (независимо от того, в виде отдельной комнаты или нет), не считается излишней и подлежит оплате в одинарном размере с учетом предоставляемых льгот.

Таким образом, норма названного Закона предусматривает необходимость учета состояния здоровья инвалида и его права на дополнительную жилую площадь при предоставлении жилого помещения в домах государственного или муниципального жилищного фонда независимо от оснований, по которым предоставляется это жилое помещение, в том числе и при расселении подлежащего сносу жилого дома.

Какие обстоятельства учитываются при предоставлении гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фонда?

Какие нормы применяются при предоставлении жилья по договору социального найма?

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2



Маргарита Иванова проживала с семьей – мужем и дочерью в коммунальной квартире. Ей принадлежали две комнаты. После гибели на производстве ее супруга в качестве компенсации работодатель – открытое акционерное общество «Глобус» передало в собственность по договору дарения Ивановой и ее дочери однокомнатную квартиру. Однако Маргарита Иванова не собиралась переезжать в новую квартиру, ссылаясь на то, что жить с дочерью в однокомнатной квартире она не желает. Кроме того, дочь скоро достигнет совершеннолетия и может вступить в брак, в связи с чем эту квартиру она передаст дочери.

Администрации города предъявила иск о выселении Маргариты Ивановой и дочери в однокомнатную квартиру и расторжении договора найма двух комнат в коммунальной квартире, принадлежащей городу. Суд удовлетворил иск. Две комнаты в коммунальной квартире были предоставлены гражданке Сидоровой, проживавшей в третьей комнате этой квартиры. При этом суд сослался на то, что ответчица утратила право пользования комнатами, поскольку ей предоставлена другая квартира. Иванова обжаловала решение суда в вышестоящую инстанцию.

Является ли основанием для расторжения договора найма жилого помещения наличие другого жилья, принадлежащего нанимателю на праве собственности?

Правильное ли решение принял суд?

#### **Критерии оценки решения практических задач:**

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

### **Практическое занятие № 8**

#### **Тема 3.3. Социальный наем жилого помещения**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций

**Время выполнения** – 4 часа.

**Материалы:** ЖК РФ.

**Методические указания:** При выполнении каждого задания, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства. Можно использовать конструктор договоров в СПС Консультант плюс и справочные материалы

#### **Порядок выполнения**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Укажите категории граждан, которым предоставляется жилье по договору социального найма.
3. Определите порядок предоставления жилья по договору социального найма (оформите заявление на предоставление жилья социального найма).
4. Составьте договор социального найма для выбранного гражданина (определив категорию гражданина по нуждаемости в жилье социального найма, членов семей, если есть и др пункты договора). Какова учетная норма предоставления жилплощади по договору социального найма в г. Перми?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием НПА, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 9.**

#### **Тема 3.4. Договор найма специализированного жилого помещения**

**Цель:** закрепить полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций.

**Время выполнения** – 4 часа.

**Материалы:** ЖК РФ, Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»

**Методические указания:**

Выполняя задания, следует использовать материалы лекций, нормативную базу. При ответе на вопросы правовых ситуаций необходимо указывать соответствующую статью и пункт закона.

**Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений», выявите особенности специализированных жилых помещений.
3. Составьте один из видов договоров специализированного найма.

**Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием НПА, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие №10**

#### **Тема 3.7. Товарищество собственников жилья**

**Цель:** применять полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций.

**Время выполнения** – 4 часа.

**Материалы:** ЖК РФ.

**Методические указания:**

Выполняя задания, следует использовать материалы лекций, нормативную базу. При ответе на вопросы правовых ситуаций необходимо указывать соответствующую статью и пункт закона.

**Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

2. Подготовить пакет документов для создания товарищества собственников жилья. Основные пункты Устава ТСЖ.
3. Найти в сети интернет сайт действующего товарищества собственников жилья, проанализировать документы, представленные на сайте на соответствие действующему законодательству.
4. Ответьте на вопрос: чем ТСЖ отличается от ЖСК?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием НПА, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие №11**

#### **Тема 3.8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

**Цель:** применять полученные теоретические знания по теме при решении конкретных правовых ситуаций.

**Время выполнения** – 2 часа.

**Материалы:** ЖК РФ.

#### **Методические указания:**

Выполняя задания, следует использовать материалы лекций, нормативную базу. При ответе на вопросы правовых ситуаций необходимо указывать соответствующую статью и пункт закона.

#### **Порядок выполнения:**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.
2. Ответить на вопрос: какие органы контролируют начисление платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Приведите пример обращения гражданина по нарушению норм законодательства по оплате за коммунальные услуги. Возможно использование сайтов контрольно-надзорных органов или анализа судебной практики в СПС Консультант плюс.

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основные печатные и электронные издания

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537167>.

2. Николоюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николоюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18706-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545402>.

3. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541082>.

### Дополнительные источники

1. Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2022. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

2. Маслей С.Э. Жилищное право [Электронный ресурс] : сборник задач / С.Э. Маслей. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. — 92 с. — 978-5-7779-1912-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59596.html>

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14

3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, N 44, ст. 4147

4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954

9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // «Собрание законодательства РФ», 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344

12. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, N 50, ст. 7358

13. Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ «О теплоснабжении» // «Собрание

законодательства РФ», 02.08.2010, N 31, ст. 4159

14. Федеральный закон от 30.12.2004 N 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 41

15. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // «Бюллетень нормативных актов», N 1, 1992

16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // «Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, N 30, ст. 3594

**Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант Плюс»