


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Г.В. Айзенштат

«01» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Савастеева М.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании ЦМК

«01» февраля 2024 г.      Протокол № 6

г. Пермь, 2024

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1. Общие положения

#### 1.1. Область применения оценочных материалов:

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

*знать*:

З1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

З5 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

З6 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

З7 стандартов антикоррупционного поведения;

З8 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

#### 1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**Инструкция к выполнению:**

Выберите правильный ответ(ы).

За каждое задание – 1 балл.

**Критерии оценивания:**

«5» – 21-23 балла

«4» – 18-20 баллов

«3» – 15-17 баллов

«2» – менее 15 баллов

**Вариант 1**

**Часть А. Выберите один верный ответ из числа предложенных вариантов.**

**1. Различие природы от общества**

- а) развивается по законам, созданным обществом;
- б) творит культуры;
- в) развивается по независимым от воли и желания людей законам.

**2. Положительное влияние природы на общество**

- а) источник средств производства;
- б) создаёт энергосберегающие технологии;
- в) обеспечивает экологическую безопасность.

**3. Отрицательное влияние общества на природу**

- а) негативное влияние на здоровье;
- б) применение атомной энергии;
- в) разрушающее действие катаклизмов.

**4. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы**

- а) на всякий случай;
- б) при подготовке статистической отчетности;
- в) для обеспечения чиновников работой;
- г) для сохранения здоровья людей.

**5. Урбанизация – это**

- а) рост населения;
- б) рост сельского населения;
- в) рост городского населения;
- г) рост заболевания населения.

**6. Территория особо охраняемого объекта полностью изымаемого из хозяйственного использования**

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк.

**7. Химические загрязнители – это**

- а) избыточные источники энергии;
- б) чуждые экосистеме виды организмов;
- в) проникшие в экосистему, или присутствующие в ней вещества, но в концентрациях превышающих норму.

**8. Загрязняющее вещество при авариях на атомных станциях, при транспортировке и переработке отходов, – это**

- а) пыль;
- б) радиоактивные вещества;
- в) аммиак и аммоний;
- г) окислы серы.

**9. Характер воздействия свинца на людей и природные ресурсы:**

- а) холера, чума, дизентерия;

- б) лучевая болезнь, канцерогенез, генетические последствия;
- в) респираторное воздействие на людей, угнетение растительности, повышенный износ техники;
- г) поражение нервной системы, печени и кроветворных органов, обогащение и накопление в пищевых цепях.

**10. Загрязнение биосферы при непосредственном контакте на человека, – это**

- а) прямое воздействие;
- б) кривое воздействие;
- в) косвенное воздействие;
- г) линейное воздействие.

**11. Увеличению УФ-радиации, в 10 раз, способствует**

- а) парниковый эффект;
- б) кислотные дожди;
- в) разрушение озонового слоя.

**12. Смог – это**

- а) туман;
- б) выхлопные газы;
- в) загрязняющие вещества;
- г) смесь дыма, тумана и пыли.

**13. Какой из способов, ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсическими веществами, является основным и наиболее доступным:**

- а) поглощение слоем сыпучих адсорбентов;
- б) разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ;
- в) изоляция пенами.

**14. Составление прогноза о состоянии окружающей среды является**

- а) задачами мониторинга;
- б) функциями мониторинга;
- в) видами мониторинга.

**15. Глобальный мониторинг – это**

- а) мониторинг, охватывающий отдельные регионы;
- б) слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере;
- в) мониторинг, проводимый в особо опасных зонах.

**16. Для ведения глобального мониторинга используют**

- а) физико-механический метод;
- б) дистанционный метод;
- в) биоиндикацию.

**Часть Б. Заполните пропуски в предложениях.**

1. Естественная среда обитания общества во всем бесконечном разнообразии своих проявлений, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека законами, – это \_\_\_\_\_.

2. Исчерпаемые ресурсы подразделяются на возобновляемые, относительно возобновляемые и \_\_\_\_\_.

3. Впервые появление так называемой \_\_\_\_\_ над Антарктидой было зафиксировано наземными спутниковыми измерениями в середине 1970-х гг.

4. Загрязнители воздуха разделяют на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ – это система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды

6. По масштабам обобщения информации различают: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ мониторинг.

7. Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека может оказать \_\_\_\_\_, при употреблении её из природных источников (подвергшихся биологическому, радиоактивному или какому-либо другому загрязнению); из городского водопровода, при нарушении систем или технологий очистки \_\_\_\_\_.

## ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### **Инструкция к выполнению:**

Выберите правильный ответ(ы).

За каждое задание – 1 балл.

### **Критерии оценивания:**

«5» – 21-23 балла

«4» – 18-20 баллов

«3» – 15-17 баллов

«2» – менее 15 баллов

### Вариант 2

#### **Часть А. Выбрать один верный ответ из числа предложенных вариантов.**

##### **1. Различие общества от природы**

- а) не способна творить культуру;
- б) развивается под влиянием деятельности людей;
- в) развивается по независимым от воли и желания людей законам.

##### **2. Положительное влияние общества на природу**

- а) источник средств производства;
- б) стимулирует развитие общества;
- в) обеспечивает экологическую безопасность.

##### **3. Отрицательное влияние природы на общество**

- а) разрушающее действие катаклизмов;
- б) применение атомной энергии;
- в) уничтожение растительного и животного мира.

##### **4. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью**

- а) полного использования невозобновимых ресурсов;
- б) сохранения жизни на Земле;
- в) связи с другими планетами.

##### **5. Расширение городских территорий, превращение «точечного» города в мегаполис,**

**– это**

- а) мелиорация;
- б) колонизация;
- в) урбанизация.

**6. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. Но допускаются туристы и в ограниченных масштабах, допускается хозяйственная деятельность:**

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк.

##### **7. Физические загрязнители – это**

- а) избыточные источники энергии;
- б) чуждые экосистеме виды организмов;
- в) проникшие в экосистему, или присутствующие в ней вещества, но в концентрациях превышающих норму.

**8. Загрязняющее вещество при авариях на атомных станциях, при транспортировке и переработке отходов, – это**

- а) пыль;
- б) радиоактивные вещества;
- в) аммиак и аммоний;
- г) окислы серы.

##### **9. Характер воздействия свинца на людей и природные ресурсы:**

- а) холера, чума, дизентерия;
- б) лучевая болезнь, канцерогенез, генетические последствия;
- в) респираторное воздействие на людей, угнетение растительности, повышенный износ техники;

г) поражение нервной системы, печени и кровеносных органов, обогащение и накопление в пищевых цепях.

**10. Загрязнение биосферы при непосредственном контакте на человека, – это**

- а) прямое воздействие;
- б) кривое воздействие;
- в) косвенное воздействие;
- г) линейное воздействие.

**11. Увеличению УФ-радиации, в 10 раз, способствует**

- а) парниковый эффект;
- б) кислотные дожди;
- в) разрушение озонового слоя.

**12. Смог – это**

- а) туман;
- б) выхлопные газы;
- в) загрязняющие вещества;
- г) смесь дыма, тумана и пыли.

**13. Какой из способов, ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсическими веществами, является основным и наиболее доступным:**

- а) поглощение слоем сыпучих адсорбентов;
- б) разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ;
- в) изоляция пенами.

**14. Составление прогноза о состоянии окружающей среды является**

- а) задачами мониторинга;
- б) функциями мониторинга;
- в) видами мониторинга.

**15. Глобальный мониторинг – это**

- а) мониторинг охватывающий отдельные регионы;
- б) слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере;
- в) мониторинг, проводимый в особо опасных зонах.

**16. Для ведения глобального мониторинга используют**

- а) физико-механический метод;
- б) дистанционный метод;
- в) биоиндикацию.

**Часть Б. Заполнить пропуски в предложениях.**

1. Обособляющаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, – это \_\_\_\_\_.

2. К неисчерпаемым ресурсам относятся \_\_\_\_\_.

3. На основании научных исследований был сделан вывод, что основной причиной разрушения озонового слоя является \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ – это поступление в неё любых твёрдых, жидких, газообразных веществ или видов энергии в количествах, оказывающих вредное влияние на человека, растения и животных.

5. \_\_\_\_\_ охватывает отдельные регионы, в которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся от естественных по природному характеру.

6. Одна из форм проявления НТР (научно-технической-революции), т.е. интенсивного развития \_\_\_\_\_ сельского \_\_\_\_\_ хозяйства является \_\_\_\_\_.

7. Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека может оказать \_\_\_\_\_, при сельскохозяйственных работах и \_\_\_\_\_, который отравлен был отравлен ядовитыми веществами, болезнетворной микрофлорой и т.д.

## ОТВЕТЫ

	Вариант 1	Вариант 2
<b>Часть А</b>		
<b>1.</b>	в	б
<b>2.</b>	а	в
<b>3.</b>	б	а
<b>4.</b>	г	б
<b>5.</b>	в	в
<b>6.</b>	а	в
<b>7.</b>	в	а
<b>8.</b>	б	а
<b>9.</b>	г	г
<b>10.</b>	а	в
<b>11.</b>	в	а
<b>12.</b>	б	а
<b>13.</b>	а	а
<b>14.</b>	б	б
<b>15.</b>	б	в
<b>16.</b>	в	а
<b>Часть Б</b>		
<b>1.</b>	природа	общество
<b>2.</b>	невозобновляемые	климатические и водные
<b>3.</b>	озоновой дырой	фреоны
<b>4.</b>	физические, химические, механические и биологические	загрязнение биосферы
<b>5.</b>	экологический мониторинг	региональный мониторинг
<b>6.</b>	глобальный, региональный, импактный	«зелёная революция»
<b>7.</b>	вода, воды	почва, воздух

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

### Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>

3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru/>

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

### Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс