


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Г.В. Айзенштат

«01» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
(утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г.  
№ 798)

Разработчик:

Велиева С.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦМК

«01» февраля 2024 г.      Протокол № 6

г. Пермь, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ и права способствует формированию следующих компетенций:

*общие:*

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*профессиональные:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 содержание Конституции Российской Федерации;

З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 избирательную систему Российской Федерации;

З6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	80
в т. ч.:	
лекции	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Введение в конституционное право РФ</b>				ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, 1.2	
<b>Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>				
	1	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права	2/2		2
	2	Конституционно-правовые нормы и отношения			2
	3	Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации			2
	4	Источники конституционного права РФ			2
<b>Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>				
	1	Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства	2/4		2
	2	Основные этапы развития российской конституции			2
3	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок	2			
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ</b>					
<b>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>				
	1	Понятие конституционного строя и его основ	2/6		2
	2	Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность			2
	3	Конституционные основы государственности РФ		1	
	4	Конституционные основы политической, социально-экономической и духовной деятельности		2	
<b>Практическое занятие № 1</b> Решения правовых задач		6/12	2,3		
<b>Раздел 3. Основы правового статуса личности в РФ</b>					
<b>Тема 3.1. Правовой статус личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>				
	1	Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ	2/14	2	
	2	Принципы правового статуса человека и гражданина		2	
	3	Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод		2	
	4	Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации		2	
<b>Тема 3.2. Гражданство</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>				

<b>РФ</b>	1	Понятие и принципы гражданства РФ	2/16	2
	2	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ		2
	3	Производство по делам о гражданстве РФ		2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Написание эссе по предложенной теме		6/22	2,3
<b>Тема 3.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	2/24	2
	2	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		2
<b>Раздел 4. Федеративное устройство России</b>				
<b>Тема 4.1. Федеративное устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Основные этапы становления и развития федеративного устройства России	2/26	2
	2	Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации		2
	3	Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации		2
	4	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение правовых задач		6/32	2,3
<b>Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в РФ</b>				
<b>Тема 5.1. Основы избирательного права и избирательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем	2/34	2
	2	Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление таблицы «Принципы избирательного права»		6/40	2,3
<b>Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ</b>				
<b>Тема 6.1. Президент РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства	2/42	2

	2	Прядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации		2
	3	Полномочия Президента РФ		2
	4	Правовые акты Президента РФ		2
	5	Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение тестовых заданий и заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ»		6/48	2,3
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания	2/50	2
	2	Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов		2
	3	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		2
	4	Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат		2
<b>Тема 6.3. Правительство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти	2/52	2
	2	Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ		2
	3	Полномочия Правительства РФ		2
<b>Тема 6.4. Конституционные основы судебной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Понятие и функции судебной власти	4/56	2
	2	Судебная система Российской Федерации		2
	3	Конституционно-правовой статус судьи		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение правовых задач		6/62	2,3
<b>Тема 6.5. Органы государственной власти с особым правовым статусом в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			
	1	Понятие и виды федеральных органов государственной власти с особым статусом	4/66	2
	2	Полномочия федеральных органов государственной власти с особым статусом		2
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>			

<b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>	1	Местное самоуправление – первичный уровень публичной власти в государстве	2/68	2	
	2	Общие принципы организации местного самоуправления и его функции		2	
	3	Муниципальные образования: понятие и виды		2	
	4	Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовой анализ Устава г. Перми		2	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>			<b>6</b>		
<b>Всего</b>			<b>80</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- 1) кабинет Конституционного права;
- 2) технические средства обучения:
  - проектор;
  - экран;
  - компьютер;
- 3) программные средства:
  - MS Word;
  - MS Excel;
  - MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>.

##### **Основные электронные издания**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165>.

6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования /

А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>.

7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>.

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### **Справочные правовые системы:**

1. СПС Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31 основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>32 содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>35 избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа обучающихся</li> <li>– Решение тестовых заданий</li> <li>– Подготовка доклада</li> <li>– Решение практических задач</li> <li>– Ответы на контрольные вопросы</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	