

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения  
цифровой трансформации документированных сфер деятельности

Разработчик:

Сазонова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

г. Пермь, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия являются обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практических занятий является практико-ориентированное усвоение обучающимися теоретических знаний и формирование умений, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность специалистов.

Содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3 рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

З6 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

### **1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

## Практическое занятие №1

### Кейс «Измерение производственных возможностей на примере древнего Вавилона»

#### Тема 1.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Цель - Выявление общих черт и различий основных концепций управления.

Время выполнения 2 часа

#### Задание.

Л.Н.Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н.э., которых в 612 г. до н.э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены- египетской царицы Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор 2 построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившие через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н.э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

#### Вопрос:

1. Проанализируйте изложенную ситуацию.
2. Покажите графически, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени (письменно).

#### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие №2

#### Тема 2.1. Спрос и предложение

Цель - решение задач и построение графиков спроса и предложения при помощи MS Excel.

Время выполнения – 2 часа.

**Задание.** Отобразить на графической модели равновесия спроса и предложения следующие обстоятельства (при прочих равных условиях). Как изменятся в этих условиях цены и объемы продаж. Все расчеты и графики строить при помощи MS Excel.

1. Рынок отечественных автомобилей. На рынок поступает большое количество иномарок по сопоставимой цене. Отечественные производители получили от государства значительные субсидии.

2. Рынок дешевого алкоголя. В условиях кризиса наблюдается падение реальных доходов потенциальных покупателей. Совокупный объем налоговых платежей на производителей алкогольной продукции возрос.
3. Рынок противовирусных препаратов. Эпидемия гриппа. Одновременно с этим падение цен на ресурсы, требующиеся для производства вакцин.
4. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:  $Q_d=100-2P$ ,  $Q_s= -20+2P$ . Определите параметры равновесия на рынке, выигрыш потребителя и выигрыш производителя.
5. На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_d=9-P$  и функция предложения  $Q_s= -6+2P$ . Определите параметры равновесия на рынке, выигрыш потребителя и выигрыш производителя.

### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие №3

### Тема 2.2. Рыночное равновесие. Государственное регулирование цен

Цель - Разработка стратегии организации

Время выполнения – 2 часа

#### Кейс: «Рынок нефти»

Когда продавцов товара больше, чем покупателей, товар дешевеет. Это закон. Но страны - производители нефти делали вид, что не подозревают об этом. Иначе чем объяснить, что все они (включая Россию) с каждым годом увеличивали экспорт нефти. Результат: цены на мировом рынке стремительно падают. Еще год назад тонна российской нефти со свистом уходила на экспорт за \$130. К концу января она стоила уже \$102 за тонну (нулевой уровень рентабельности для российских предприятий). В прошлую пятницу тонну нефти можно было продать за \$91,4.

Нефтяники вот уже три месяца уныло рапортуют об убытках в сотни миллионов долларов, готовят массовые увольнения сотрудников и просят помощи у государства. Но до последнего времени нефтяные проблемы не трогали простых граждан России - бензина хватает, ну и ладно. Глядишь, еще и подешевеет.

**Из статьи «Нефть ударила в голову», из журнала «Деньги», 1998, 3 июня, № 20, с. 11.**

#### Вопросы:

1. Изобразите ситуацию падения цены на мировом рынке сырой нефти графически, используя кривые спроса и предложения, а также понятие рыночного равновесия.
2. Автор статьи предполагает, что падение цены нефти может привести к удешевлению бензина. Что является основанием для такого рода прогноза? Покажите на графике, как изменится цена на бензин.
3. Если прогноз автора статьи окажется верным, то что произойдет на рынке автомобилей? Нарисуйте график.
4. Как изменится ситуация на рынке угля в результате падения цены на нефть? Отобразите это графически.
5. Как данная ситуация повлияет на государственный бюджет Российской Федерации?

### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Практическое занятие №4

#### Тема 2.4. Выручка, издержки и прибыль фирмы

**Цель** - Решение задач и построение графиков при помощи MS Excel.

**Время выполнения** – 2 часа

#### Задание 1. Решить задачи и построить графики при помощи MS Excel.

**Задача 1.** Используя данные, приведенные в таблице, рассчитайте и постройте кривые TC, FC, VC, AC, AFC, AVC и MC.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	AC	MC
0	120	0					
1	120	60					
2	120	80					
3	120	90					
4	120	105					
5	120	140					
6	120	210					

**Задача 2.** Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А вам для прогноза вашей деятельности нужны и остальные данные. Сумеете ли вы их восстановить?

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			

50	2		14		
----	---	--	----	--	--

**Задание 2. Решить тест.**

**Выберите единственно верный вариант ответа:**

**1. Фирма платит своему главному бухгалтеру годовой оклад в 1 000 000 руб. К каким издержкам относится эта сумма:**

- a) Постоянным;
- b) Переменным;
- c) Неявным;
- d) Верно а) и с).

**2. В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы относятся, скорее всего:**

- a) Заработная плата основных рабочих;
- b) Лицензия на право деятельности;
- c) Амортизационные отчисления;
- d) Плата за арендуемое оборудование.

**3. Постоянные издержки фирмы — это:**

- a) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- b) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- c) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- d) Неявные издержки;

**4. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:**

- a)  $AVC = FC$ ;
- b) Прибыль будет максимальной;
- c)  $MC = AVC$ ;
- d)  $MC = AC$ ;

**5. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной форм:**

- a)  $AVC$ ;
- b)  $MC$ ;
- c)  $AFC$ ;
- d)  $AC$ .

**6. Если  $AVC$  сокращаются по мере роста объема производства, то:**

- a)  $MC$  также должны сокращаться;
- b)  $TC$  также должны сокращаться;
- c)  $ATC$  должны быть ниже, чем  $AVC$ ;
- d)  $MC$  должны быть ниже, чем  $AVC$ .

**7. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:**

- a)  $\Delta MC$  ;
- b)  $VC - C$ ;
- c)  $FC + VC$ ;
- d)  $(FC + VC) : Q$ .

**Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие №5

### Тема 2.5. Совершенная конкуренция и монополия

**Цель** - Анализ типов рыночных структур города Перми. Решение задач

**Время выполнения** – 2 часа

**Здание 1. Проанализировать типы рыночных структур, заполнить таблицу и привести примеры типов рыночных структур в городе Перми.**

Таблица - Типы рыночных структур

Структура рынка	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия Монополия от греч. monos - один poleo – продаю
Количество продавцов				
Барьеры входа на рынок				
Степень дифференциации товара				
Степень влияния продавцов на установление рыночной цены				
Наличие стратегического взаимодействия продавцов на рынке				
Примеры				

**Задание 2. Решить тест**

#### **1. Выберите единственно верный вариант ответа**

**1. Отличительной особенностью рынка совершенной конкуренции является:**

- наличие большого количества продавцов и покупателей;
- наличие большого количества разнообразных товаров;
- очень низкий уровень цен;
- все вышеперечисленное.

**2. Если рынок по своей структуре является монополией, это означает, что:**

- на рынке действует один покупатель;
- на рынке действует один продавец;
- на рынке действуют один покупатель и один продавец;
- продавец имеет возможность продавать свой товар по очень высокой цене.

**3. Модель рынка совершенной конкуренции предполагает, что:**

- a) барьеры на вход на рынок отсутствуют;
- b) цена товара полностью определяется покупателями;
- c) продавцы, действующие на таком рынке, получают меньшую прибыль, чем продавцы, действующие на монополистическом рынке;
- d) верно все перечисленное выше.

**4. Вы собрались совершить путешествие на автобусе по городам, входящим в Золотое Кольцо России. Выяснилось, что такие услуги в Вашем городе оказывает только фирма «Феникс». Кроме того, в городе действует фирма «Золотой сплав», организующая круизы на теплоходе по городам Кольца. Фирма «Феникс»:**

- a) является монополистом на рынке экскурсий по Золотому Кольцу;
- b) действует на рынке типа олигополии с дифференцированным продуктом;
- c) действует на рынке типа совершенной конкуренции;
- d) может служить примером естественной монополии.

**5. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным:**

- a) только при монополии и олигополии;
- b) при совершенной конкуренции и монополистической конкуренции;
- c) при монополистической конкуренции и олигополии;
- d) только при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии.

**6. Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется:**

- a) олигополией;
- b) монополией;
- c) монополистической конкуренцией;
- d) олигополией.

**7. Модель рынка совершенной конкуренции предполагает, что:**

- a) цена товара полностью определяется покупателями;
- b) цена товара подвержена постоянным изменениям;
- c) товар, предлагаемый к продаже на рынке, является стандартизированным;
- d) верно все перечисленное выше.

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие №6**

### **Тема 2.6. Монополистическая конкуренция и олигополия**

**Цель** - Решение задач

**Время выполнения** 2 часа

**Задание:** Решить задачи.

1. Зависимость между объемом выпуска фирмы ( $Q$ ) и ее общими издержками ( $TC$ ) представлена в таблице:



Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	100
1	300
2	400
3	480
4	600
5	900

Постоянные издержки производства трех единиц продукции и предельные издержки производства третьей единицы продукции у данной фирмы равны соответственно:

- 1) 120, 80
- 2) 300, 160
- 3) 100, 80**
- 4) 380, 160

2. Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице:

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	100
1	300
2	400
3	480
4	600
5	900

При каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 200 руб./шт.? (подсказка: сравните для каждого объема выпуска TR (общую выручку) и ТС (общие издержки)).

- 1) 5
- 2) 4**
- 3) 3
- 4) 2

3. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Выпуск	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40

Сколько единиц продукции Вы посоветуете выпустить и продать фирме для того, чтобы получить максимальную прибыль? Впишите только число ниже.

**Ответ = ?**

4. Какая из перечисленных характеристик используется для определения типа рыночной структуры?

- 1) степень государственного вмешательства

- 2) цены на товары или услуги
  - 3) размер выручки продавцов
  - 4) **количество фирм на рынке и рыночная доля одной фирмы**
5. Выберите все признаки, которые подходят для рынка совершенной конкуренции:
- 1) фирмы продают уникальный продукт
  - 2) **минимальное значение индекса Херфиндаля-Хиршмана**
  - 3) **огромное количество фирм, рыночная доля каждой фирмы - ничтожная**
  - 4) **фирмы продают стандартный (абсолютно одинаковый) продукт**
  - 5) **отсутствие барьеров для входа на рынок**
6. Выберите все характеристики олигополистического рынка:
- 1) **зависимость фирм друг от друга – действия одной фирмы влияют на благосостояние других фирм на рынке**
  - 2) минимальные барьеры для входа на рынок
  - 3) **небольшое количество фирм на рынке, каждая фирма обладает существенной рыночной долей**
  - 4) на рынке действует одна фирма
7. Выберите все возможные причины возникновения искусственных монополий из предложенных вариантов:
- 1) маленькая емкость рынка в целом относительно эффективного размера одной фирмы
  - 2) **лицензии**
  - 3) **патенты**
  - 4) **слияния и поглощения**
  - 5) положительный эффект масштаба
8. Коля - студент и в свободное от учебы время подрабатывает репетиторством. Он старается назначить каждому своему клиенту максимально высокую цену, которую тот способен заплатить. Коля...
- 1) ... не использует ценовую дискриминацию
  - 2) ...использует ценовую дискриминацию третьего рода
  - 3) ...использует ценовую дискриминацию второго рода
  - 4) **...использует ценовую дискриминацию первого рода**

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие №7**

#### **Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели**

**Цель** - Решение задач

**Время выполнения** – 2 часа

**Задание:** По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов расходов:

<i>Показатели</i>	<i>Млрд.руб.</i>
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалования	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	19
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

## Задание 2. Решить тест

1. Отличие номинального ВВП от реального состоит в том, что:

- 1) реальный ВВП отражает текущее производство в текущих ценах, а номинальный ВВП - текущее производство в базовых ценах
- 2) **реальный ВВП отражает текущее производство в базовых ценах, а номинальный ВВП - текущее производство в текущих ценах**
- 3) реальный ВВП отражает производство базового года в базовых ценах, а номинальный ВВП - производство базового года в текущих ценах
- 4) реальный ВВП отражает производство базового года в базовых ценах, а номинальный ВВП - текущее производство в текущих ценах

2. Номинальный ВВП страны Р в 2018 г. был равен 78000 млрд. руб. Если индекс-дефлятор в 2019 г. составил 108% (относительно предыдущего года), а индекс физического объема в 2019 г. составил 95% (относительно предыдущего года), чему равен номинальный ВВП страны Р в 2019 г.? Впишите ниже только число (в млрд.руб.), без пробелов.

**Ответ:**

3. Предположим, номинальный ВВП страны Х в 2018 г. был равен 2000, а в 2019 г. он вырос до 3180. При этом индекс-дефлятор в 2019 г. составил 150% (относительно предыдущего года). Индекс физического объема в 2019 г. составил 106% (относительно предыдущего года). Чему равен реальный ВВП страны Х в 2019 г. (в ценах предыдущего года)? Впишите ниже только число, без пробелов.

**Ответ:**

4. Согласно данным Росстата, цены в Российской Федерации выросли за 1993 год на 840%, за 1994 год – на 215%, за 1995 год – на 131%, за 1996 год – на 22%, за 1997 год – на 11%. Можно заключить, что в это период в России происходила...

- 1) дефляция
- 2) **дезинфляция**
- 3) деноминация
- 4) гиперинфляция

5. Какое из нижеперечисленных событий не происходило в России в 1998 г. (именно в этом году случился знаменитый августовский кризис)?

- 1) дефолт
- 2) деноминация
- 3) девальвация
- 4) **дефляция**

6. Если номинальная ставка процента  $R = 11,3\%$  годовых, а темп инфляции  $\pi = 6\%$  в год, чему равна реальная годовая ставка процента  $r$ , рассчитанная по точной формуле Фишера (введите только число, БЕЗ процентов)?

**Ответ:**

7. Эффект Фишера состоит в том, что:

- 1) **изменения номинальной ставки процента определяется, прежде всего, изменением ожидаемого темпа инфляции**
- 2) изменения ожидаемого темпа инфляции определяется изменением номинальной ставки процента
- 3) реальная ставка процента растет с ростом номинальной ставки при неизменном уровне инфляции
- 4) номинальная ставка процента растет с ростом реальной ставки процента при неизменном уровне инфляции

8. Предположим, житель России Василий зарабатывает 30 000 руб. в месяц, а житель Китая Ван зарабатывает 4 000 юаней в месяц, биржевой курс юаня к рублю 10 руб. за юань, а курс по **паритету покупательной способности 5 руб. за юань. Из этих данных следует, что...**

- 1) **покупательная способность зарплаты Василия в России больше, чем покупательная способность зарплаты Вана в Китае, т.к уровень цен в России ниже, чем в Китае**
- 2) покупательная способность зарплаты Василия в России меньше, чем покупательная способность зарплаты Вана в Китае, т.к уровень цен в России ниже, чем в Китае
- 3) покупательная способность зарплаты Василия в России больше, чем покупательная способность зарплаты Вана в Китае, т.к уровень цен в России выше, чем в Китае
- 4) покупательная способность зарплаты Василия в России меньше, чем покупательная способность зарплаты Вана в Китае, т.к уровень цен в России выше, чем в Китае

9. Если за год номинальный курс евро к рублю изменился с 60 руб. за евро до 80 руб. за евро, цены на отдых на российском курорте выросли на 25%, а на европейском курорте - только на 5%, то (при прочих равных условиях) российский курорт стал...

- 1) **более конкурентоспособным по сравнению с европейским**
- 2) менее конкурентоспособным по сравнению с европейским
- 3) конкурентоспособность не изменилась

10. В стране N численность занятых составляет 45 млн.чел., а уровень безработицы равен 10%. Рассчитайте численность безработных в стране N (введите ниже только число в миллионах человек, БЕЗ единицы измерения).

**Ответ:**

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Практическое занятие №8

#### Тема 3.3. Занятые и безработные

Цель - Решение задач

Время выполнения – 2 часа

**Задание 1. Определите, к какой категории населения (занятые – E, безработные - U или не включаемые в рабочую силу - NL) относятся следующие люди:**

1. Учитель китайского языка, отчаявшийся найти работу и прекративший ее поиски.
2. Дипломат, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу.
3. Дизайнер, не работающий из-за воспаления легких.
4. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
5. Менеджер, находящийся в больнице после операции аппендицита.

#### Задание 2. Решить тест

1. Что из перечисленного в наименьшей степени способствует долгосрочному экономическому росту экономики страны?

- 1) **увеличение денежной массы**
- 2) новые технологии и знания
- 3) здоровая конкурентная среда
- 4) низкий уровень коррупции

2. Выберите ниже всех фрикционных безработных:

- 1) **Вася ищет себе место работы по прежней специальности, но с более высокой оплатой и ближе к дому**
- 2) **Маша ищет себе место работы по прежней специальности в организации с более дружелюбным коллективом**
- 3) Коля не может найти себе работу по прежней специальности, но есть надежда найти ее после переквалификации
- 4) Оля не ходит на работу, так как находится в декретном отпуске
- 5) Настя – домохозяйка, она занимается домом и детьми и не ищет работу

3. Если, по данным экспертов, фактическая занятость в стране выше уровня полной занятости, то:

- 1) в экономике наблюдается рецессионный разрыв
- 2) **в экономике наблюдается инфляционный разрыв**
- 3) в экономике наблюдается рецессия
- 4) эксперты ошибаются, так как нельзя превысить уровень полной занятости

4. В некоторой стране А в настоящий момент уровень безработицы составляет 3%. Также известно, что фактический ВВП страны А в данный момент на 4% выше потенциального, а коэффициент Оукена равен 2. Определите естественный уровень безработицы (впишите только число, без процентов).

**Ответ:**

5. Какие из перечисленных утверждений верны для естественного уровня безработицы?

- 1) Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при 100%-ой занятости ресурсов.
- 2) **Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при полной занятости ресурсов.**
- 3) Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и циклическая безработица.
- 4) **Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и структурная безработица.**
- 5) **Естественный уровень безработицы соответствует потенциальному ВВП.**

6. В период спада деловой активности обычно наблюдается:

- 1) **рост дефицита бюджета**
- 2) повышение вероятности гиперинфляции в стране
- 3) сокращение общего объема социальных выплат (например, пособий по безработице)
- 4) все ответы верны

7. Что из перечисленного относится к опережающим индикаторам для России? Выберите все верные ответы.

- 1) Промышленное производство
- 2) **Цена нефти URALS**
- 3) Прирост числа официально зарегистрированных безработных
- 4) **Индекс РТС**
- 5) Стоимость жилья в г. Москве

8. Кривая совокупного спроса сдвигается влево во всех случаях КРОМЕ случая, когда...

- 1) **снижается уровень цен**
- 2) снижаются государственные закупки товаров и услуг
- 3) снижается оптимизм потребителей и бизнеса, в результате чего снижаются потребительские и инвестиционные расходы
- 4) снижается количество денег в экономике

9. Выберите все верные утверждения в отношении негативных шоков краткосрочного совокупного предложения:

- 1) **Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения влево.**
- 2) Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения вправо.
- 3) **Результатом негативного шока краткосрочного совокупного предложения является инфляция издержек.**
- 4) **В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения может возникнуть стагфляция.**
- 5) В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения снижается уровень цен и выпуск.

10. Что из нижеперечисленного может стать причиной инфляции спроса?

- 1) **увеличение военных расходов в экономике**
- 2) рост цен на сырьевые ресурсы
- 3) **увеличение денежной массы в экономике**
- 4) увеличение налогов
- 5) **увеличение трансфертов**

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие №9**

### **Тема 3.4. Определение инфляции и ее измерение**

**Цель** - Решение задач

**Время выполнения** – 2 часа

Теория

Индекс инфляции вычисляется по формуле:

$$H = X1/X2,$$

где X1 - стоимость в первый момент времени;

X2 - стоимость во второй момент времени

Темп инфляции можно вычислить по формуле:

$$h = (X2 - X1)/X1.$$

**Задание 1.** Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2018 году составляла 2800 рублей, а в 2019 году - 3100 рублей.

**Задание 2.** Найти предполагаемую стоимость хлеба в 2019 году, если его настоящая стоимость 13 рублей, а предполагаемый темп инфляции в 2018 году 0,08.

**Задание 3.** Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

**Задание 4.**

Цена куклы "Барби" увеличилась с 1200 р. в сентябре (всего было продано 200 шт.) до 1800 р. в октябре, при этом уровень продаж снизился на 20%. Вычислить темп инфляции и разницу в прибыли, сделайте вывод.

**Задание 5.**

В конце 2018 года преподаватель получал заработную плату в размере 7000 рублей. В январе 2017 года ставки оплаты труда были увеличены на 15%, но в тоже время инфляция в январе составила 4%. Вычислить реальный доход преподавателя за январь.

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие №10

### Тема 3.3. Занятые и безработные

Цель - Решение задач

Время выполнения – 2 часа

**Задание 1. Определите, к какой категории населения (занятые – E, безработные - U или не включаемые в рабочую силу - NL) относятся следующие люди:**

1. Учитель китайского языка, отчаявшийся найти работу и прекративший ее поиски.
2. Дипломат, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу.
3. Дизайнер, не работающий из-за воспаления легких.
4. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
5. Менеджер, находящийся в больнице после операции аппендицита.

**Задание 2. Решить тест**

1. Что из перечисленного в наименьшей степени способствует долгосрочному экономическому росту экономики страны?  
**5) увеличение денежной массы**  
6) новые технологии и знания  
7) здоровая конкурентная среда  
8) низкий уровень коррупции
2. Выберите ниже всех фрикционных безработных:  
**6) Вася ищет себе место работы по прежней специальности, но с более высокой оплатой и ближе к дому**  
**7) Маша ищет себе место работы по прежней специальности в организации с более дружелюбным коллективом**  
8) Коля не может найти себе работу по прежней специальности, но есть надежда найти ее после переквалификации  
9) Оля не ходит на работу, так как находится в декретном отпуске  
10) Настя – домохозяйка, она занимается домом и детьми и не ищет работу
3. Если, по данным экспертов, фактическая занятость в стране выше уровня полной занятости, то:  
5) в экономике наблюдается рецессионный разрыв  
**6) в экономике наблюдается инфляционный разрыв**  
7) в экономике наблюдается рецессия  
8) эксперты ошибаются, так как нельзя превысить уровень полной занятости



4. В некоторой стране А в настоящий момент уровень безработицы составляет 3%. Также известно, что фактический ВВП страны А в данный момент на 4% выше потенциального, а коэффициент Оукена равен 2. Определите естественный уровень безработицы (впишите только число, без процентов).

**Ответ:**

5. Какие из перечисленных утверждений верны для естественного уровня безработицы?

6) Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при 100%-ой занятости ресурсов.

**7) Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при полной занятости ресурсов.**

8) Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и циклическая безработица.

**9) Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и структурная безработица.**

**10) Естественный уровень безработицы соответствует потенциальному ВВП.**

6. В период спада деловой активности обычно наблюдается:

**5) рост дефицита бюджета**

6) повышение вероятности гиперинфляции в стране

7) сокращение общего объема социальных выплат (например, пособий по безработице)

8) все ответы верны

7. Что из перечисленного относится к опережающим индикаторам для России? Выберите все верные ответы.

6) Промышленное производство

**7) Цена нефти URALS**

8) Прирост числа официально зарегистрированных безработных

**9) Индекс РТС**

10) Стоимость жилья в г. Москве

8. Кривая совокупного спроса сдвигается влево во всех случаях КРОМЕ случая, когда...

**5) снижается уровень цен**

6) снижаются государственные закупки товаров и услуг

7) снижается оптимизм потребителей и бизнеса, в результате чего снижаются потребительские и инвестиционные расходы

8) снижается количество денег в экономике

9. Выберите все верные утверждения в отношении негативных шоков краткосрочного совокупного предложения:

**6) Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения влево.**

7) Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения вправо.

**8) Результатом негативного шока краткосрочного совокупного предложения является инфляция издержек.**

**9) В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения может возникнуть стагфляция.**

10) В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения снижается уровень цен и выпуск.

10. Что из нижеперечисленного может стать причиной инфляции спроса?

**6) увеличение военных расходов в экономике**

7) рост цен на сырьевые ресурсы

**8) увеличение денежной массы в экономике**

9) увеличение налогов

**10) увеличение трансфертов**

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие №11**

### **Тема 3.3. Занятые и безработные**

**Цель** - Решение задач

**Время выполнения** – 2 часа

**Задание 1. Определите, к какой категории населения (занятые – E, безработные - U или не включаемые в рабочую силу - NL) относятся следующие люди:**

1. Учитель китайского языка, отчаявшийся найти работу и прекративший ее поиски.
2. Дипломат, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу.
3. Дизайнер, не работающий из-за воспаления легких.
4. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
5. Менеджер, находящийся в больнице после операции аппендицита.

### **Задание 2. Решить тест**

1. Что из перечисленного в наименьшей степени способствует долгосрочному экономическому росту экономики страны?

**9) увеличение денежной массы**

10) новые технологии и знания

11) здоровая конкурентная среда

12) низкий уровень коррупции

2. Выберите ниже всех фрикционных безработных:

**11) Вася ищет себе место работы по прежней специальности, но с более высокой оплатой и ближе к дому**

**12) Маша ищет себе место работы по прежней специальности в организации с более дружелюбным коллективом**

13) Коля не может найти себе работу по прежней специальности, но есть надежда найти ее после переквалификации

14) Оля не ходит на работу, так как находится в декретном отпуске

15) Настя – домохозяйка, она занимается домом и детьми и не ищет работу

3. Если, по данным экспертов, фактическая занятость в стране выше уровня полной занятости, то:

9) в экономике наблюдается рецессионный разрыв

**10) в экономике наблюдается инфляционный разрыв**

11) в экономике наблюдается рецессия

12) эксперты ошибаются, так как нельзя превысить уровень полной занятости

4. В некоторой стране А в настоящий момент уровень безработицы составляет 3%. Также известно, что фактический ВВП страны А в данный момент на 4% выше потенциального, а коэффициент Оукена равен 2. Определите естественный уровень безработицы (впишите только число, без процентов).

**Ответ:**

5. Какие из перечисленных утверждений верны для естественного уровня безработицы?

11) Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при 100%-ой занятости ресурсов.

**12) Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы при полной занятости ресурсов.**

13) Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и циклическая безработица.

**14) Если безработица находится на естественном уровне, в экономике присутствует фрикционная и структурная безработица.**

**15) Естественный уровень безработицы соответствует потенциальному ВВП.**

6. В период спада деловой активности обычно наблюдается:

**9) рост дефицита бюджета**

10) повышение вероятности гиперинфляции в стране

11) сокращение общего объема социальных выплат (например, пособий по безработице)

12) все ответы верны

7. Что из перечисленного относится к опережающим индикаторам для России? Выберите все верные ответы.

11) Промышленное производство

**12) Цена нефти URALS**

13) Прирост числа официально зарегистрированных безработных

**14) Индекс РТС**

15) Стоимость жилья в г. Москве

8. Кривая совокупного спроса сдвигается влево во всех случаях КРОМЕ случая, когда...

**9) снижается уровень цен**

10) снижаются государственные закупки товаров и услуг

11) снижается оптимизм потребителей и бизнеса, в результате чего снижаются потребительские и инвестиционные расходы

12) снижается количество денег в экономике

9. Выберите все верные утверждения в отношении негативных шоков краткосрочного совокупного предложения:

**11) Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения влево.**

12) Негативный шок сдвигает кривую краткосрочного совокупного предложения вправо.

**13) Результатом негативного шока краткосрочного совокупного предложения является инфляция издержек.**

**14) В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения может возникнуть стагфляция.**

15) В результате негативного шока краткосрочного совокупного предложения снижается уровень цен и выпуск.

10. Что из нижеперечисленного может стать причиной инфляции спроса?

**11) увеличение военных расходов в экономике**

12) рост цен на сырьевые ресурсы

**13) увеличение денежной массы в экономике**

14) увеличение налогов

**15) увеличение трансфертов**

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Информационное обеспечение

### Основная литература

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533432>.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530537>.
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532805>.

### Дополнительные источники

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512155>.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512156>.
4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511814>.
5. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
6. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
7. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
8. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
9. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

### Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс