

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Г.В. Айзенштат

«01» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения
цифровой трансформации документированных сфер деятельности

Разработчик:

Савастеева М.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании ЦМК

«01» февраля 2024 г. Протокол № 6

г. Пермь, 2024

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Общие положения

1.1. Область применения оценочных материалов:

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.10 Экологические основы природопользования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.10 Экологические основы природопользования способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

З1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

З5 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

З6 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

З7 стандартов антикоррупционного поведения;

З8 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Инструкция к выполнению:

Выберите правильный ответ(ы).

За каждое задание – 1 балл.

Критерии оценивания:

«5» – 21-23 балла

«4» – 18-20 баллов

«3» – 15-17 баллов

«2» – менее 15 баллов

Вариант 1

Часть А. Выберите один верный ответ из числа предложенных вариантов.

1. Различие природы от общества

- а) развивается по законам, созданным обществом;
- б) творит культуры;
- в) развивается по независимым от воли и желания людей законам.

2. Положительное влияние природы на общество

- а) источник средств производства;
- б) создаёт энергосберегающие технологии;
- в) обеспечивает экологическую безопасность.

3. Отрицательное влияние общества на природу

- а) негативное влияние на здоровье;
- б) применение атомной энергии;
- в) разрушающее действие катаклизмов.

4. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы

- а) на всякий случай;
- б) при подготовке статистической отчетности;
- в) для обеспечения чиновников работой;
- г) для сохранения здоровья людей.

5. Урбанизация – это

- а) рост населения;
- б) рост сельского населения;
- в) рост городского населения;
- г) рост заболевания населения.

6. Территория особо охраняемого объекта полностью изымаемого из хозяйственного использования

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк.

7. Химические загрязнители – это

- а) избыточные источники энергии;
- б) чуждые экосистеме виды организмов;
- в) проникшие в экосистему, или присутствующие в ней вещества, но в концентрациях превышающих норму.

8. Загрязняющее вещество при авариях на атомных станциях, при транспортировке и переработке отходов, – это

- а) пыль;
- б) радиоактивные вещества;
- в) аммиак и аммоний;
- г) окислы серы.

9. Характер воздействия свинца на людей и природные ресурсы:

- а) холера, чума, дизентерия;

- б) лучевая болезнь, канцерогенез, генетические последствия;
- в) респираторное воздействие на людей, угнетение растительности, повышенный износ техники;
- г) поражение нервной системы, печени и кроветворных органов, обогащение и накопление в пищевых цепях.

10. Загрязнение биосферы при непосредственном контакте на человека, – это

- а) прямое воздействие;
- б) кривое воздействие;
- в) косвенное воздействие;
- г) линейное воздействие.

11. Увеличению УФ-радиации, в 10 раз, способствует

- а) парниковый эффект;
- б) кислотные дожди;
- в) разрушение озонового слоя.

12. Смог – это

- а) туман;
- б) выхлопные газы;
- в) загрязняющие вещества;
- г) смесь дыма, тумана и пыли.

13. Какой из способов, ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсическими веществами, является основным и наиболее доступным:

- а) поглощение слоем сыпучих адсорбентов;
- б) разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ;
- в) изоляция пенами.

14. Составление прогноза о состоянии окружающей среды является

- а) задачами мониторинга;
- б) функциями мониторинга;
- в) видами мониторинга.

15. Глобальный мониторинг – это

- а) мониторинг, охватывающий отдельные регионы;
- б) слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере;
- в) мониторинг, проводимый в особо опасных зонах.

16. Для ведения глобального мониторинга используют

- а) физико-механический метод;
- б) дистанционный метод;
- в) биоиндикацию.

Часть Б. Заполните пропуски в предложениях.

1. Естественная среда обитания общества во всем бесконечном разнообразии своих проявлений, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека законами, – это _____.

2. Исчерпаемые ресурсы подразделяются на возобновляемые, относительно возобновляемые и _____.

3. Впервые появление так называемой _____ над Антарктидой было зафиксировано наземными спутниковыми измерениями в середине 1970-х гг.

4. Загрязнители воздуха разделяют на _____, _____, _____, и _____.

5. _____ – это система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды

6. По масштабам обобщения информации различают: _____, _____, _____ мониторинг.

7. Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека может оказать _____, при употреблении её из природных источников (подвергшихся биологическому, радиоактивному или какому-либо другому загрязнению); из городского водопровода, при нарушении систем или технологий очистки _____.

ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция к выполнению:

Выберите правильный ответ(ы).

За каждое задание – 1 балл.

Критерии оценивания:

«5» – 21-23 балла

«4» – 18-20 баллов

«3» – 15-17 баллов

«2» – менее 15 баллов

Вариант 2

Часть А. Выбрать один верный ответ из числа предложенных вариантов.

1. Различие общества от природы

- а) не способна творить культуру;
- б) развивается под влиянием деятельности людей;
- в) развивается по независимым от воли и желания людей законам.

2. Положительное влияние общества на природу

- а) источник средств производства;
- б) стимулирует развитие общества;
- в) обеспечивает экологическую безопасность.

3. Отрицательное влияние природы на общество

- а) разрушающее действие катаклизмов;
- б) применение атомной энергии;
- в) уничтожение растительного и животного мира.

4. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью

- а) полного использования невозобновимых ресурсов;
- б) сохранения жизни на Земле;
- в) связи с другими планетами.

5. Расширение городских территорий, превращение «точечного» города в мегаполис,

– это

- а) мелиорация;
- б) колонизация;
- в) урбанизация.

6. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. Но допускаются туристы и в ограниченных масштабах, допускается хозяйственная деятельность:

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк.

7. Физические загрязнители – это

- а) избыточные источники энергии;
- б) чуждые экосистеме виды организмов;
- в) проникшие в экосистему, или присутствующие в ней вещества, но в концентрациях превышающих норму.

8. Загрязняющее вещество при авариях на атомных станциях, при транспортировке и переработке отходов, – это

- а) пыль;
- б) радиоактивные вещества;
- в) аммиак и аммоний;
- г) окислы серы.

9. Характер воздействия свинца на людей и природные ресурсы:

- а) холера, чума, дизентерия;
- б) лучевая болезнь, канцерогенез, генетические последствия;
- в) респираторное воздействие на людей, угнетение растительности, повышенный износ техники;

г) поражение нервной системы, печени и кровеносных органов, обогащение и накопление в пищевых цепях.

10. Загрязнение биосферы при непосредственном контакте на человека, – это

- а) прямое воздействие;
- б) кривое воздействие;
- в) косвенное воздействие;
- г) линейное воздействие.

11. Увеличению УФ-радиации, в 10 раз, способствует

- а) парниковый эффект;
- б) кислотные дожди;
- в) разрушение озонового слоя.

12. Смог – это

- а) туман;
- б) выхлопные газы;
- в) загрязняющие вещества;
- г) смесь дыма, тумана и пыли.

13. Какой из способов, ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсическими веществами, является основным и наиболее доступным:

- а) поглощение слоем сыпучих адсорбентов;
- б) разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ;
- в) изоляция пенами.

14. Составление прогноза о состоянии окружающей среды является

- а) задачами мониторинга;
- б) функциями мониторинга;
- в) видами мониторинга.

15. Глобальный мониторинг – это

- а) мониторинг охватывающий отдельные регионы;
- б) слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере;
- в) мониторинг, проводимый в особо опасных зонах.

16. Для ведения глобального мониторинга используют

- а) физико-механический метод;
- б) дистанционный метод;
- в) биоиндикацию.

Часть Б. Заполнить пропуски в предложениях.

1. Обособляющаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, – это _____.

2. К неисчерпаемым ресурсам относятся _____.

3. На основании научных исследований был сделан вывод, что основной причиной разрушения озонового слоя является _____.

4. _____ – это поступление в неё любых твёрдых, жидких, газообразных веществ или видов энергии в количествах, оказывающих вредное влияние на человека, растения и животных.

5. _____ охватывает отдельные регионы, в которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся от естественных по природному характеру.

6. Одна из форм проявления НТР (научно-технической-революции), т.е. интенсивного развития _____ сельского _____ хозяйства является _____.

7. Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека может оказать _____, при сельскохозяйственных работах и _____, который отравлен был отравлен ядовитыми веществами, болезнетворной микрофлорой и т.д.

ОТВЕТЫ

	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1.	в	б
2.	а	в
3.	б	а
4.	г	б
5.	в	в
6.	а	в
7.	в	а
8.	б	а
9.	г	г
10.	а	в
11.	в	а
12.	б	а
13.	а	а
14.	б	б
15.	б	в
16.	в	а
Часть Б		
1.	природа	общество
2.	невозобновляемые	климатические и водные
3.	озоновой дырой	фреоны
4.	физические, химические, механические и биологические	загрязнение биосферы
5.	экологический мониторинг	региональный мониторинг
6.	глобальный, региональный, импактный	«зелёная революция»
7.	вода, воды	почва, воздух

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>

3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru/>

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс