


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Г.В. Айзенштат

«01» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения  
цифровой трансформации документированных сфер деятельности

Разработчик:

Сазонова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании ЦМК

«01» февраля 2024 г.    Протокол № 6

г. Пермь, 2024

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1. Общие положения

#### 1.1. Область применения оценочных материалов:

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ способствует формированию следующих компетенций:

*общие:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3 рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

З6 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

#### 1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования.

Тест содержит 30 заданий (20 теоретических вопросов и 10 задач). К каждому из них прилагается варианты ответов, из которых только один правильный.

Время выполнения: 60 минут.

### **Схема проверки:**

1. Выбрав правильный ответ на вопрос, двумя диагональными линиями аккуратно перечеркните в бланке тестирования квадрат с буквой соответствующий этому ответу. Из предлагаемых ответов только один правильный и полный.
2. Если в ответе перечеркнуто более одного квадрата с буквой или внесены исправления, то ответ не засчитывается.
3. Недопустимы какие-либо пометки в тексте вопросов. Все вычисления следует проводить на оборотной части бланка.
4. Использование калькулятора разрешается. Инструкция советует не задерживаться долго на каком-либо задании, следует перейти к другому, чтобы не упустить время для попытки ответить на все вопросы.

При оценке результатов тестирования использовать следующую таблицу:

<b>Оценка в зависимости от числа правильных ответов</b>			
<b>«Неудовлетв.»</b>	<b>«Удовлетв.»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
Менее 20 баллов	20-27 баллов	28-34 балла	35-40 баллов

Оценка «5»—ставится ученику, набравшему 35-40 баллов.

Оценка «4»—28-34 баллов.

Оценка «3»—20-27 баллов.

Оценка «2»—менее 20.

*Выберите единственно правильный ответ среди предложенных:*

1. **Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:**
  - a) Жана Батиста Сэя;
  - b) Джона Стюарта Милля;
  - c) Альфреда Маршалла;
  - d) Джона Мейнарда Кейнса.
2. **Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции:**
  - a) Может быть кривой произвольного вида;
  - b) Является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативных издержек;
  - c) Является выпуклой вниз кривой в результате действия закона предельной полезности;
  - d) Является выпуклой вверх кривой в результате действия закона предельной полезности.
3. **Отказавшись от работы столяром с зарплатой 120 000 руб. в год или от работы референтом за 100 000 руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 60 000 рублей. Какова альтернативная стоимость его решения:**
  - a) 180 000 рублей;
  - b) 120 000 рублей;
  - c) 280 000 рублей;
  - d) 60 000 рублей.

**4. В какой из следующих ниже троек представлены примеры всех трех факторов производства: труда, земли и капитала:**

- a) Каменный уголь, строители, банковский депозит;
- b) Фермеры, строительные машины, нефть;
- c) Пашня, деньги, учитель;
- d) Инвестор, вода, фермер.

**5. Экономическая система решает следующие вопросы:**

- a) Что, где, для кого;
- b) Что, как, для кого;
- c) Когда, почему, где и кто;
- d) Каковы причины безработицы и инфляции.

**6. Какие общие черты характерны для таких экономических систем как традиционная и административная:**

- a) Отсутствие частной собственности на ресурсы;
- b) Конкуренция производителей;
- c) Планирование национальной экономики;
- d) Слабо выраженная социальная дифференциация.

**7. Какие блага из перечисленных не являются субститутами:**

- a) Героин и марихуана;
- b) Газета и туалетная бумага;
- c) Киносериалы «Бандитский Петербург» и «Менты»;
- d) Учебники «Экономикс» К.Макконнелла и С.Брю и «Экономика» С.Фишера, Р.Дорбуша, Р.Шмалензи.

**8. Функция спроса определена так:**

$$Q^d = 2500 - 2.5P$$

**Наклон обратной функции спроса равен:**

- a) -2,5;
- b) -0,4;
- c) -1;
- d) -400.

**9. На рынке четыре продавца имеет одинаковые функции предложения  $P^s = 2Q + 20$ . Определите функцию рыночного предложения:**

- a)  $Q^s = 2P - 40$ ;
- b)  $P^s = 8Q + 80$ ;
- c)  $P^s = 0.5Q + 5$ ;
- d)  $Q^s = 4P - 80$ .

**10. Введение правительством максимальной цены на товар приведет:**

- a) К заговариванию на рынке;
- b) К дефициту товара на рынке;
- c) К увеличению государственных расходов на закупку у производителей избыточной продукции;
- d) Не оказывает влияния на рынок.

**11. Спрос и предложение на некоторое не подлежащее транспортировке благо в городе T:  $Q^d = 3000 - 1.5P$  и  $Q^s = -600 + 3.5P$ . Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Равновесный сбыт на рынке после введения налога составит:**

- a) 1710;
- b) 1920;
- c) 1970;
- d) 2060.

**12. «Приключения Шерлока Холмса» А.Конан Дойла и «Исследование о природе и причинах богатства народов» А.Смита имеют коэффициент перекрестной эластичности:**

- a) Близкий к 1;
- b) С отрицательным знаком;
- c) Стремящийся к бесконечности;
- d) Близкий к 0.

**13. Что является общим для АО и ООО:**

- a) Двойное налогообложение;
- b) Методы управления предприятием;
- c) Вкладчики отвечают по обязательствам фирмы только величиной своих вкладов;
- d) Вкладчики участвуют в коммерческой деятельности фирмы.

**14. Какие ценные бумаги удостоверяют долевое участие в капитале компании:**

- a) Облигации;
- b) Акции;
- c) Векселя;
- d) Депозитные сертификаты.

**15. Предприниматель, который занят тиражированием видеокассет, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год; используемая им собственная аппаратура стоимостью 1 млн. руб. изнашивается за год. Когда он работал продавцом в магазине технических товаров, его годовая зарплата составляла 2,5 млн. руб. в год; занявшись бизнесом, он стал получать доход (бухгалтерскую прибыль) в размере 4 млн. руб. в год. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка в Сбербанке составляет примерно 100% годовых:**

- a) 1,5 млн., экономическая прибыль отсутствует;
- b) 3 млн., 4 млн.;
- c) 0,5 млн., 3,5 млн.;
- d) 0,5 млн., экономическая прибыль отсутствует.

**16. Общие издержки-это:**

- a)  $MC+AC$ ;
- b)  $AFC+AVC$ ;
- c)  $TFC+TVC$ ;
- d)  $AMC+AVC$ .

**17. В условиях монополистической конкуренции индекс Лернера:**

- a) Отрицателен;
- b) Равен нулю;
- c) Положителен;
- d) Либо b), либо c).

**18. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:**

- a) Фирма не обладает рыночной властью;
- b) Фирма максимизирует прибыль;
- c) Фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- d) Линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.

**19. Снижение цены монополиста с 4 000 до 3 000 руб. привело к увеличению объема с 3 000 до 4 000 шт. в день. При прочих равных условиях прибыль фирмы:**

- a) Увеличится;
- b) Уменьшится;
- c) Останется неизменной;
- d) Может уменьшиться, увеличиться или остаться неизменной.

**20. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:**

- a) Роль государства в экономике;
- b) Глобальные тенденции экономического развития человечества;
- c) Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- d) Те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

**21. Кривая Лаффера описывает соотношение между:**

- a) Дефицитом госбюджета и безработицей;
- b) Налоговыми ставками и инфляцией;
- c) Уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
- d) Налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.

**22. Что из перечисленного будет непосредственно включено в ВВП России за данный период:**

- a) Вы положили 10 000 рублей на банковский депозит;
- b) Вы продали свою поддержанную машину другу за 30 000 рублей;
- c) Вы нашли 100 рублей;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

**23. На основе таблицы подсчитайте реальный ВВП 2007 г. в ценах 2006 г.:**

	Цена бананов	Выпуск бананов	Цена ананасов	Выпуск ананасов
2006 год	1	100	3	20
2007 год	2	150	3	15

- a) 145;
- b) 160;
- c) 195;
- d) 345.

**24. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:**

- a) Повысится на 10%;
- b) Снизится на 10%;
- c) Останется неизменным;
- d) Повысится на 11%.

**25. Кривая Филлипса показывает:**

- a) Обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- b) Обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- c) Прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
- d) Прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

**26. Экономика описана следующими данными**

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

**На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым:**

- a) Реальная ставка процента не изменилась;
- b) Реальная ставка процента возросла на 5%;
- c) Реальная ставка процента снизилась на 5%;
- d) Реальная ставка процента снизилась на 10%.

**27. Центральный Банк отличается от коммерческих банков тем, что обладает правом:**

- a) Покупать и продавать ценные бумаги;
- b) Предоставлять ссуды;
- c) Выпускать в обращение национальные денежные единицы;
- d) Принимать вклады от физических и юридических лиц.

**28. Норма резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке Центральный Банк может увеличить предложение денег максимум на 440 млрд. руб. В этом случае он должен:**

- a) Выкупить ГКО на сумму 1760 млрд. руб.;
- b) Продать ГКО на сумму 110 млрд. руб.;
- c) Выкупить ГКО на сумму 110 млрд. руб.;
- d) Продать ГКО на сумму 440 млрд. руб.

**29. Для обеспечения экономического роста бедная страна должна:**

- a) Увеличить капитальные вложения;
- b) Увеличить потребление, снизив налоги;
- c) Использовать рыночную систему хозяйствования;
- d) Использовать централизованное планирование.

**30. Экономический(деловой) цикл-это:**

- a) Высшая точка подъема;
- b) «Длинная волна»;
- c) Период от одного подъема до другого или от одного кризиса до другого;
- d) Это состояние в экономике, характеризующееся падением производства и массовой безработицей.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

#### Эталонные ответы

1	С
2	В
3	А
4	В
5	В
6	А
7	В
8	В

11	А
12	Д
13	С
14	В
15	Д
16	С
17	С
18	А

21	Д
22	Д
23	С
24	В
25	В
26	Д
27	С
28	С

9	A	19	B	29	A
10	B	20	C	30	C

<i>Номер вопроса</i>	<i>ТЕМЫ</i>	<i>Вопрос/задача</i>	<i>Количество баллов</i>
1	История экономических учений	Вопрос	1 балл
<b>Микроэкономика</b>			
2	Кривая производственных возможностей	Вопрос	1 балл
3	Альтернативная стоимость	Задача	<b>2 балла</b>
4	Факторы производства	Вопрос	1 балл
5	Главные вопросы экономики	Вопрос	1 балл
6	Экономические системы	Вопрос	1 балл
7	Товары-субституты	Вопрос	1 балл
8	Спрос	Задача	<b>2 балла</b>
9	Предложение	Задача	<b>2 балла</b>
10	Рыночное равновесие	Вопрос	1 балл
11	Роль государства	Задача	<b>2 балла</b>
12	Эластичность спроса	Вопрос	1 балл
13	Организационно-правовые формы	Вопрос	1 балл
14	Основы рынка ценных бумаг	Вопрос	1 балл
15	Экономическая и бухгалтерская прибыль	Задача	<b>2 балла</b>
16	Затраты	Вопрос	1 балл
17	Монополистическая конкуренция	Вопрос	1 балл
18	Совершенная конкуренция	Вопрос	1 балл
19	Монополия	Задача	<b>2 балла</b>
<b>Макроэкономика</b>			
20	Понятие макроэкономика	Вопрос	1 балл
21	Налоги и государственный бюджет	Вопрос	1 балл
22	Система национальных счетов	Вопрос	1 балл
23	Номинальный/реальный ВВП	Задача	<b>2 балла</b>
24	Количественная теория денег	Задача	<b>2 балла</b>
25	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Вопрос	1 балл
26	Реальная и номинальная ставки процента	Задача	<b>2 балла</b>
27	Центральный и коммерческие банки	Вопрос	1 балл
28	Монетарная политика	Задача	<b>2 балла</b>
29	Экономический рост	Вопрос	1 балл
30	Экономический(деловой) цикл	Вопрос	1 балл
<b>Максимальное количество баллов за тест</b>			<b>40 баллов</b>

**Тест состоит из:**

20 теоритических вопросов по 1 баллу

10 задача по 2 балла



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533432>.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530537>.

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532805>.

### Дополнительные источники

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.

2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512155>.

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512156>.

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511814>.

5. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

6. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

7. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

8. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

9. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

### Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс