

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**ООУД.00.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.01 Русский язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ООУД.00.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

**1.3 Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлена на достижение следующей **цели**: освоение содержания предмета "Русский язык" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Задачи** учебной дисциплины «Русский язык»:

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования.

**1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

#### **Предметных:**

##### **Обучающийся научится:**

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

## **ООУД.00.02 ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.02 Литература (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ООУД.00.02 Литература входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлена на достижение следующей **цели**: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

**Задачи** учебной дисциплины «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- умение анализировать в письменной и устной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых и виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, социология, психология и другие).

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- личные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- личные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

#### **Предметных:**

##### **Обучающийся научится:**

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжете, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении, оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается;

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

## **ПД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Родная литература (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ПД.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлена на достижение следующей **целей:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию и традициям своего народа.

**Задачи** учебной дисциплины «Родная литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений родной (региональной) литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения;
- умение анализировать в письменной и устной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров;
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых и виртуальных.

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:
- коммуникативные универсальные учебные действия:

**Предметных:**

**Обучающийся научится:**

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

## **ООУД.00.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.04 Иностранный язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООУД.00.04 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### **1.3. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ООУД.00.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания дисциплины ООУД.00.04 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

### **метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

### **предметных:**

Обучающийся научится:

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в **раздел** "Предметное содержание речи";
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в **раздел** "Предметное содержание речи";
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в **раздел** "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

##### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в **раздел** "Предметное содержание речи";
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в **раздел** "Предметное содержание речи";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в **раздел** "Предметное содержание речи";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## ООУД.06 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 История (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУДБ.04 «История» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### 1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «История» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Содержание тем включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ, подготовке сообщений.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## ОУДВ.00.02 ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВ 00.02 «Право» (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВ 00.02 Право входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является профильной общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### 1.3. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Основу рабочей программы учебной дисциплины «Право» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

#### Содержание программы представлено тринадцатью разделами:

- Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества;
- Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
  - Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности;
  - Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации;
  - Правосудие и правоохранительные органы;
  - Гражданское право;
  - Защита прав потребителей;

- Правовое регулирование образовательной деятельности;
- Семейное право и наследственное право;
- Трудовое право;
- Административное право и административный процесс;
- Уголовное право и уголовный процесс;
- Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

##### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

##### **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **ПОО.05 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.05 Культура общения (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ПОО.05 Культура общения входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и является дополнительной общеобразовательной дисциплиной, учитывающей специфику дальнейшей профессиональной деятельности, изучается на 1 курсе.

### **1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Культура общения» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли общения в современном обществе, понимание основных этических норм и механизмов общения;
- формирование у обучающихся умений устанавливать контакт, развивать диалог с помощью техник и приемов общения, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять способы психоэмоциональной саморегуляции в ситуации стресса, конфликта, выражать агрессию конструктивно и находить конструктивные способы решения в конфликтной ситуации;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, коммуникативных навыков путем осуществления различных форм групповой работы, в том числе тренинга;
- приобретение обучающимися знаний о манипулятивном воздействии в процессе общения, в том числе вовлечение в деструктивную деятельность; осознание ответственности за свои слова и поступки; развитие способности анализировать и критически оценивать оказываемое со стороны воздействие;
- актуализация принятых в обществе ценностей, в том числе ценность чужой и своей жизни, здоровья, ценность семьи; осознание ответственности за свою жизнь;
- развитие умения ставить цели, управлять своим временем как основным ресурсом, планировать свою деятельность; актуализация лидерского потенциала.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием коммуникативных упражнений, творческих заданий.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Культура общения» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- чувство терпимости к представителям иных культур;
- осознание своего места в поликультурном обществе;
- осознание ценности человеческой жизни, принятие основных традиционных ценностей общества;
- понимать сущность таких социально значимых ценностей, как: активная жизненная позиция, толерантность, лидерство, ценность жизни, семьи

- готовность и способность к выстраиванию конструктивных отношений с однокурсниками, родителями, преподавателями;
- умение самостоятельно формировать цели, планировать свою деятельность;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение в ситуации конфликта как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения психологических задач;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать информацию, возникающую в ситуации общения;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением этических норм, норм информационной безопасности.

**предметных:**

- сформированность представлений о роли общения и отношений в современном поликультурном мире;
- сформированность представлений о способах установления контакта, техник и приемов развития диалога;
- сформированность представлений о восприятии, коммуникации и взаимодействии, как трех сторонах общения;
- сформированность представлений об агрессии, стрессовом состоянии, конфликтах;
- сформированность представлений о механизмах манипулятивного деструктивного воздействия в процессе общения и способах конструктивного реагирования на манипулятивное воздействие;
- владение способами психоэмоциональной саморегуляции поведения в стрессовой, конфликтной ситуации;
- понимание сущности таких социально значимых ценностей, как: активная жизненная позиция, толерантность, лидерство, ценность жизни, семьи ;
- сформированность умения ставить цели, планировать деятельность;
- сформированность представлений о личной значимости выбранной профессии;

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 2 курсе и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры и окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины «Основы философии» формируются общие компетенции (из перечня компетенций ФГОС СПО), такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» изучается на 2 курсе и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины «История» формируются общие компетенции (из перечня компетенций по специальностям СПО), такие как

#### - **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология делового общения» (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология делового общения» является вариативная, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на 4 курсе на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Психология делового общения» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), такие как:

#### - профессиональная компетенция:

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

#### - общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2-4 курсе.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью обучения является овладение обучаемыми иностранным языком как средством межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются общие компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг), такие как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2-4 курсе.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), такие как:

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## **ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования является 43.02.12 Технология эстетических услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Материаловедение относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» обучающийся должен:

#### **знать:**

- виды сырья для косметических препаратов
- формы косметической продукции
- виды косметической продукции
- виды оборудования, используемые при различных процедурах
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры

#### **уметь:**

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками
- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины ОП. 01 «Материаловедение» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг), такие как:

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК. 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования является 43.02.12 Технология эстетических услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы анатомии и физиологии человека обучающийся должен:

#### **знать:**

- строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной, элементарные основы половой систем организма;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;
- о месте кожи в целостной системе организма.

#### **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной, элементарные основы половой систем;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;

– о месте кожи в целостной системе организма.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг), такие как:

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

**общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## ОПЦ.08 ДИЕТОЛОГИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области эстетической косметологии при наличии основного общего или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 Диетология относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

в части практической подготовки:

**иметь практический опыт:**

- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**и знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов;
- салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.2 Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## **ОПЦ.09 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **1.5 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования является 43.02.12 Технология эстетических услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Квалификация выпускника – специалист в области прикладной эстетики.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

### **1.6 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Сестринское дело относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать нормальные показатели ЧДД, ЧСС, АД, температуру тела;
- признаки артериального и венозного кровотечения, вывиха и перелома конечностей, правила транспортировки;
- признаки анафилактического шока и клинической смерти;
- признаки геморрагического и ишемического инсульта, инфаркта миокарда, ТЭЛА;
- признаки острых состояний при заболеваниях внутренних органов (внутренние кровотечения, сахарный диабет, бронхиальная и сердечная астма).

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние человека;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, заболеваниях внутренних органов.

В результате изучения дисциплины ОП.09 «Сестринское дело» формируются:

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **в части практической подготовки:**

##### **иметь практический опыт в:**

- выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценивании состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;
- обеспечении инфекционной безопасности потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
- выполнении различными методами санитарной обработки зоны услуг;
- утилизации отработанных материалов, дополнительных материалов в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обрабатывании рабочей зоны после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- тестировании кожи;
- оказании необходимой первой помощи.

##### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
- обрабатывать микротравмы;
- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

##### **знать:**

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
- методы асептики и антисептики мелких травм;
- методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;

- профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;
- основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;
- нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;
- направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – "Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
ОК1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК2	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК 7	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>

## **ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1560 от 9 декабря 2016 г. и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**в части практической подготовки:**

**иметь практический опыт в:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;
- расчете стоимости оказанной услуги;
- консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях
- оказании необходимой первой помощи;
- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения косметических услуг;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов ;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- правила оказания первой помощи.

#### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – " Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ОК 1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 2	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1560 от 9 декабря 2016 г. и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**в части практической подготовки:**

**иметь практический опыт в:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
- тестировании кожи клиента;
- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);
- выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
- выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;
- выполнении технологии стимуляции проблемных зон;
- выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;
- расчете стоимости оказанной услуги;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств;
- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;

- выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;
- выполнять технологии стимуляции проблемных зон;
- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**знать:**

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;
- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;
- технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
- различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;
- технологии стимуляции проблемных зон;
- различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;
- методы расчета стоимости оказанной услуги;
- правила оказания первой помощи;

#### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – " Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
ПК 3.2.	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента;
ПК 3.3.	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом
ОК 1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 2	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ - СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ, СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1560 от 9 декабря 2016 г. и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): специалист по маникюру, специалист по педикюру

### **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**в части практической подготовки:**

**иметь практический опыт в:**

- проведении подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов;
- визуальном осмотре, оценке состояния ногтей и кожи кистей рук, кожи стоп и ногтей ног клиента;
- определении и согласовании с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подборе профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра, педикюра;
- гигиенической обработке кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнении классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра и педикюра;
- покрытии ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультировании клиента по домашнему уходу за кожей кистей, стоп и ногтями рук, ног.

**уметь:**

- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра и педикюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра и педикюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

**знать:**

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра, педикюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – "Выполнение работ по профессиям рабочих - специалист по маникюру, специалист по педикюру, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра
ПК 4.2.	Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра
ПК 4.3.	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 4.4.	Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов..
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

