

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**профессия 54.01.20 Графический дизайнер**

**ОУП.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.1 Русский язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОУП.1 Русский язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

**1.3 Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлена на достижение следующей **цели**: освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Задачи** учебной дисциплины «Русский язык»:

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования.

**1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе,

художественной культуре:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

#### **Предметных:**

##### **Обучающийся научится:**

– демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

## ОУП.2 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.2 Литература (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОУП.2 Литература входит в общеобразовательный цикл ППКРС и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 и 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлена на достижение следующей **цели**: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

**Задачи** учебной дисциплины «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- умение анализировать в письменной и устной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых и виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, социология, психология и другие).

### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию

себя:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Предметных:**

Обучающийся **научится:**

– демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

– в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;

– обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

– использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

– давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжете, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

– анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия их характеров;

– определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении, оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

– анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;

– анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается;

– давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;

– выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

## **ОУП.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.3 Иностранный язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям СПО социально-экономического профиля: 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОУП.3 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 и 2 курсах.

### **1.3. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания дисциплины ОУП.3. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

#### **метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **предметных:**

Обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в **раздел** «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в **раздел** «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в **раздел** «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в **раздел** «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в **раздел** «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в **раздел «Предметное содержание речи»**;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

## Коммуникативные умения

### Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### Языковые навыки

#### Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **ОУП.5 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.5 История (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям СПО социально-экономического профиля: 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУП.5 «История» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### **1.3. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «История» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Содержание тем включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ, подготовке сообщений.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

# ОБД.11 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.11 Информатика (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОБД.11 Информатика входит в вариативную часть общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и является предлагаемой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

## 1.3 Цели учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины ОБД.11 Информатика является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

## 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОБД.11 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Предметных:**

Обучающийся научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенной графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе

несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

# ОДБ.16 ГЕОГРАФИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОВП.2 География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОВП.2 География входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и является профильной общеобразовательной дисциплиной, изучается на 2 курсе.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующей **цели**: формирования общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

**Задачи** учебной дисциплины «География»:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

## 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОВП.2 «География» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Предметных:**

##### **Обучающийся научится:**

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **ОВП.2 ПРАВО**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОВП.2 Право предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО гуманитарного профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОВП.2 Право входит в общеобразовательный цикл программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на 2-3 курсах.

### **1.3. Цель учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Право» обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи учебной дисциплины «Право»:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Предметных:**

Обучающийся научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

## ПОО.04 ЧЕРЧЕНИЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 Черчение (далее – рабочая программа) разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 9 декабря 2016 г.) и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.04 Черчение входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 1 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.04 Черчение направлено на достижение следующих **целей**: формирование умений чтения рабочих и сборочных чертежей и схем, овладение практическими навыками выполнения эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.

**Задачи** учебной дисциплины ОДПОО.03 Черчение:

- формирование умения чтения рабочих и сборочных чертежей и схем;
- формирование умения выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.
- овладение способами графического представления объектов, пространственных образов и схем.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.04 Черчение обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;

- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- читать техническую документацию;
- выполнять чертежи и схемы деталей, их элементов, узлов.

## ПОО.05 РИСУНОК

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок (далее – рабочая программа) разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 9 декабря 2016 г.) и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.05 Рисунок входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 1 курсе.

### 1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОДПОО.04 Рисунок направлено на достижение следующих **целей**: формирование культуры эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого, пространственного мышления и овладение практическими навыками графического изображения предметов посредством светотеневой моделировки тона.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок:

- формирование умения выполнять линейные построения предметов, интерьера, фигуры человека;
- овладение приемами выполнять тональный рисунок;
- формирование умения выполнять стилизованную графику, выдерживать единство стиля;
- формирование умения применять изображение фигуры в композиции;
- формирование умения рисовать окружающую действительность с натуры;
- овладение способов, приемов и средств построения на плоскости формы соблюдая пропорциональные отношения.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- выполнять линейные построения предметов, интерьера, фигуры человека;
- выполнять tonальный рисунок предметов, интерьера, фигуры человека;
- применять приемы графической стилизации при выполнении стилизованных эскизов натюрмортов, интерьеров, фигуры и головы человека с натуры;
- выполнять этюды с использованием различных графических материалов.

## ПОО.06 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 9 декабря 2016 г.) и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ПОО.06 Основы композиции является вариативной, входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции направлено на достижение следующих **целей**: формирование культуры эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого и пространственного мышления, овладение практическими навыками композиционного построения.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции:

- формирование умения художественно и образно анализировать окружающий мир на основе законов композиции;
- овладение способов, приемов и средств создания на плоскости эскизов и наглядных изображений объектов дизайна с использованием принципов и законов композиции.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДПОО.05 Основы композиции обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;

- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- составления различные виды композиции;
- выполнять эскизы;
- выполнять поиск композиционного цветового решения;
- воплощать творческие идеи в материале.

## ПОО. 07 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 9 декабря 2016 г.) и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ПОО.07 Основы компьютерной графики является вариативной, входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения создавать графические изображения объектов дизайна используя возможности графических редакторов.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики:

- формирование умения выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
- овладение способов, приемов и средств создания изображений объектов дизайна с использованием графических редакторов.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

#### **метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;

- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- создавать изображения объектов дизайна с использованием возможностей графических редакторов.

## **ОБД.16 ГЕОГРАФИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.16 География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 «Графический дизайнер».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОБД.16 География входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и является профильной общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующей **цели:** формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

**Задачи** учебной дисциплины «География»:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОБД.16 География обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Предметных:**

##### **Обучающийся научится:**

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

# ОВП.01 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОВП.1 Экономика (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям СПО социально-экономического профиля: 54.01.20 Графический дизайнер.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:

Дисциплина ОВП.1 Экономика входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является профильной общеобразовательной дисциплиной, изучается на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлена на достижение следующей цели: формирование у студентов системных знаний о принципах функционирования экономики, поведении экономических агентов и основных направлениях экономической политики государства.

**Задачи** учебной дисциплины «Экономика»:

- познакомить студентов с основными экономическими понятиями и терминами;
- сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы микро-и макроэкономического анализа.

## 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

**Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

**Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

**Предметных:**

**Обучающийся научится:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

## **ОВП.2 ПРАВО**

### **1.2 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОВП.2 Право предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО гуманитарного профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОВП.2 Право входит в общеобразовательный цикл программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на 2-3 курсах.

### **1.3. Цель учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Право» обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи учебной дисциплины «Право»:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- личные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Предметных:**

Обучающийся научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

## ПОО.04 ЧЕРЧЕНИЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 Черчение (далее – рабочая программа) разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.04 Черчение входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 1 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.04 Черчение направлено на достижение следующих **целей**: формирование умений чтения рабочих и сборочных чертежей и схем, овладение практическими навыками выполнения эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.

**Задачи** учебной дисциплины ОДПОО.03 Черчение:

- формирование умения чтения рабочих и сборочных чертежей и схем;
- формирование умения выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.
- овладение способами графического представления объектов, пространственных образов и схем.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.04 Черчение обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;

- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- читать техническую документацию;
- выполнять чертежи и схемы деталей, их элементов, узлов.

## ПОО.05 РИСУНОК

### 1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок (далее – рабочая программа) разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.05 Рисунок входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 1 курсе.

### 1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОДПОО.04 Рисунок направлено на достижение следующих **целей**: формирование культуры эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого, пространственного мышления и овладение практическими навыками графического изображения предметов посредством светотеневой моделировки тона.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок:

- формирование умения выполнять линейные построения предметов, интерьера, фигуры человека;
- овладение приемами выполнять тональный рисунок;
- формирование умения выполнять стилизованную графику, выдерживать единство стиля;
- формирование умения применять изображение фигуры в композиции;
- формирование умения рисовать окружающую действительность с натуры;
- овладение способов, приемов и средств построения на плоскости формы соблюдая пропорциональные отношения.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.05 Рисунок обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных**:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- выполнять линейные построения предметов, интерьера, фигуры человека;
- выполнять tonальный рисунок предметов, интерьера, фигуры человека;
- применять приемы графической стилизации при выполнении стилизованных эскизов натюрмортов, интерьеров, фигуры и головы человека с натуры;
- выполнять этюды с использованием различных графических материалов.

## **ПОО.06 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**

### **1.1 Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ПОО.06 Основы композиции является вариативной, входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции направлено на достижение следующих **целей**: формирование культуры эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого и пространственного мышления, овладение практическими навыками композиционного построения.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.06 Основы композиции:

- формирование умения художественно и образно анализировать окружающий мир на основе законов композиции;
- овладение способов, приемов и средств создания на плоскости эскизов и наглядных изображений объектов дизайна с использованием принципов и законов композиции.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОДПОО.05 Основы композиции обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;

- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- составления различные виды композиции;
- выполнять эскизы;
- выполнять поиск композиционного цветового решения;
- воплощать творческие идеи в материале.

## ПОО. 07 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.07 Основы компьютерной графики является вариативной, входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения создавать графические изображения объектов дизайна используя возможности графических редакторов.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики:

- формирование умения выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
- овладение способов, приемов и средств создания изображений объектов дизайна с использованием графических редакторов.

### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.07 Основы компьютерной графики обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

#### **метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;

#### **предметных:**

Обучающийся **научится**:

- создавать изображения объектов дизайна с использованием возможностей графических редакторов.

## ПОО.08 ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ

### 1.3 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.08 Основы живописи разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ПОО.08 Основы живописи входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.08 Основы живописи направлено на достижение следующих **целей**: формирование культуры эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого, пространственного и колористического мышления и овладение практическими навыками изображения предметов посредством цвета.

**Задачи** учебной дисциплины ПОО.08 Основы живописи:

- формирование умения художественно и образно анализировать окружающий мир через живописное решение;
- овладение приемами живописного изображения объектов различными способами;
- формирование умения использовать практические навыки изображения предметов посредством цвета;
- формирование умения использовать практические навыки работы материалами для живописи (акварель, гуашь);
- формирование умения рисовать окружающую действительность с натуры;
- овладение способов, приемов и средств построения на плоскости живописной формы соблюдать пропорции, пропорциональные отношения.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.08 Основы живописи обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;

- коммуникативные универсальные учебные действия;

**предметных:**

Обучающийся **научится:**

- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;

- владеть типовыми приемами подбора техник живописи для использования в практической деятельности;

- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

- выполнять живописные и декоративные эскизы натюрмортов, интерьеров, фигуры и головы человека с натуры.

## **ПОО.09 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.09 Информационно-коммуникационные технологии разработана на основе Профессионального стандарта 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ПОО.09 Информационно-коммуникационные технологии, входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на 2 курсе на базе основного общего образования.

### **1.3 Цели учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

#### **Метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Предметных:**

Обучающийся научится:

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;
- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;
- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;
- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;
- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети ТСР/IP и определять маску сети);
- понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;
- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);
- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);
- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

## ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 3 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- особенности испытания материалов;
- технологии изготовления изделия;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство.

В результате изучения дисциплины ОП.01 Основы материаловедения формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

**- общая компетенция:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности дизайна (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 3 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- действующие стандарты и технические условия;
- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
- классификацию программных приложений и их направленность;
- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
- программные приложения работы с данными;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;

**должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности СПО ФГОС 54.01.20. Графический дизайн, такие как:

**общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 1.2 Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования;

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания;

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания;

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

## ОП.03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. История дизайна (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20. Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.03 История дизайна входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучается на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;
- собирать, обобщать и структурировать информацию;
- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика.

В результате изучения дисциплины ОП.03 История дизайна формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

- **общая компетенция**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## ОП.04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы дизайна (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.04 Основы дизайна является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате изучения дисциплины ОП.04 Основы дизайна формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

- **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономической деятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 4 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;
- действующие стандарты и технические условия;
- программные приложения работы с данными;
- технологии изготовления изделия;
- программные приложения для разработки ТЗ;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- основы менеджмента времени и выполнения работ;
- программные приложения работы с данными;
- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;
- вести нормативную документацию;
- доступно и последовательно излагать информацию;
- разрабатывать планы выполнения работ;
- распределять время на выполнение поставленных задач;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.

В результате изучения дисциплины ОП.05 Основы экономической деятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

- **общая компетенция:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## **ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении слушателей курсов в области графического дизайна при наличии среднего или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 3 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

#### **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ОП. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Физическая культура (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20. Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.07 Физическая культура является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 3-4 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

В результате изучения дисциплины ОП.07 Физическая культура формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»), такие как:

**- общая компетенция:**

ОК 1. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## ОП.09 КОЛОРИСТИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Колористика (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.09 Колористика является вариативной общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные принципы колористики;
- современные технологические требования к цвету;
- цветовые модели и современные технологии в графическом дизайне.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять основные законы колористики в профессиональной деятельности дизайнера;
- создавать цветовые графические композиции с учетом психологического и физиологического аспектов зрительского восприятия;
- использовать цветовые модели в композиции учитывая область ее применения.

В результате изучения дисциплины ОП.09 Колористика формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК.2.5. Использовать основные правила и принципы колористики при реализации творческого замысла в процессе создания дизайн-макета графической продукции.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

- **общая компетенция**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является вариативной общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 4 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, цели и задачи предпринимательства, его функции;
- виды предпринимательства;
- субъекты и объекты предпринимательства;
- порядок разработки бизнес-плана;
- факторы возникновения предпринимательского риска;
- деловую и профессиональную этику предпринимателя;

**уметь**:

- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать и проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт, риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта, критериев оценки качества услуги;

В результате изучения дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности формируются компетенции из перечня компетенций ФГОС по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер»

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

ПК 4.4 Осуществлять управленческие решения в области графического дизайна

**общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## ОП.11 РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Рекламные технологии (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина ОП.11 Рекламные технологии является вариативной общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, изучается на базе основного общего образования на 4 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- средства рекламной деятельности;
- роль и значения выставок, ярмарок и презентаций в рекламе предприятия;
- способы и методы организации рекламной деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять оптимальный набор рекламных средств для конкретной рекламной акции;
- анализировать различные виды рекламной продукции;
- составлять план подготовки предприятия к участию в выставке, подготовки и проведения презентации;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В результате изучения дисциплины ОП.11 Рекламные технологии формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## ОП.12 ТИПОГРАФИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Типографика (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20. Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.12 Типографика является вариативной входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучается на 3 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законы композиции в типографике;
- современные принципы, методы и приемы типографики;
- основные правила и принципы типографского набора.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выбрать стиль типографского оформления текста разных видов;
- использовать графические средства для достижения образной выразительности типографики.

В результате изучения дисциплины ОП.12 Типографика формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.5. Разрабатывать дизайн-макет графической продукции с использованием типографского набора на основе технического задания. Использовать основные правила и принципы типографского набора при реализации творческого замысла в процессе создания дизайн-макета графической продукции.

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности;

- **общая компетенция**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## ОП.12 ФОТОГРАФИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Фотография (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20. Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.12 Фотография является вариативной входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучается на 3 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды фотографического оборудования и программ;
- современные способы получения и применения фотоизображений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием;
- производить фотосъемку;
- использовать программы редактирования для фотографических изображений;
- готовить цифровые изображения для вывода на печать.

В результате изучения дисциплины ОП.12 Фотография формируются компетенции (из перечня компетенций по профессии 54.01.20 Графический дизайнер), такие как:

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК.2.6. Выполнять фотосъемку, редактирование и вывод фотоизображения на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

- **общая компетенция**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## **ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от «17» января 2017 г. № 40н в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении .

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологии изготовления изделия;
- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;

#### **уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию.

#### **иметь практический опыт в:**

- анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.

### **1.3 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности разработка технического задания на продукт графического дизайна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО РЕКЛАМНОЙ ПРОДУКЦИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): создание графических дизайн-макетов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
- 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
- 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
- 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
- 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области парикмахерского искусства при наличии основного общего или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современные тенденции в области дизайна;
- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования;

**уметь:**

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;

**иметь практический опыт:**

в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.

### 1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности создание графических дизайн-макетов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ПМ.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н, и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
- 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

в части практической подготовки:

**знать:**

- технологии настройки макетов к печати или публикации;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна

**уметь:**

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации

**иметь практический опыт:**

- осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации.

### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности подготовка дизайн-макета к печати (публикации), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утв. Приказом министерства образования и науки от 17 января 2017 г. № 40н, и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности;

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна;

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Квалификация выпускника – графический дизайнер.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.

**иметь практический опыт в:**

- самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии.

### 1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.