

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ООУД.00.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.01 Русский язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы
подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООУД.00.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлена на достижение следующей **цели**: освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины «Русский язык»:

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

Личностных:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

Метапредметных:

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

Предметных:

Обучающийся научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

ООУД.00.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.02 Литература (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООУД.00.02 Литература входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлена на достижение следующей **цели:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебной дисциплины «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- умение анализировать в письменной и устной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых и виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, социология, психология и другие).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

Личностных:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
 - личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
 - личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
 - личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
 - личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:
 - личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:
 - личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:
 - личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:
- Метапредметных:**
- регулятивные универсальные учебные действия:
 - познавательные универсальные учебные действия:
 - коммуникативные универсальные учебные действия:
- Предметных:**
- Обучающийся научится:**
- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
 - в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжете, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении, оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается;
 - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

ООУД.00.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.00.03 Родная литература (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООУД.00.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлена на достижение следующей **целей**: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию и традициям своего народа.

Задачи учебной дисциплины «Родная литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений родной (региональной) литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения;
- умение анализировать в письменной и устной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров;
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых и виртуальных.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

Личностных:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

Метапредметных:

- регулятивные универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия:

- коммуникативные универсальные учебные действия:

Предметных:

Обучающийся научится:

– демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух и более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

– в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;

– использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

– давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;

– выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

ООУД.00.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.02.00.04 Иностранный язык (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООУД.02.00.04 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня и включающее основной и профессионально ориентированный разделы, каждый из которых предусматривает освоение соответствующего текстового и грамматического материала.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ООУД.06 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 История (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «История» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Содержание тем включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ, подготовке сообщений.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУДВ.00.02 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВ.00.02 Право (далее – рабочая программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образовательной программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО социально-экономического профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВ.00.02 Право входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и является профильной общеобразовательной дисциплиной, изучается на 1 курсе.

1.3. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

– **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Основу рабочей программы учебной дисциплины «Право» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено тринадцатью разделами:

- юриспруденция как важная общественная наука. роль права в жизни человека и общества;
- правовое регулирование общественных отношений. теоретические основы права как системы
- правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности;
- государство и право. основы конституционного права российской федерации;
- правосудие и правоохранительные органы;
- гражданское право;

- защита прав потребителей;
- правовое регулирование образовательной деятельности;
- семейное право и наследственное право;
- трудовое право;
- административное право и административный процесс;
- уголовное право и уголовный процесс;
- международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ДОО.00.03 Черчение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Основы дизайна интерьера (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308. и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ДОО.00.03 Черчение входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих изучается на базе основного общего образования на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ДОО.00.03 Черчение направлено на достижение следующих **целей**: формирование умений чтения рабочих и сборочных чертежей и схем, овладение практическими навыками выполнения эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.

Задачи учебной дисциплины ОДПОО.03 Черчение:

- формирование умения чтения рабочих и сборочных чертежей и схем;
- формирование умения выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.
- овладение способами графического представления объектов, пространственных образов и схем.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДПОО.03 Черчение обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся;

метапредметных:

- регулятивные универсальные учебные действия;
- познавательные универсальные учебные действия;

- коммуникативные универсальные учебные действия;

предметных:

Обучающийся **научится:**

- читать техническую документацию;

- выполнять чертежи и схемы деталей, их элементов, узлов.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 2 курсе и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины «Основы философии» формируются общие компетенции (из перечня компетенций ФГОС СПО), такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История изучается на 2 курсе и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины «История» формируются общие компетенции (из перечня компетенций по специальностям СПО), такие как

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2-4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является овладение обучаемыми иностранным языком как средством межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» формируются общие компетенции (из перечня компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2-4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), такие как:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является вариативная, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на 3 курсе на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Психология делового общения» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), такие как:

- профессиональная компетенция:

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение (далее - рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.01. Материаловедение входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

В результате изучения дисциплины ОП.01. Материаловедение формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

- **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики

В результате изучения дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.03. РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Рисунок с основами перспективы (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.03. Рисунок с основами перспективы является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2-3 курсах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области организации и осуществления дизайнерской деятельности, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека
- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы построения геометрических форм

В результате изучения дисциплины ОПЦ.03. «Рисунок с основами перспективы» формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.04. ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04. Живопись с основами цветоведения (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.04. Живопись с основами цветоведения входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 3, 4 курсе.

Предшествующими дисциплинами являются: ОПЦ.03. Рисунок с основами цветоведения, МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирования).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- различные виды техники живописи;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

В результате изучения дисциплины ОПЦ.04. Живопись с основами цветоведения формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

- **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.05. ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 История дизайна (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.05. История дизайна входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области истории дизайна, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в разных областях экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

В результате изучения дисциплины ОПЦ.05. История дизайна формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.06. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06. История изобразительного искусства (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.06. История изобразительного искусства входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области развития изобразительного искусства, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;
- использовать знания в творческой и профессиональной работе;

В результате изучения дисциплины ОПЦ.06. История изобразительного искусства формируются компетенции из перечня компетенций по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОПЦ.08. ОСНОВЫ ФЛОРИСТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08. Основы флористики (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПЦ.08. Основы флористики является вариативной, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин части программы подготовки специалистов среднего звена, изучается, на базе основного общего образования на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области флористической деятельности, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов;
- типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства;
- осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;

В результате изучения дисциплины ОП.08. Основы флористики формируются компетенции из перечня компетенций ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям):

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05.05.2022 г.) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательской деятельности является вариативной общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов, изучается на базе основного общего образования на 4 курсе 8 семестра.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития теории предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок регистрации и ликвидации юридического лица;
- порядок и правила ведения учета и отчетности;
- сущность планирования предпринимательской деятельности;
- налоговые режимы предпринимательства;
- разделы бизнес-плана;
- понятие бизнес идеи;
- виды предпринимательских рисков и методы их снижения;
- элементы культуры предпринимательства.

уметь:

- осуществлять выбор организационно-правовых форм предпринимательства для ведения бизнеса;
- рассчитывать суммы налогов по специальным налоговым режимам;
- формировать пакет документов для открытия своего дела;
- проводить анализ и оценку предпринимательских рисков.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.09 Основы предпринимательской деятельности формируются компетенции из перечня компетенций ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОПЦ.09. ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ИНТЕРЬЕРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Основы дизайна интерьера (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.09. Основы дизайна интерьера является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области организации и осуществления дизайнерской деятельности, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- композиционные особенности дизайна интерьера;
- приемы цветовой и световой гармонизации интерьера, цветовые и оптические иллюзии;
- принципы и методы эргономики;
- основы строительного проектирования;
- элементы наполнения и декорирования интерьера.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**;

- графически представлять основные конструктивные элементы зданий;
- корректировать помещение при помощи цветowych и оптических иллюзий;
- разрабатывать эскиз декоративного интерьерного текстильного изделия;
- декорировать интерьерные изделия;

В результате изучения дисциплины ОП.10 Основы дизайна интерьера формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), такие как:

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

- **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПЦ.11 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ЛАНДШАФТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.11. Основы дизайна ландшафта является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области организации и осуществления дизайнерской деятельности, приобретение умений применять знания и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы садово-паркового искусства.
- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве, композиционные приемы, присущие историческим стилям;
- теорию ландшафтного дизайна.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать концепцию проекта с учетом стилистических требований;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.11. Основы дизайна ландшафта формируются компетенции:

- **профессиональная компетенция**, соответствующая основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 5 мая 2022 г.). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Квалификация выпускника – дизайнер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля (далее – ПМ) является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

в части практической подготовки:

иметь практический опыт:

-разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- проводить проектный анализ;

- разрабатывать концепцию проекта;

- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

- реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

- законы формообразования;

- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

- законы создания цветовой гармонии;

- технологию изготовления изделия;

- принципы и методы эргономики.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 5 мая 2022 г.). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Квалификация выпускника – дизайнер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- воплощение авторских проектов в материале;

уметь:

- выбирать материалы с учётом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять разработки конструкции изделия с учётом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять материалы с учётом их формообразующих свойств (продукт)
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете (продукт)
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (продукт)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 5 мая 2022 г.). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Квалификация выпускника – дизайнер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля (далее – ПМ) является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

и знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – предоставление косметических услуг по специальности - специалист индустрии красоты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 5.05.2022 г. и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация работы коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций:

- 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайна проекта;
- 4.2. Планировать собственную деятельность;
- 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области менеджмента при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

в части практической подготовки:

иметь практический опыт:

- работы с коллективом исполнителей;

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации, управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль персонала.

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайна проекта
ПК.4.2.	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО – ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 5 мая 2022 г.). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии рабочего – исполнитель художественно-оформительских работ (ЕТКС, выпуск №57, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 21 марта 2008 г. №135).

Квалификация выпускника – дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля (далее – ПМ) является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

в части практической подготовки:

иметь практический опыт:

- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей;
- разработки концепцию проекта оформления помещений различного назначения, витрин, демонстрационных зон;
- разработки и изготовления элементов фирменного стиля;
- создание объемно-пространственных композиций для оформления помещений различного назначения, витрин, демонстрационных зон;

уметь:

- разрабатывать визуальные идеи и оригинальную концепцию, с учетом модных сезонных тенденций и фирменного стиля, чтобы удовлетворять задачи заказчика/организации, потребности и ожидания целевого рынка;
 - использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
 - выполнять надписи различными шрифтами тушью, гуашью, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
 - заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
 - переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
 - выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, пластических материалов;
 - изготавливать самостоятельно разработанные декоративные элементы;
 - разрабатывать новые виды конструкторских форм упаковки промышленных и продовольственных товаров;
 - оформлять витрину, демонстрационную зону: подготавливать витринную коробку, стенд, горку к работе – драпирование, оклеивание, покраска и т.п.;
 - изготавливать ценники, объявления, плакаты и другие информационные материалы;
 - оформлять одноплановые и многоплановые витрины, демонстрационные зоны простого и средней сложности композиционного и цветового решения в магазинах, на выставках, ярмарках;
- знать:**
- состав пакета документов для передачи заказчику (дизайн-обоснование, скетчи, мудборд, итоговый эскиз, чертежи и т.п.);
 - виды оборудования и вспомогательных материалов для оформления помещений, внутренних витрин и выставочных стендов;
 - приемы выполнения всех вспомогательных работ для оформления помещений, витрин, демонстрационных зон;
 - правила составления колеров;
 - основные виды шрифтов, их назначение;
 - методы расчета текста по строкам и высоте;
 - технику написания шрифтов (изготовление ценников, объявлений, плакатов и др.);
 - способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
 - основные приемы выкладки и формы показа продовольственных и промышленных товаров;
 - элементы фирменного стиля;
 - правила по охране труда, электро- и пожарной безопасности.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности выполнение работ по профессии рабочего – декоратор витрин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, составлять пакет документов для передачи заказчику
ПК 5.2	Разрабатывать концепцию и эскизы декорирования помещений различного назначения, витрин, демонстрационных зон
ПК 5.3	Выбирать материалы для декорирования помещений различного назначения, витрин,

	демонстрационных зон в зависимости от их характеристик и потребности проекта.
ПК 5.4	Выполнять вспомогательные работы при оформлении помещений различного назначения, витрин, демонстрационных зон и изготавливать самостоятельно разработанные элементы оформления.
ПК.5.5	Использовать в декорирование витрин демонстрационных зон основные приемы выкладки товаров по эскизам.
ПК.5.6	Использовать в проекте оформления правила визуального мерчандайзинга и витринистики.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде (обеспечивать ее сплочение), эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.