

## АННОТАЦИЯ

### основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: технолог-конструктор

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534 от 15 мая 2014 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32869 от 26 июня 2014 г.) **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения образования и соответствующей квалификации на базе среднего общего образования составляет 2 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

**Область профессиональной деятельности выпускника:** моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Моделирование швейных изделий.

Конструирование швейных изделий.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по профессии рабочего - портной.

ОПОП по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума при участии работодателей.

Аннотации к программам приведены далее.

**Вариативная часть ОПОП** распределяется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и на введение дополнительно к содержащимся дисциплинам в обязательной части ФГОС с учетом запросов работодателей и стратегии социально-экономического развития региона: «Основы предпринимательской деятельности», «Психология делового общения».

**Практика** является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках изучения соответствующего профессионального модуля концентрированно. Учебная практика реализуется в одном профессиональном модуле, проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских общей продолжительностью 11 недель. Производственная практика реализуется в четырех профессиональных модулях и проводится в организациях города (края) на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая продолжительность производственной практики составляет 14 недель.

**Оценка качества подготовки** обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах дисциплин, профессиональных модулей, практики указывается формы контроля и оценки текущей и промежуточной аттестации, формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

**Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Аннотации размещены согласно циклам (Приложение А).

## **Дисциплина «Инженерная графика»**

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	70
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> <i>экзамена</i>	

#### Дисциплина

#### «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Учебная дисциплина ОП.02 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

### Дисциплина «Материаловедение»

Учебная дисциплина ОП.03 «Материаловедение» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
  - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
  - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>

Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> <i>экзамена</i>	
--	--

**Дисциплина**  
**«Спецрисунок и художественная графика»**

Учебная дисциплина ОП.04 «Спецрисунок и художественная графика» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>363</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
в том числе:	
практические занятия	220
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>121</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> <i>экзамена</i>	

**Дисциплина**  
**«История стилей в костюме»**

Учебная дисциплина ОП.05 «История стилей в костюме» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

- современное состояние моды в различных областях швейного производства

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета экзамена</i>	

### Дисциплина

#### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

**Дисциплина**  
**«Пластическая анатомия»**

Учебная дисциплина ОП.07 «Пластическая анатомия» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности;
- пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	34
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

**Дисциплина**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

**Дисциплина**  
**«Основы формообразования»**

Учебная дисциплина ОП.09 «Материаловедение» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»**

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	357	238	106	-	119	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>465</b>	<b>238</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

#### Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:**

– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

– использовать методы конструктивного моделирования;

– разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

– использовать САПР швейных изделий;

**знать:**

– размерную типологию населения;

– принципы и методы построения чертежей конструкций;

– приемы конструктивного моделирования;

– способы построения шаблонов деталей и их градацию;

– задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	660	440	220	50	220	50	-	-
	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	345	230	130	-	115	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	<b>Всего:</b>	<b>1221</b>	<b>670</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>335</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

#### ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

##### Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

– обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

– способы обработки различных видов одежды

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	210	140	48	30	70	30	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

#### ПМ.02 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

##### Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.02.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	165	110	10	-	55	-	-	-
	МДК.02.02. Основы предпринимательской деятельности	99	66	10	-	33	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>176</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего - портной»

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	МДК.04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	681	454	186	-	227	-	396	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>1077</b>	<b>454</b>	<b>186</b>	<b>-</b>	<b>227</b>	<b>-</b>	<b>396</b>	<b>-</b>

## Учебная и производственная практика

### Цели и задачи учебной и производственной практики

**Учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

#### Тематический план учебной и производственной практик

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	
		УП	ПП
ПК 1.1-1.4	ПМ 01 Моделирование швейных изделий		108
ПК 2.1-2.4	ПМ 02 Конструирование швейных изделий		216
ПК 3.1-3.4	ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		108
ПК 4.1-4.4	ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		72
ПК 5.1-5.5	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего-портной	396	-
<b>Всего</b>		<b>396</b>	<b>504</b>

#### Содержание учебной и производственной практики

##### УП 05

Раздел I. Пошив женской юбки

Тема 1.1 Начальная обработка юбки

Тема 1.2 Обработка шлицы. Обработка кокеток

Тема 1.3 Раскрой и обработка подкладки юбки

Тема 1.4 Обработка застежки на тесьму «молния»

Тема 1.5 Обработка верхнего среза юбки поясом

Тема 1.6 Обработка низа юбки

Тема 1.7 Окончательная отделка юбки

Раздел II. Пошив мужских брюк

Тема 2.1 Изготовление брюк на подкладке.

Тема 2.2 Обработка карманов на передних половинках брюк.

Тема 2.3 Обработка прорезного кармана в «рамку» с навесной петелькой.

Тема 2.4 Обработка боковых и шаговых срезов брюк.

Тема 2.5 Обработка застежки на тесьму «молния».

Тема 2.6 Обработка верхнего среза брюк.

Тема 2.7 Обработка низа брюк.

Тема 2.8 Окончательная отделка брюк.

Раздел III. Пошив платья (блузки)

Тема 3.1 Начальная обработка платья (блузки)

Тема 3.2 Осноровка платья. Отделка изделий.

Тема 3.3 Обработка застежки планками.

Тема 3.4 Обработка боковых, плечевых срезов. Обработка воротников.

Тема 3.5 Соединение воротников с изделием.

Тема 3.6 Обработка рукавов.

Тема 3.7 Соединение рукавов с изделием.

Тема 3.8 Обработка низа изделия.

Тема 3.9 Окончательная отделка изделия.

Раздел IV. Пошив мужской сорочки

Тема 4.1 Начальная обработка деталей мужской сорочки.

Тема 4.2 Обработка застежки планками.

Тема 4.3 Обработка накладных карманов и соединение их с полочками.

Тема 4.4 Обработка и соединение кокетки, обработка плечевого среза.

Тема 4.5 Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.

Тема 4.6 Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.

Тема 4.7 Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия.

Тема 4.8 Окончательная отделка мужской сорочки и сдача готового изделия.

Раздел V. Пошив жилета на подкладке

Тема 5.1 Начальная обработка жилета.

Тема 5.2 Обработка прорезных карманов.

Тема 5.3 Обработка бортов.

Тема 5.4 Обработка боковых срезов.

Тема 5.5 Обработка подкладки. Соединение подкладки с жилетом.

Тема 5.6 Обработка горловины и пройм, плечевых срезов.

Тема 5.7 Окончательная обработка жилета.

Раздел VI. Пошив жакета на подкладке

Тема 6.1 Начальная обработка жакета.

Тема 6.2 Обработка прорезных карманов.

Тема 6.3 Обработка бортов.

Тема 6.4 Обработка подкладки.

Тема 6.5 Соединение подкладки с жакетом.

Тема 6.6 Обработка воротника.

Тема 6.7 Соединение воротника с горловиной.

Тема 6.8 Обработка рукавов.

Тема 6.9 Соединение рукавов с проймами изделия.

Тема 6.10 Соединение рукавов с проймами изделия.

Тема 6.11 Окончательная отделка жакета и сдача готового изделия.

Раздел VII. Изготовление женского демисезонного пальто

Тема 7.1 Начальная обработка полочки и спинки пальто

Тема 7.2 Обработка бортов  
Тема 7.3 Выкраивание и обработка подкладки  
Тема 7.4 Обработка карманов  
Тема 7.5 Обработка боковых срезов. Обработка пройм. Обработка низа изделия  
Тема 7.6 Соединение подкладки с изделием  
Тема 7.7 Обработка воротника и соединение с изделием  
Тема 7.8 Обработка воротника и соединение с изделием  
Тема 7.9 Обработка рукавов  
Тема 7.10 Соединение рукавов с изделием  
Тема 7.11 Распошивка пройм. Окончательная отделка изделия

Раздел VIII. Пошив куртки.

Тема 8.1 Обработка полочек. Обработка подкладки  
Тема 8.2 Обработка застежки. Обработка боковых швов  
Тема 8.3 Обработка воротника, соединение воротника с изделием  
Тема 8.4 Обработка рукавов, соединение с изделием. Окончательная отделка изделия

ПП.01

Тема 1.1 Знакомство с предприятием. Организация рабочего места. БУТ на предприятии.  
Анализ ассортимента

Тема 1.2 Разработка серии моделей поясного изделия по техническому заданию

Тема 1.3 Выполнение изделия в материале

Тема 1.4 Конфекционирование материалов

Тема 1.5 Разработка модели плечевого изделия по техническому заданию

Тема 1.6 Проведение примерки на фигуре заказчика. Внесение модельных особенностей.

Тема 1.7 Разработка серии моделей плечевого женского изделия

Тема 1.7 Разработка серии моделей плечевого мужского изделия

Тема 1.9 Декоративное оформление проектируемой модели (начало)

Тема 1.10 Декоративное оформление проектируемой модели (окончание)

Тема 1.11 Заполнение конфекционной карты, подбор вариантов комплектующих материалов

Тема 1.12 Разработка семейства моделей одежды по творческому источнику

Тема 1.13 Разработка плечевого изделия методом наколки

Тема 1.14 Разработка плечевого изделия методом наколки

Тема 1.15 Формирование образа заказчика

ПП. 02

Тема 2.1 Организация рабочего места и безопасные условия труда при выполнении ручных работ

Тема 2.2 Работа с журналами мод, выбор фасонов женских поясных изделий

Тема 2.3 Последовательность расчета и построение прямой юбки на типовую фигуру.

Тема 2.4 Изготовление и оформление лекала прямой юбки.

Тема 2.5 Построение чертежа конструкции юбки на конкретную фигуру

Тема 2.6 Построение чертежа конструкции женских классических брюк на типовую фигуру

Тема 2.7 Изготовление и оформление лекала женских брюк.

Тема 2.8 Работа с журналами мод. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции женского платья с втачным рукавом

Тема 2.9 Построение чертежа основы женского платья

Тема 2.10 Построение силуэтных линий на чертеже конструкции женского платья

- Тема 2.11 Построение чертежей конструкции воротника и втачного рукава женского платья
- Тема 2.12 Изготовление лекал женского платья с втачным рукавом
- Тема 2.13 Работа с журналами мод. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции женского пальто с втачным рукавом
- Тема 2.14 Построение чертежа основы женского пальто
- Тема 2.15 Построение силуэтных линий на чертеже конструкции женского пальто
- Тема 2.16 Построение чертежей конструкции воротника и втачного рукава женского пальто
- Тема 2.17 Изготовление лекал женского пальто с втачным рукавом. Подготовка женского пальто к примерке. Проведение примерки на фигуре заказчика
- Тема 2.19 Работа с журналами мод. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции женского пальто с различными покроями рукава
- Тема 2.20 Построение чертежа основы женского пальто с различными покроями рукава
- Тема 2.21 Построение силуэтных линий на чертеже конструкции женского пальто с различными покроями рукава
- Тема 2.22 Построение чертежей конструкции различных кроев рукава, воротника женского пальто
- Тема 2.23 Изготовление лекал женского пальто с различными покроями рукава
- Тема 2.24 Корректировка лекал женских изделий на фигуры различных типов телосложения
- Тема 2.25 Корректировка лекал женских изделий на фигуры различных типов телосложения
- Тема 2.26 Перенос нагрудной вытачки различными способами, проектирование различных вариантов рельефов, кокеток.
- Тема 2.27 Проектирование различных вариантов подрезов, симметричных и ассиметричных драпировок.
- Тема 2.28 Построение чертежей мужских брюк классического стиля
- Тема 2.29 Намелка мужских брюк без лекал
- Тема 2.30 Работа с журналами мод. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции мужского пиджака классического стиля
- Тема 2.31 Построение чертежа мужского пиджака классического стиля с втачным рукавом
- Тема 2.32 Построение чертежа мужского пиджака классического стиля с втачным рукавом
- Тема 2.33 Изготовление и оформление лекал мужского костюма классического стиля
- Тема 2.34 Построение чертежа мужской куртки с рукавом рубашечного типа
- Тема 2.35 Изготовление и оформление лекал мужской куртки с рукавом рубашечного типа. Подготовка к примерке мужской куртки с рукавом рубашечного типа
- ПП. 03
- Тема 3.1 Выбор модели поясного изделия: зарисовка, описание. Выбор методов обработки. Составление последовательности обработки
- Тема 3.2 Нормирование времени на неделимые операции. Предварительный расчет процесса изготовления модели. Выбор оборудования.
- Тема 3.3 Проектирование организационных операций на изготовление модели.
- Тема 3.4 Составление технологической схемы разделения труда на изготовление модели.
- Тема 3.5 Изготовление модели поясного изделия
- Тема 3.6 Разработка показателей качества модели. Проверка качества модели.

Тема 3.7 Выбор модели плечевого изделия: зарисовка, описание. Выбор методов обработки. Составление последовательности обработки модели.

Тема 3.8 Нормирование времени на неделимые операции изготовления модели. Предварительный расчет процесса изготовления модели. Выбор оборудования.

Тема 3.9 Проектирование организационных операций на изготовление модели

Тема 3.10 Составление технологической схемы разделения труда на изготовление модели

Тема 3.11 Изготовление модели плечевого изделия

Тема 3.12 Разработка показателей качества модели. Проверка качества модели.

ПП. 04

Тема 4.1 Инструктаж по технике безопасности

Тема 4.2 Основные требования к работе

Тема 4.3 Разработка миссии фирмы, цели и стратегии управления

Тема 4.4 Корпоративная культура

Тема 4.5 Организационные структуры управления фирмой. Организационные процессы

Тема 4.6 Управление персоналом как система. Стили управления

Тема 4.7 Моделирование ситуаций в процессе принятия решений

Тема 4.8 Мотивация деятельности

Тема 4.9 Проведение переговоров для заключения коммерческой сделки, подписания договора

Тема 4.10 Анализ финансовой деятельности предприятия

Тема 4.11 Изучение бухгалтерских данных о доходах и расходах.

Тема 4.12 Работа с документацией