

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПКПС»


А.И. Ложкин
«15» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
54.01.02 ЮВЕЛИР

Квалификация выпускника
Ювелир

2024 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2023 № 893.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2 Календарный учебный график	15
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4 Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	20
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	22
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 6 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 54.01.02 Ювелир, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2023 № 893 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования от 27.11.2023 № 893, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) и получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования

– приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2023 г. № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир;

– приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885, от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП – основная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ФОС – фонд оценочных средств;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;
 ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ювелир».
 Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «ювелир» – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «ювелир» – 4428 академических часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 04. Культура, искусство.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;	ПМ. 01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками;	ПМ. 02 Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками
Ремонт ювелирных и художественных изделий	ПМ. 03 Ремонт ювелирных и художественных изделий

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	Навыки:
		термическая обработка сплавов цветных и драгоценных металлов, плавка сплавов цветных и драгоценных металлов, вальцовка сплавов цветных и драгоценных металлов разной толщины, волочение проволоки и шарниров разного диаметра из сплавов цветных и драгоценных металлов, изготовление тугоплавких и легкоплавких припоев для сплавов цветных и драгоценных металлов
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие припои для изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		производить плавку сплавов цветных и драгоценных металлов;
		осуществлять вальцовку цветных металлов, сплавов цветных металлов, сплавов драгоценных металлов разной толщины;
		осуществлять волочение проволоки разного диаметра;
		осуществлять волочение шарниров разного диаметра;
		подготавливать инструмент, оборудование и приспособления для подготовки металла к ювелирной обработке и для художественной обработки металлов;
контролировать качество металла и его сплавов		

		к ювелирной обработке;
		производить термическую обработку металла
		Знания:
		техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием, оборудованием, инструментом и приспособлениями;
		видов термической обработки металлов;
		технологии плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		способов и технологии изготовления тугоплавких и легкоплавких припоев;
		методов плавки лома сплавов цветных и драгоценных металлов;
		подготовки шихты к плавке и с какой целью она проводится;
		устройства муфельных печей;
		физических, химических, технологических и механических свойств цветных и драгоценных металлов;
		инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
		технологии изготовления филигранного припоя;
		названия инструмента, оборудования и приспособлений для ювелирной обработки металлов;
		назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом и приборами;
		геометрии заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
		флюсов для плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		порядка загрузки шихты для плавки припоев;
		раскислителей для плавки драгоценных металлов
	ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	Навыки:
		монтаж ювелирных и художественных изделий разных видов сложности из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		владеть технологиями литья ювелирных и художественных изделий;
		владеть видами художественной обработки металлов (гравирование, оксидирование, чернение, эмалирование, чеканка, гальванизация, фактурирование, травление. полирование)
		Умения:

	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;</p> <p>выполнять кернение и сверление отверстий с применением различного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять опиловку, пайку рантов, шарниров к замковым устройствам;</p> <p>выполнять отделочные операции;</p> <p>гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить и производить гальванизацию изделий ювелирного производства;</p> <p>изготавливать художественные изделия методом литья;</p> <p>выполнять работы с применением технологий разных видов ручного гравирования;</p> <p>подготавливать необходимый инструмент и приспособления для художественной обработки металлов;</p> <p>контролировать качество выполнения изделий</p> <p>Знания:</p> <p>технологии монтировки серег с разными видами замковых устройств из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>технологии монтировки колец с разными видами кастов и шинок;</p> <p>способов протяжки проволоки разного сечения;</p> <p>способов применения кернения и сверления отверстий;</p> <p>видов термической обработки цветных и драгоценных металлов;</p> <p>методов плавки лома цветных и драгоценных металлов;</p> <p>способов травления;</p> <p>технологии изготовления цепочек;</p> <p>устройства муфельных печей;</p> <p>устройства цепевязальных автоматов, методов наладки и подналадки их в процессе работы;</p> <p>обработки поверхности ювелирных и художественных изделий под полировку;</p> <p>монтировки брошей с разными видами верхушек с простыми и сложными замками;</p> <p>методов контроля качества вязки полотна</p>
--	--

	цепочки и стыка звена;
	назначения и правил пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;
	видов используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
	инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
	монтажных операций ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
	видов, способов приготовления и наложения эмалей;
	технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
	технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;
	состава окисляющих растворов;
	технологии изготовления черни и способы ее наложения и обжига;
	технологии различных видов чеканки и гравировки;
	технологии изготовления филигранного припоя;
	техники ажурной, фоновой и объемной филигрании;
	технологии литья;
	понятия о скульптурной форме;
	средств передачи реального объема предметов в скульптуре;
	технологии ссучивания и пайки скани;
	изготовления из скани деталей простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
	технологии ссучивания проволоки для изготовления филигранных элементов и изделий в технике скань;
	видов пайки готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия с ажурной сканью;
	пайки изделий в технике фоновой филигрании;
	правил техники безопасности и охраны труда при работе с применением художественных видов обработки металлов;
	свойств припоев и их условные обозначения в ГОСТ;
	названия инструмента, оборудования и приспособлений для монтажа ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
	законодательство РФ и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и

		развития культурного наследия народов РФ; Федеральный закон от 02.05.2015 №111-ФЗ; Федеральный закон о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.	
ПК 1.3. Обработать заготовки под виды ручного гравирования работ	Навыки:	владение навыками ручного гравирования: плоскостное (двухмерное), обронное или трехмерное гравирование под чернь и эмаль	
	Умения:	организовать рабочее место для ручного гравирования;	
		подготовить металл или сплав под ручное гравирование;	
		перенести рисунок на металл разными способами	
	Знания:	видов ручного гравирования;	
		технологических процессов ручного гравирования;	
		материалов для ручного гравирования;	
		инструмента и приспособлений, применяемых при ручном гравировании;	
		вспомогательных материалов, применяемых при разметке заготовок под ручное гравирование	
	ПК 1.4. Изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей	Навыки:	нанесение горячих эмалей сухим и влажным методом;
			нанесение холодных эмалей;
			изготовление перегородчатый эмалей (перегородки из ленты, эмаль по скани, витражные эмали);
			изготовление выемчатых эмалей
			изготовление эмали по гильошировке;
			изготовление припоев для пайки изделий с эмалью;
			контроль качества наложения и обжига эмалей;
			наложение и обжиг контрэмали
Умения:		подготовить рабочее место для изготовления изделий с разными видами и техниками эмали;	
		накладывать горячие эмали сухим и влажным методом;	
		производить обжиг горячих эмалей в муфельной печи;	
		накладывать холодные эмали	
		изготавливать ювелирные изделия в разных техниках эмалирования;	
		изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие	

		<p>припои для пайки перегородчатых эмалей;</p> <p>производить контроль качества изготовления ювелирных изделий с разными видами и техниками эмалирования;</p> <p>накладывать и производить обжиг контрэмали;</p> <p>производить подготовку заготовок для наложения разных видов эмалей;</p> <p>обрабатывать изделия после обжига;</p> <p>ссучивать проволоку разного диаметра для эмали по скани</p> <p>Знания:</p> <p>видов эмалей;</p> <p>техник эмалирования (выемчатые эмали, все техники перегородчатых эмалей, эмали по гильошировке, живописные эмали;</p> <p>виды припоев для пайки перегородок и ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>технологий наложения эмалей сухим и влажным методами;</p> <p>технологий обжига горячих эмалей в муфельных печах;</p> <p>инструментов, оборудования и приспособлений для изготовления ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>техники безопасности и охраны труда при изготовлении ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>фиксаторов для покрытия заготовок под эмаль;</p> <p>драгоценных металлов, применяемых для наложения горячих эмалей</p>
	<p>ПК 1.5. Контролировать качество выполнения изделий</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества изготовления ювелирных и художественных изделий в разных техниках с ювелирными вставками и без них;</p> <p>контроль качества ювелирных и художественных изделий с видами художественной обработки металлов</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать качество ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов с ювелирными вставками, эмалиевыми и гальваническими покрытиями;</p> <p>контролировать качество ювелирных изделий в разных техниках: монтировка, закрепка и видами художественной обработки металлов: чернение, оксидирование, фактурирование, чеканка</p> <p>Знания:</p> <p>соответствий требований ОСТ 117-3-002-95;</p>

		<p>методов контроля качества ювелирных изделий: контроля качества монтировки, закрепки, работы замков серег, брошей, браслет, шарнирных соединений, контроль прочности цепочек, контроль массы изделий;</p> <p>контроль обработки поверхности изделий, пайки;</p> <p>критериев оценки качества ювелирных изделий со вставками и без вставок;</p> <p>характеристик видов контроля качества ювелирных изделий;</p> <p>факторов, влияющих на качество выполнения ювелирных изделий</p>
Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками	ПК. 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	Навыки:
		проведения анализа характеристик вставок;
		подбирать материалы вставок для изготовления ювелирных изделий
		Умения:
		анализировать состояние материалов вставок;
		оценивать уровень характеристики материала вставок;
		определять материалы вставок и определять характеристики материала вставок;
		осуществлять геммологический анализ ювелирных вставок;
		проводить экспертизу ювелирных вставок;
		определять количественные и качественные параметры камней
		Знания:
		передовых методов анализа;
		оборудования для проведения анализа характеристик материала вставок;
		оперативного и геммологического анализа материалов вставок;
		визуальные и инструментальные методы анализа;
	допустимых отклонений характеристик материалов;	
классификации ювелирных вставок: драгоценные, полудрагоценные, поделочные, искусственные, синтезированные, органического происхождения		
физических и оптических свойств камней		
	ПК 2.2. Выполнять	Навыки:

	операции огранки ювелирных вставок	подготовки сырья для огранки;
		владения видами огранки и полировки ювелирных вставок;
		определения характеристик и параметров сырья и готовой продукции
		Умения:
		применения передового опыта огранки драгоценных, полудрагоценных, поделочных камней, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;
		рационально организовать рабочее место;
		владеть технологическими приемами огранки ювелирных вставок;
		проводить анализ и контроль качества огранки;
		владения разными способами и приемами огранки камней, отражая основные направления развития искусства изготовления ювелирных изделий
		точно делать разметку и обдирку камня;
		определять характеристики, параметры сырья готовой и готовой продукции;
		определять качество огранки, а также отличие натуральных камней от синтетических и имитаций;
		отбирать инструменты и приспособления под виды работ
		Знания:
		видов огранки ювелирных вставок и вставок органического происхождения;
		технологических процессов огранки вставок;
		оборудования, инструментов и приспособлений применяемых при огранке ювелирных вставок;
		традиционных и современных видов огранки;
		свойств минералов и вставок органического происхождения;
	особенностей обработки алмазов перед огранкой;	
отличительных свойств самоцветов, цветных камней и вставок органического происхождения;		
классификации ювелирных камней;		
видов абразивных паст и их свойств применяемых при огранке;		
видов технологической последовательности огранки;		
требований к огранке ювелирных вставок		
ПК 2.3. Подготавливать детали ювелирных	Навыки:	
	подготовки деталей ювелирных изделий к монтажке ручным способом и после литья;	

	изделий	подготовки деталей ювелирных изделий под разные виды художественной обработки металлов
		Умения:
		обрабатывать отлитые детали для монтировки ювелирных изделий (касты, шинки, ранты, накладки, детали браслет, замковые устройства для серег, брошей, браслет и др.);
		обрабатывать детали ювелирных изделий для ручного изготовления;
		подготовка и обработка изделий под разные виды заковки;
		подготовка деталей изделий и готовые изделия под эмали, чернение, гравирование, оксидирование, полирование и гальванизацию;
		изготавливать ювелирные и художественные изделия ручным способом и после литья
		Знания:
		оборудования, инструмента и приспособлений, применяемых при обработке деталей ювелирных изделий;
		технологических процессов изготовления ювелирных и художественных изделий;
	физических, технологических, химических и механических свойств металлов и их сплавов;	
	видов художественной обработки металлов и технологии их обработки	
	видов заковки ювелирных вставок	
	ПК 2.4 Применять технологии лазерного гравирования при изготовлении ювелирных и художественных изделий	Навыки:
		подбора оборудования и инструмента;
		настройки вспомогательного оборудования для маркировки;
		подборки материала для определенного вида изделия
		делать объемную гравировку
		Умения:
		настройки программного обеспечения;
организовать рабочее место;		
использования программного обеспечения поверхностной гравировки, внутренней и объемной;		
использования вспомогательного оборудования и инструмента;		
коммуникативного общения		
Знания:		
технологий обслуживания и применения лазерного гравирования;		
технологической последовательности процессов лазерного гравирования;		

		свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;		
		функциональных возможностей программного обеспечения, включая Microsoft Office		
ПК 2.5. Подбирать инструменты и оборудование для изготовления ювелирных изделий со вставками		Навыки:		
		работы с драгоценными, цветными металлами и их сплавами;		
		ремонта и реставрации ювелирных изделий		
		Умения:		
		подбирать оборудование, инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками вручную и методом литья;		
		подбирать инструмент для разных видов заковки		
		Знания:		
		видов и характеристик инструментальной стали;		
		требований, предъявляемые к ручному инструменту;		
		хранения и ухода за ювелирным инструментом;		
		перечня инструментов для монтировки, заковки, обработки ювелирных изделий;		
		перечня инструмента для художественной обработки металлов		
		ПК 2.6. Монтировать вставки различными способами		Навыки:
				заковки ювелирных вставок в ювелирные изделия;
				владение разными видами заковки (ободковой, глухой, крапановой, Паве, фадан-гривантой, каре, на щелчок, клеевой...)
				Умения:
				владеть всеми видами заковки ювелирных вставок с драгоценными камнями, полудрагоценными, органического происхождения, поделочными, искусственными и стеклом;
подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разных видов заковки;				
пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при заковке ювелирных вставок;				
организовать рабочее место				
Знания:				
классификации ювелирных вставок;				
технологий всех видов заковки;				
свойств минералов, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;				
свойств цветных и благородных металлов и их				

		сплавов
	ПК 2.7. Контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок	Навыки:
		владения технологиями огранки алмазов и огранки ювелирных вставок;
		оценки контроля качества огранки и закрепки камней.
		Умения:
		оценивать качество огранки пропорциоскопом при помощи микроскопа и лупы;
		владеть видами огранки;
		владеть всеми видами закрепки;
		находить разгранку и подгар при контроле качества огранки камней;
		анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль качества огранки и закрепки вставок в ювелирные изделия
		Знания:
		видов огранки ювелирных вставок;
		видов закрепки ювелирных вставок;
		требований к качеству огранки бриллиантов ГОСТ Р-52913-2008;
		требований контроля пропорций и симметрии огранки камней;
		приборов и контрольно- измерительного инструмента, применяемых при контроле качества огранки вставок;
		критериев оценки качества огранки бриллиантов и цветных камней и их буквенное обозначение физических свойств минералов и вставок органического происхождения;
		всех видов закрепки ювелирных камней и вставок органического происхождения;
		характеристик видов контроля качества огранки и закрепки ювелирных вставок;
		факторов, влияющих на качество огранки и качества закрепки ювелирных вставок
		видов огранки ювелирных вставок
Ремонт ювелирных и художественных изделий	ПК 3.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	Навыки:
		проведения экспертизы к качеству ювелирных и художественных изделий;
		идентификации ювелирных и художественных изделий;
		оперативного анализа состояния ювелирных изделий с использованием специальных детекторов;
		определения количественного и качественного параметра камней;
		визуального и инструментального анализа
		Умения:

	<p>анализировать состояние ювелирных изделий;</p> <p>идентифицировать ювелирные изделия с определением химического состава и пробы драгоценных сплавов</p> <p>Знания:</p> <p>ассортимента и классификации ювелирных изделий;</p> <p>основные виды клейм РФ и международных;</p> <p>проб сплавов золотых, серебряных и платиновых изделий;</p> <p>проведения оперативного анализа;</p> <p>физических характеристик сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>классификации ювелирных вставок;</p> <p>визуальных и инструментальных методов анализа;</p> <p>геммологического анализа ювелирных вставок;</p> <p>эстетического анализа (определения ценности, обработки изделия от литья до конечного изготовления ювелирного изделия);</p> <p>технологий проведения анализа;</p> <p>допустимых отклонений проб, заявленных предприятием-изготовителем</p>
ПК.3.2. Готовить металлы к ювелирной обработке	<p>Навыки:</p> <p>обработки материалов к изготовлению ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>опиливания, выпиливания лобзиком, шабрения, шлифовки;</p> <p>термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>плавки сплавов цветных и драгоценных металлов</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять заготовительные операции;</p> <p>проводить виды термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>вальцевать, волочить проволоку, шлифовать, полировать, эмалировать, гравировать ювелирные и художественные изделия;</p> <p>подготовить рабочее место, наладить оборудование для подготовки материалов к ювелирной обработке;</p> <p>изготавливать ювелирные изделия вручную и методом художественного литья;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным инструментом</p>

		<p>Знания:</p> <p>видов заготовительных операций;</p> <p>технологических процессов выполнения заготовительных операций;</p> <p>видов термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>техники безопасности и охраны труда при выполнении термической обработке металлов и их сплавов;</p> <p>инструкций по учету, хранению, переработке и сдаче сплавов драгоценных металлов;</p> <p>назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом</p>
	ПК 3.3. Подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов	<p>Навыки:</p> <p>ремонта ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>подбора материалов и припоев для ремонта ювелирных и художественных металлов</p> <p>Умения:</p> <p>обнаруживать дефекты и брак;</p> <p>подобрать материалы для ремонта;</p> <p>подобрать виды припоев и флюсов для пайки при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>производить пайку, обработку ювелирных изделий, применять разные виды заковки с учетом обнаруженных дефектов;</p> <p>подбирать способы и операции ремонта ювелирных изделий;</p> <p>производить ремонт ювелирных изделий;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p>Знания:</p> <p>технологий изготовления и ремонта ювелирных изделий;</p> <p>технологий исправления дефектов при ремонте ювелирных изделий с учетом обнаруженных дефектов;</p> <p>способов промывки и чистки ювелирных изделий;</p> <p>технологий увеличения и уменьшения размеров колец;</p> <p>свойств золотых и серебряных припоев</p>
	ПК.3.4. Подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте	<p>Навыки:</p> <p>монтажные, заковки вставок при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>подготавливать детали для ремонта ювелирных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>производить ремонт ювелирных и художественных изделий;</p>

		монтировать отремонтированные детали к ювелирным и художественным изделиям;
		производить обработку деталей перед их монтировкой к изделиям;
		подготовить рабочее место для ремонта ювелирных изделий
		Знания:
		технологий изготовления ювелирных изделий;
		технологий ремонта изготовления деталей ювелирных изделий;
		свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;
		свойств припоев применяемых при ремонте ювелирных изделий
	ПК 3.5. Выполнять операции ремонта ювелирных и художественных изделий	Навыки:
		выполнения ремонта ювелирных и художественных изделий;
		изготовления ювелирных и художественных изделий
		Умения:
		выявлять виды дефектов и брака;
		выполнения операций по ремонту ювелирных и художественных изделий;
		подобрать материалы для ремонта ювелирных и художественных изделий с учетом видов дефектов;
		подобрать инструменты и изготовить приспособления для ремонта ювелирных изделий с учетом видов дефектов
		Знания:
		технологических процессов и операций при ремонте ювелирных изделий;
		распространенных видов дефектов, встречающихся в ювелирных изделиях;
		свойств припоев используемых при ремонте ювелирных изделий;
		технологий изготовления серебряных и золотых припоев;
		свойств серебряных и золотых припоев;
	флюсов и их свойств;	
	требований, предъявляемых к материалам	
	ПК 3.6. Создавать 3Д модели ювелирных изделий	Навыки:
		создания проектов ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		визуализации и проектирования эскизов и чертежей в 3Д;
		проектирование изделий в 3Д редакторе по предоставляемому материалу

		<p>Умения:</p> <p>комбинировать и подбирать программное обеспечение по предоставленному дизайн-проекту;</p> <p>работать с пакетом Microsoft Office;</p> <p>проектировать изделия в разных стилях;</p> <p>работать в команде</p> <p>Знания:</p> <p>3D программ моделирования ювелирных изделий;</p> <p>технологий изготовления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>физических, химических, технологических и механических свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>отличий 3D принтеров и станков ЧПУ;</p> <p>свойств минералов и вставок органического происхождения;</p> <p>видов огранки камней;</p> <p>технологий поэтапного изготовления ювелирных изделий на производстве;</p> <p>стилей в искусстве;</p> <p>видов художественной обработки металлов</p>
	<p>ПК 3.7 Применять технологии реверсивного инжиниринга при изготовлении и ремонте ювелирных и художественных изделий</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>проектирования в 3D редакторе;</p> <p>работы с пакетом Microsoft Office;</p> <p>работы с 3D сканером</p> <p>Умения:</p> <p>применять навыки черчения для изометрического изображения утраченной детали ювелирных изделий;</p> <p>проектировать изделия в 3D редакторах;</p> <p>применять оборудование для сканирования объекта;</p> <p>редактировать объект, полученный при сканировании;</p> <p>выбрать редактор для реверсивного инжиниринга;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p>Знания:</p> <p>основ черчения и изометрического изображения объекта;</p> <p>программ, применяемых при моделировании и редактировании объекта;</p> <p>технологических процессов сканирования</p>

	<p>объектов разного масштаба недвижимого объекта и поворотном столе;</p> <p>программных приложений и каким образом они функционируют;</p> <p>принципов работы популярных операционных систем и их внутреннее устройство;</p> <p>системного программирования;</p> <p>бесконтактных средств измерения;</p> <p>состава и механических свойств материала изделия</p>
ПК 3.8 Применять технологии лазерной пайки при ремонте ювелирных и художественных изделий	<p>Навыки:</p> <p>обработки поверхности изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов для лазерной пайки (сварки);</p> <p>лазерной пайки (сварки) внутренних швов изделия;</p> <p>лазерной пайки (сварки) внешних швов изделия;</p> <p>лазерной пайки (сварки) тонкостенных, толстостенных и пустотелых изделий</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться лазерным оборудованием;</p> <p>настраивать, калибровать, обслуживать установку для лазерной пайки (сварки) при реставрации и ремонте ювелирных изделий;</p> <p>подготавливать изделия для реставрации и ремонта ювелирных и художественных изделий;</p> <p>подготавливать вспомогательные материалы для лазерной пайки;</p> <p>производить ремонт и реставрацию изделий на лазерных установках;</p> <p>при лазерной пайке реставрировать и ремонтировать пустотелые изделия, цепочки и изделия со вставками и без вставок;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p>Знания:</p> <p>использования лазерного оборудования;</p> <p>припоев и присадочных материалов;</p> <p>предъявляемые требования к золотым, серебряным припоям и присадочным материалам;</p> <p>Федерального Закона от 02.05.2015 № 111-ФЗ;</p> <p>Федерального Закона о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.</p>
ПК 3.9. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества восстановления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>ремонта и изготовления ювелирных и художественных изделий</p> <p>Умения:</p>

	изделий	подобрать технологии для качественного ремонта ювелирных изделий;
		оценивать уровень качества ювелирных изделий.
		Знания:
		требований, предъявляемых к качеству ювелирных изделий;
		характеристик видов контроля качества;
		показателей качества ювелирных изделий и их классификацию;
		основных инструментов контроля качества;
методов оценки качества.		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций и формы промежуточной аттестации обучающихся. Определены часы на самостоятельную работу, курсовую работу

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени на дисциплины, модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный график учебного процесса определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цель программы – создание условий, способствующих социализации и формированию гармоничной личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, адаптированных к современным (меняющимся) условиям жизни, через реализацию позитивного социального, культурного, экономического потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи программы

– создавать условия для воспитания профессионала с качественной системой ценностных ориентаций, формирования общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций;

- способствовать развитию личности обучающегося, его познавательных интересов, творческих способностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей;

- создавать условия для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;

- создавать условия для физического развития молодежи, сохранения и укрепления здоровья студентов, формирования экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- обеспечить профилактику асоциального поведения у обучающихся колледжа;
- создавать условия, способствующие самоопределению, самореализации и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере, формированию активной гражданской активности, социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- технологии ювелирных работ;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Изобразительных искусств;
- материаловедения;
- композиции и дизайна

Мастерские:

- ювелирная;
- ограночная.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Спортивный комплекс

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.02 Ювелир, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

N	Наименование предмета,	Наименование оборудованных учебных кабинетов,
---	------------------------	---

п/п	дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями
1	2	3
1.	ООУД.00.01 Русский язык ООУД.00.02 Литература ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы 1. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 2. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 3. Экран настенный – 1 шт. 4. Стол учителя – 1 шт. 5. Стул учителя – 1 шт. 6. Стол ученический – 16 шт. 7. Стулья ученические – 32 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Шкаф книжный – 1 шт. Учебно-методические комплексы по дисциплинам
2.	ООУД.00.09 История СГ.00.01 История России ООУД.00.10 Обществознание	Кабинет истории 1. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 2. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 3. Экран настенный – 1 шт. 4. Стол ученический – 16 шт. 5. Стулья ученические – 32 шт. 6. Стол учителя – 1 шт. 7. Стул учителя – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Шкаф книжный – 1 шт. 10. Плакаты Учебно-методические комплексы по дисциплинам
3.	ООУД.00.11 Физическая культура СГ.00.04 Физическая культура	Спортивный зал 1. Щиты баскетбольные – 2 шт. 2. Гимнастические скамейки – 8 шт. 3. Стенка гимнастическая – 8 шт. 4. Стойки волейбольные – 2 шт. 5. Сетка волейбольная – 1 шт. 6. Спортивный инвентарь Учебно-методические комплексы по дисциплинам
4.	ОУДБ.07 Основы безопасности и защиты Родины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности 1. Противогаз ГП-7 – 3 шт. 2. Респиратор Р-1 – 2 шт. 3. Пневматическая винтовка МР-512С – 1 шт. 4. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 – 1 шт. 5. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 1 шт.

		6. Сумка медицинская – 1 шт. 7. Носилки медицинские – 4 шт. 8. Индивидуальная медицинская аптечка АИ-2 – 1 шт. 9. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 10. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 11. Экран настенный – 1 шт. 12. Стол ученический – 16 шт. 13. Стулья ученические – 32 шт. 14. Стол учителя – 1 шт. 15. Стул учителя – 1 шт. 16. Доска классная – 1 шт. 17. Плакаты по безопасности жизнедеятельности Учебно-методические комплексы по дисциплинам
5.	ООУД.00.06 Физика ООУД.00.07 Химия ООУД.00.08 Биология ОГСЭ.06 Экологические основы природопользования ООУД.00.11 География	Кабинет естествознания 1. Стол ученический – 16 шт. 2. Стулья ученические – 32 шт. 3. Стол учителя – 1 шт. 4. Стул учителя – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 7. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 8. Экран настенный – 1 шт. 9. Шкаф книжный – 1 шт. 10. Плакаты 11. Таблицы Учебно-методические комплексы по дисциплинам
6.	ООУД.00.04 Иностранный язык СГ.00.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка 1. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 2. Ноутбук Lenovo 3000С 200 – 1 шт. 3. МФУ HP Laser Get M 1522 nf – 1 шт. 4. Компьютер ASUS – 1 шт. 5. Интерактивная доска – 1 шт. 6. Экран настенный – 1 шт. 7. Стол ученический – 16 шт. 8. Стулья ученические – 32 шт. 9. Стол учителя – 1 шт. 10. Стул учителя – 1 шт. 11. Доска классная – 1 шт. 12. Шкаф книжный – 1 шт. 13. Плакаты 14. Таблицы 15. Учебно-методические комплексы по дисциплинам
7.	ООУД.00.03 Математика ОП.08 Математика	Кабинет математики 1. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 2. Ноутбук Lenovo 3000С 200 – 1 шт. 3. Принтер LBP-810 – 1 шт. 4. Экран настенный – 1 шт. 5. Стол ученический – 16 шт. 6. Стулья ученические – 32 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Стол учителя – 1 шт. 8. Стул учителя – 1 шт. 9. Доска классная – 1 шт. 10. Шкаф книжный – 1 шт. 11. Таблицы 12. Информационные стенды <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам</p>
8.	<p>ООУД.00.05 Информатика Основы композиции и дизайна</p>	<p>Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 16 шт. 2. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 3. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 4. Экран настенный – 1 шт. 5. Стол ученический (компьютерный) – 15 шт. 6. Стулья ученические – 15 шт. 7. Стол учителя – 1 шт. 8. Стул учителя – 1 шт. 9. Доска классная – 1 шт. 10. Шкаф книжный – 1шт. 11. Лицензионное программное обеспечение: 12. Windows 10 Pro 13. Касперский 14. Microsoft Office Стандартный 2016-2019 15. 7zip, RAR 16. AutoCAD 2017 <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам</p>
9.	<p>Основы изобразительного искусства Основы материаловедения Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Основы деловой культуры Индивидуальное предпринимательство</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проектор мультимедийный Epson – 1 шт. 2. Компьютер с системным блоком – 1 шт. 3. Экран настенный – 1 шт. 4. Стол ученический – 16 шт. 5. Стулья ученические – 32 шт. 6. Стол учителя – 1 шт. 7. Стул учителя – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Шкаф книжный – 1 шт. 10. Лицензионное программное обеспечение <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам</p>
10.		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место библиотекаря, оснащенное комплектом мультимедийного оборудования 2. Посадочные места для читателей – 28 шт. 3. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет – 5 шт. 4. Принтер-сканер – 1 шт. 5. Электронные библиотечные системы: <p>ЭБС Юрайт</p>

6.1.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в колледже и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГБПОУ «ПКПС» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности:

Практическая подготовка реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции «Ювелир».

Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют содержание, требования к результатам обучения и объем учебной нагрузки (Приложение 5).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
--------------	--	---	-------------------

	числе отечественного производства		
1.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше,	Информатика	20
2	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше (или их аналоги)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
6	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимым пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)	ПМ. 01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов ПМ. 03 Ремонт ювелирных и художественных изделий ПМ. 03 Ремонт ювелирных и художественных изделий	20

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ООП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, стаж, опыт деятельности и дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями ФГОС специальности.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для профессиональных образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: **ювелир**

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Задания для демонстрационного экзамена используются из Банка оценочных материалов (<https://bom.firpo.ru/>), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.

7.6. Организация и проведение ГИА проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.