

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПКПС»

А.Г. Ложкин

« 30 » августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
**29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВИДАМ)**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Технолог-конструктор

2023 год

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	15
5.1. <i>Примерный учебный план.....</i>	<i>15</i>
5.2. <i>Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>20</i>
5.3. <i>Примерный календарный учебный график</i>	<i>21</i>
5.4. <i>Примерная рабочая программа воспитания.....</i>	<i>30</i>
5.5. <i>Примерный календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>30</i>
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	31
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>31</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>35</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>36</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>37</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>37</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>38</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	38
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 5 Учебный план	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (далее – ФГОС СПО), ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки 17.05.2012 № 413.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает вид деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий; конструирование и моделирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по профессиям рабочих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **технолог-конструктор** – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по профессиям рабочих	ПМ 04 Выполнение работ по профессиям рабочих – 16909 Портной

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения</p>

		задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные</p>

		<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	<p>Навыки: создания тематических коллекций эскизов швейных изделий на базовой основе</p> <p>Умения: разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов швейных изделий; анализировать потребности целевой аудитории</p> <p>Знания: особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов швейных изделий</p>
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	<p>Навыки: создания тематических коллекций эскизов швейных изделий</p>

		<p>Умения: использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов</p>
	<p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей</p>	<p>Знания: источники информации модных тенденциях, стилях</p> <p>Навыки: преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) швейных изделий</p> <p>Умения: использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей;</p> <p>Знания: стилистические особенности различных национальных и культурных традиций</p>
	<p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики</p>	<p>Навыки: сбора, анализа и представления информации</p> <p>Умения: анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме;</p>

		<p>Знания: принципы разработки мудбордов, трендбордов с использованием компьютерного обеспечения</p>
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	<p>Навыки: выполнения макетов моделей швейных изделий</p> <p>Умения: выполнять макет швейных изделий</p> <p>Знания: основы макетирования швейных изделий</p>
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	<p>Навыки: составления документации, сопровождающей модель</p> <p>Умения: отслеживать этапы производства швейных изделий</p> <p>Знания: основы работы подготовительного, раскройного, пошивочного цеха и т.д.</p>
ВД. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий	<p>Навыки: выполнения рабочих чертежей швейных изделий</p> <p>Умения: выполнять построение чертежей швейных изделий</p> <p>Знания: антропометрические</p>

	параметры конечностей
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки: выполнения рабочих чертежей моделей швейных изделий
	Умения: проектировать детали швейных изделий
	Знания: основы макетирования
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки: изготовления рабочих шаблонов
	Умения: изготавливать лекала и выполнять их градацию
	Знания: способы градирования деталей
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Навыки: проектирования технологической оснастки
	Умения: оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие
	Знания: методика составления паспорта на модель
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Навыки: работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании швейных изделий

		<p>Умения: проектировать модели швейных изделий</p> <p>Знания: стандарты, ЕСКД, ТУ</p>
ВД. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p>Навыки: экспериментальной деятельности и оформления технической документации</p>
		<p>Умения: обосновывать выбор способов обработки узлов модели</p>
		<p>Знания: технология обработки швейных изделий</p>
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций и схемы разделения труда на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	<p>Навыки: составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе Изготовления, составления схем разделения труда</p>
<p>Умения: обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях; составлять схемы разделения труда на запускаемую модель</p>		
<p>Знания: технология обработки и сборки швейных изделий</p>		

	<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработкетехнологических процессов</p>	<p>Навыки: применения соответствующего оборудования на определенных операциях</p> <p>Умения: выбирать оборудование для выполнения технологических операций</p> <p>Знания: оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал</p>	<p>Навыки: выполнения экономичных раскладок лекал</p> <p>Умения: выполнять раскладки лекал на бумаге и материале</p> <p>Знания: требования к выполнению раскладок лекал; формулы расчета процента межлекальных выпадов</p>
<p>ВД. 04 Выполнение работ по профессиям рабочих - 16909 Портной</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Навыки пошива изделий по индивидуальным заказам и в массовом производстве, моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>Умения: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству</p>

	Знания: технология обработки швейных изделий различного ассортимента
ПК. 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки: подкраивать отделочных деталей и деталей подкладки
	Умения: выкраивать отделочные детали и детали подкладки в соответствии с размером и формой деталей верха
	Знания: технические условия на раскрой отделочных деталей и деталей подкладки
ПК. 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
ПК. 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	
ПК.4.5. Соблюдать правила безопасного труда	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов

среднего звена (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности; технологии и оборудования производства изделий из кожи; черчения и инженерной графики;

материаловедения;

спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции; истории стилей в costume;

экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. **Лаборатории:**

испытания материалов; метрологии и стандартизации. **Мастерские:**

изготовления изделий из кожи. **Спортивный комплекс** спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и базпрактики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности; технологии и оборудования производства изделий из кожи; черчения и инженерной графики;

материаловедения;

спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции; истории стилей в costume;

экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны

труда.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
	информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Колонки	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель для библиотеки	
2	Интерактивное оборудование	
3	Стенды, витрины, плакаты	
4	Формулярные и каталожные шкафы	
5	Места для чтения и самостоятельной работы	
6	Стеллажи	
II Технические средства (при необходимости)		
1	Компьютер с выходом в Интернет и ЭОИС	
2	МФУ	
3	мультимедийный проектор; экран	
Дополнительное оборудование		
1	Мягкая зона для библиотеки	

6.1.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатории:

испытания материалов;

метрологии и стандартизации;

виртуальной моды и цифрового дизайна

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол (для преподавателя и обучающихся)	
	Стул (для преподавателя и обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер с лицензионным ПО	
	МФУ	
	3D принтер	
Дополнительное оборудование		
	Станок для лазерной резки	

6.1.1.3. Оснащение мастерских
Мастерская:
изготовления изделий из кожи.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол для работы на горизонтальной плоскости	
2	Подставки, табуреты, столики для принадлежностей	
3	оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи;	
4	Весы технические	
5	Прибор для определения жесткости	
Дополнительное оборудование		
	Машина разрывная с маятниковым силоизмерителем для текстильных материалов и обуви	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер со специализированным оборудованием,	
2	проектор с экраном	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер портативный ТИР 2033 (по Шору А) или ТИР 2033 А с автоматической шкалой-дисплеем	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект приспособлений для испытания элементов обуви	
2	Машина для испытания резины на истирание	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Конструирование изделий из кожи» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области легкой промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается

замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10 Pro	Предметы и дисциплины цикла ООД и СГ	
2	Office Standart 2016	Дисциплины цикла ООД и СГ; ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	
3	Corel Draw	ПМ.01	
4	3 ds max	ПМ.02,03,04,05	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности “легкая промышленность”, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **технолог-конструктор**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

